

SCHOOL-SCOUT.DE

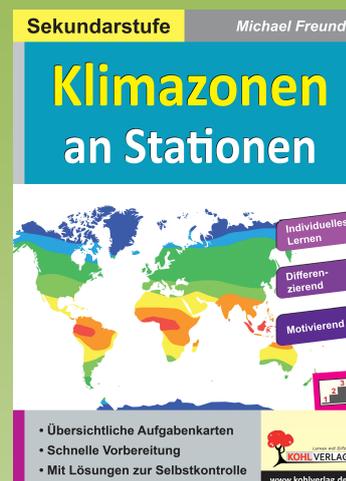


Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Stationenlernen Klimazonen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt und Übersicht über die Stationen

Name der Station	Niveau	Seite
Vorwort und Bemerkungen zum Stationenlernen		4-5
Stationenlaufzettel		6
Grundlagen		
Was versteht man unter dem Begriff Klima?	⊙	7-8
Wie wird das Klima beschrieben?	⊙	9-10
Wie entsteht das Klima?	!	11-12
Wie wird das Klima dargestellt?	⊙	13-14
Welche Klimaarten werden unterschieden?	⊙	15-16
Was versteht man unter Beleuchtungsklimazonen?	!	17-18
Was versteht man unter physischen Klimazonen?	!	19-20
Klimazonen im Überblick		
Die Tropen im Überblick	⊙	21-22
Die Subtropen im Überblick	⊙	23-24
Die gemäßigte Zone im Überblick	⊙	25-26
Die subpolare Zone im Überblick	⊙	27-28
Die polare Zone im Überblick	⊙	29-30
Wie gut kennst du die Klimazonen?	⊙	31-32
Wie gut kennst du die Klimazonen? (2)	⊙	33-34
Wir arbeiten mit dem Atlas!	!	35-36
Klimazonen im Detail		
Gibt es noch andere Möglichkeiten das Klima einzuteilen?	!	37-38
Die polare/subpolare Zone (nach Schultz)	*	39-40
Die boreale Zone (nach Schultz)	*	41-42
Die feuchten Mittelbreiten (nach Schultz)	*	43-44
Die trockenen Mittelbreiten (nach Schultz)	*	45-46
Die winterfeuchten Subtropen (nach Schultz)	*	47-48
Die immerfeuchten Subtropen (nach Schultz)	*	49-50
Die tropischen und subtropischen Trockengebiete (nach Schultz)	*	51-52
Die sommerfeuchten Tropen (nach Schultz)	*	53-54
Die immerfeuchten Tropen nach Schultz	*	55-56
Klimadiagramme auswerten		
Wir werten Klimadiagramme aus! (Grimstadir)	!	57-58
Wir werten Klimadiagramme aus! (Tschetyrekstolbovojoostrov)	!	59-60
Wir werten Klimadiagramme aus! (Pokravska)	!	61-62
Wir werten Klimadiagramme aus! (Anchorage)	!	63-64
Wir werten Klimadiagramme aus! (Brest)	!	65-66
Wir werten Klimadiagramme aus! (Antung)	!	67-68
Wir werten Klimadiagramme aus! (Pensacola)	!	69-70
Wir werten Klimadiagramme aus! (Queenstown)	!	71-72

Vorwort und Bemerkungen zum Stationenlernen

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

dieses Werk, Klimazonen an Stationen, soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig, Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind. Denn nur so kann das Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden. Die Stationen sind in vier Bereiche eingeteilt. Die einzelnen Karten können in beliebiger Reihenfolge und im jeweiligen, individuellen Arbeits- und Lerntempo bearbeitet werden.

Durch den individuell ausfüllbaren Laufzettel wird bei dieser sehr differenzierten Arbeitsform stets der Überblick gewahrt. Die Materialien eignen sich auch hervorragend für die Selbstlernzeit oder als Ausgangspunkt für Gruppendiskussionen.

Das Heft ist in folgende Bereiche aufgeteilt:

Grundlagen:

Was versteht man unter dem Begriff Klima?

Wie wird das Klima beschrieben?

Wie entsteht das Klima?

Wie wird das Klima dargestellt?

Welche Klimaarten werden unterschieden?

Was versteht man unter Beleuchtungsklimazonen?

Was versteht man unter physischen Klimazonen?

Klimazonen im Überblick:

Die Tropen im Überblick

Die Subtropen im Überblick

Die gemäßigte Zone im Überblick

Die subpolare Zone im Überblick

Die polare Zone im Überblick

Wie gut kennst du die Klimazonen?

