

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Australia - everything you must know

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Let's check on Australia

Kurzvorstellung

„Let's check on Australia" ist ein vielseitiges Lernangebot für Schüler*innen, das vor allem Faktenwissen zu Australien in den Mittelpunkt stellt und den Schüler*innen einen Überblick über die Geschichte, Geographie und Kultur des Landes vermittelt. Das erarbeitete Wissen kann in einem Flipbook dokumentiert und mit einem Quiz bzw. Boardgame nochmals spielerisch überprüft werden.

Mit dem Video „Australia - Destination World,, wird die Vielfalt der australischen Landschaften, Kultur und Sehenswürdigkeiten vorgestellt. Ein Lesetext zu "Australian Hazards" informiert über die Gefahren, denen Besucher in Australien immer wieder begegnen. Die Aufgabenformate dazu sind kompetenzorientiert und variativ angelegt.

Als interaktive Sprechaktivitäten werden "Stop and Swap Cards,, und „Picture Based Talk" angeboten. Die Schüler stellen und beantworten die Fragen auf den Karten und diskutieren über verschiedene Aspekte Australiens. Beim Beschreiben der Bilder greifen sie auf ihr landeskundliches Wissen zurück und trainieren zudem ihre sprachlichen Fertigkeiten. Themen, die noch nicht explizit erarbeitet wurden, können jederzeit online in „Let's check on Australia" (via QR-Link zu BookCreator) nachgelesen werden.

Sprachproduktive Aufgaben zum Writing beinhalten das Verfassen von Postkarten. Die Schüler können entweder die gegebenen Stichpunkte nutzen oder ihrer Kreativität freien Lauf lassen und ihre Eindrücke oder Erlebnisse in dem fiktiven Postkartentext teilen.

Didaktische Hinweise zur Umsetzung der Aufgaben sind ebenfalls verfügbar. Die Aufgaben können unabhängig vom bzw. ergänzend zum Lehrwerk eingesetzt werden, eignen sich zur Differenzierung und auch zum Einsatz in Freiarbeit. Das Niveau orientiert sich an dem der Mittelschule (M) in Bayern und das Material ist, passend zum jeweiligen Lehrplan und Niveau der Lerngruppe, auch für andere Schulformen geeignet.

Inhaltsübersicht

Einen themenorientierten Einstieg ermöglicht das **Viewing „Destination World"**. Arbeitsblätter zum HSV und zur WS-Erarbeitung unterstützen das Verständnis.

Das **Reading „Australian Hazards"** vermittelt vertieftes, landeskundliches Faktenwissen. Die Inhalte des Textes werden kompetenzorientiert mit Leseszenarien erarbeitet.

Landeskundliches Wissen zu Australien wird mit **Factboxes** erarbeitet und kann jederzeit über einem entsprechenden QR-Code oder Link bei Book Creator aufgerufen werden, um vorhandenes Wissen aufzufrischen, zu ergänzen oder zu vertiefen. Ergänzt werden die Factboxes mit einem Factsheet, Quiz, Boardgame und Flipbook zur Sicherung und Überprüfung der Lerninhalte.

Für den Lernbereich **Speaking** stehen „**Stop and Swap Cards"** (mit Method Guide) und 6 Bilder für „**Picture-Based Conversation"** zur Verfügung.

Abschließend werden verschiedene Schreibansätze im Lernbereich **Writing** angeboten. Die Schüler schreiben auf der Basis von Vorgaben (guided writing) oder eigenen Ideen (creative writing) **Postkarten** an Freunde oder Familie.

Lösungsblätter/Lösungsvorschläge folgen (außer bei individuellen Lösungen) dem jeweiligen AB.

„**Lese-Szenarien"** und Stop'n Swap Cards (Methodische Erläuterung für Lehrkräfte)

Einsatzmöglichkeiten und Kompetenzen

Klassenstufe: 9 und 10

Dauer: etwa 9 - 10 Unterrichtseinheiten

Kompetenzprofil

Interkulturelle Kompetenz: kulturelle, gesellschaftliche und lebensraumbezogene Grundkenntnisse zu Australien erweitern, Werte und Einstellungen kennenlernen.

Leseverstehen: einfache Texte inhaltlich und sprachlich verändern, indem diese durch kreative Anwendung der sprachlichen Fertigkeiten umgestaltet werden.

Sprechen: versprachlichen des Wissens zu landeskundlichen Sachverhalten anhand von Bildern oder Karten. Formulieren von Aussagen oder Fragen. Nutzung einfacher Umschreibungen, um das Gespräch aufrechtzuerhalten.

Schreiben: situations- und adressatengerechte Verwendung von Sprach- und Verhaltensmustern, um mithilfe inhaltlicher Vorgaben Texte (Postkarten) zu vertrauten Themen zu verfassen.

Methodische Kompetenzen:

- überwiegend eigenverantwortliche Gestaltung des Lernprozesses durch selbständige Auswahl geeigneter Lernmittel und Strategien, um Gelerntes mit Neuem zu vernetzen.
- Anwendung von Hör- und Lesetechniken, um zu verstehen, worum es in längeren Hör-, Hörseh- und Lesetexten geht. Die Schüler*innen achten auf den Kontext, greifen auf thematisches und sprachliches Vorwissen zurück und notieren hilfreiche Stichworte.

Thematische Bereiche

Landeskunde Australia, Australian Hazards, Aboriginal People, Geography, Climate, Healthcare, Nature, Sports, Education, Economy, Picture-Based Conversation, Writing Postcards

Medien und Zusatzmaterial

Bilder, Video (YouTube), Boardgame, Flipbook, Quiz, Stop and Swap Cards, Book Creator Link (Australia)

Stundenübersicht

1. UE Australia - Destination World (Viewing)
- 2./3. UE Australian Hazards (Reading)
- 4./5. UE Factboxes on Australia (Reading)
- 6./7. UE Facts on Australia (individual or group work on Factsheet, Quiz, Flipbook; Groupwork with Boardgame)
8. UE Picture-Based Conversation, Stop and Swap Cards (Speaking)
9. UE Writing postcards (Writing)

9. Jgst.



Let's check on Australia



Viewing Destination World - Australia



Reading Australian Hazards



Fact boxes on Australia with Quiz Boardgame Flip-Book



Speaking Stop and Swap Cards Picture Based Talk



Writing Postcards





Source: [National Geographic Kids](https://www.nationalgeographic.com/kids/)

Australia | Destination World

<https://www.youtube.com/watch?v=f0PvMmTAUAQ>

Watch and complete the statements:

This one's most known for its landscapes and animals.

Australia is the smallest of the continents, and it is entirely by water.

That's how it got its nickname: the land Life down under is very

It can go from scorching temperatures to very subtropical. In the Southern Hemisphere and constellations appear down and reverse compared to the Northern Hemisphere. This is because the earth on its axes from the North to the South Pole.

Even the are in reverse. So get out your winter parkas in the and surfboards during the holidays.

And you definitely need when you visit one of Australia's many deserts. Like the Great Victoria Desert, the desert in the continent.

Australia's warm, sunny and giant open spaces make for great outdoor Ready to camp out underneath the stars in the Australian? On clear nights you can see almost stars.

Wanna take a dip in the ocean? There are over species of fish that live in the Great Barrier Reef, in the Pacific Ocean - the largest coral reef in the world.

Another natural wonder can be found in the of the continent: Uluru. A sacred that stands 1,100 feet tall.

And, of course, there are some animals in Australia, like kangaroos and emus that live on the And the cute marsupials like and wombats.

Australia is home to over million people.

The country's first people, the Aborigines, arrived in Australia about years ago.

Australian Hazards

The outback is an enormous, huge land mass. It can fool many tourists who look at a map of Australia and think it doesn't look very big, and then they get into all kinds of trouble there because they are unprepared.

1. Heat waves

Heat waves are the deadliest natural disaster in Australia. Heat waves claim almost five times more lives than bushfires. Australia's climate has warmed by over 1.4 degrees Celsius since 1910, and further warming is inevitable. This warming has led to an increase in the frequency and duration of heat waves across Australia. Australia will face more frequent hot days, hot spells and heat waves in the coming years.

2. Bushfires

Australian bushfires are another significant hazard, and they regularly occur in various regions during the summer season. Be aware of the danger of bushfires, especially in the Australian high summer (November to February). Bushfires can break out and change direction without you noticing. If you are travelling in an area with a high bushfire risk, follow the advice of local authorities.