Wir arbeiten mit dem Atlas!

Klimazonen im Detail:

Gibt es noch andere Möglichkeiten das Klima einzuteilen?

Die polare/subpolare Zone (nach Schultz)

Die boreale Zone (nach Schultz)

Die feuchten Mittelbreiten (nach Schultz)

Die trockenen Mittelbreiten (nach Schultz)

Die winterfeuchten Subtropen (nach Schultz)

Die immerfeuchten Subtropen (nach Schultz)

Die tropischen und subtropischen Trockengebiete (nach Schultz)

Die sommerfeuchten Tropen (nach Schultz)

Die immerfeuchten Tropen (nach Schultz)

Vorwort und Bemerkungen zum Stationenlernen

Klimadiagramme auswerten:

Wir werten Klimadiagramme aus! (Grimstadir)

Wir werten Klimadiagramme aus! (Tschetyrekstolbovojoistrov)

Wir werten Klimadiagramme aus! (Pokravska)

Wir werten Klimadiagramme aus! (Anchorage)

Wir werten Klimadiagramme aus! (Brest)

Wir werten Klimadiagramme aus! (Antung)

Wir werten Klimadiagramme aus! (Pensacola)

Wir werten Klimadiagramme aus! (Queenstown)

Stationen:

Die einzelnen Stationskarten haben keine Nummerierung, damit jede/jeder Schülerin/Schüler selbst entscheiden kann, welche Stationen er/sie bearbeiten möchte. Dies können beispielsweise lediglich solche aus einem Bereich sein, ebenso gut können jedoch Stationskarten aus allen Bereichen vermischt werden. Die Arbeitsaufträge können in Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit erarbeitet werden, je nach Vorliebe der Lehrperson bzw. der Klasse.

Differenzierung der Aufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung.

⊙ = grundlegendes Niveau

! = mittleres Niveau

★ = erweitertes Niveau

Die Aufgaben zum grundlegenden Niveau sollten von allen Schülerinnen und Schülern bearbeitet werden. Aufgaben mit mittlerem Niveau bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen als das grundlegende Niveau. Die Aufgaben des erweiterten Niveaus sind sogenannte Expertenaufgaben und enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte. Je nach Leistungsstand können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

Lösungen:

Wer die Aufgaben der Schülerinnen und Schülern korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben der unterrichtenden Lehrkraft ab. So kann diese die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Schülerinnen und Schüler übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren. Die passende Lösung befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe. Das fördert die einfache Selbstkontrolle. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schülerinnen und Schülern erkenntlich markiert, an einem anderen Ort positionieren.

Nach dieser kurzen Einführung wünschen wir Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien.

Ihr Kohl-Verlag und

Michael Freund

Stationen-Laufzettel

Name: _____ Datum: _____

⊙ Grundlegendes Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

! Mittleres Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

★ Erweitertes Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

Klimazonen an Stationen

1. Digitalauflage 2023

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Michael Freund
Coverbild: © dmutrojarmolinua - AdobeStock.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Simone Demler & Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 948

ISBN: 978-3-98841-464-9

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023. Alle Rechte vorbehalten.

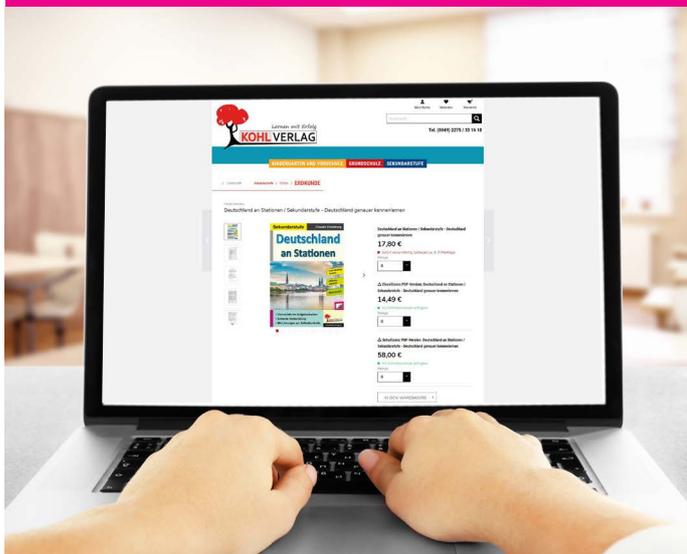
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2023

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Stationenlernen Klimazonen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