3. Floods

Heavy rainfall and tropical cyclones can cause flooding, including flash floods in some areas. Significant weather events can occur suddenly without warning, and spillways, floodplains and drains can flood quickly. Extreme rainfall is predicted to increase in the future. Rising sea levels also mean that there will be increased flooding in low-lying coastal and intertidal areas.

4. Tropical cyclones and Dust storms

Tropical cyclones occur in some parts of Australia, especially Queensland, the Northern Territory and Western Australia. The cyclone season usually lasts from November to April.

Dust storms occur regularly in Australia, but usually only in the outback areas.

5. Earthquakes

Although heavy earthquakes are rare in Australia, they can still occur. Every year, about 100 earthquakes (with a magnitude of three or more) occur in Australia. One of the most destructive earthquakes in Australia's history was the 1989 Newcastle earthquake. Earthquakes are a geological natural hazard, not a weather-related natural hazard (such as bushfires, floods and cyclones).

Schüleraktivierung im Fokus – Nutzung von „Lese-Szenarien“

Der Lernbereich Reading galt – insbesondere auch aufgrund des Mangels an kooperativen oder sprachproduktiven Aufgaben – bei den Schüler*innen lange als wenig inspirierend oder motivierend.

Insofern ist es sinnvoll, die angebotenen Texte verstärkt mit schülerorientierteren und zur Kommunikation anregenden Aufgabenstellungen anzubieten. Hier leisten zielführende, unterstützende Methoden und variierende Sozialformen (EA/PA/GA) einen wertvollen Beitrag, da sie kooperative, sprachproduktive Arbeitsprozesse ermöglichen und eine individuelle Ergebnispräsentation unterstützen.

Ein zeitgemäßer Weg ist daher das Bearbeiten eines Textes aus der Perspektive unterschiedlicher Rollen. So können Lernende aktiver beteiligt und verantwortlicher in den Lernprozess eingebunden werden.

Die Schüler*innen werden in unterschiedliche Situationen versetzt und bearbeiten die gestellte Aufgabe in der von ihnen selbst gewählten Rolle und der jeweils möglichen Sozialform. Auch die Einzelarbeit kann sprachproduktiv und kooperativ gestaltet werden, indem die Schüler*innen ihre Ergebnisse vorab einem Partner mit derselben Rolle vorstellen, Ideen austauschen und sich selbst verbessern. Sie identifizieren sich nicht nur mit ihrer Aufgabe, sondern sind erkennbar selbstbewusster und engagierter in der Präsentation ihrer Ergebnisse.

Die Schüler*innen durchdringen den Text auf der Suche nach passenden Informationen, analysieren, selektieren und ordnen diese eigenständig, in Absprache mit einem Lernpartner oder ihrer Lerngruppe. Im Anschluss werden die gewonnenen Informationen reflektiert und ergebnisorientiert besprochen, verschriftlicht und/oder für die Präsentation versprachlicht. Dabei erweitern die Schüler*innen nicht nur ihren aktiven Wortschatz, sondern gewinnen durch eine regelmäßige Präsentation ihrer Resultate auch zunehmend Selbstvertrauen in ihre sprachlichen Fertigkeiten.

Durch die intensive Auseinandersetzung mit dem Textinhalt erweitern und vertiefen die Schüler*innen kontinuierlich ihre Leseverstehenskompetenz. Die Aufgabenstellung sollte so konzipiert sein, dass das gewünschte Ergebnis nur durch ziel- und/oder teamorientiertes Arbeiten erreicht werden kann. Die Schüler*innen gestalten ihren Lernprozess dabei selbstständig, kreativ und handlungsorientiert. Lebensweltorientierte Szenarien unterstützen das Ziel, sich aktiv einbringen zu können, die englische Sprache zu erforschen, neue Strukturen und Inhalte zu entdecken und dabei sowohl sprachliche als auch soziale Kompetenzen kontinuierlich weiterzuentwickeln.

Australian Hazards

2. Imagine you work for a travel organisation and need to write a summary for the organisation's presentation at the annual meeting.

Write a summary of the text
"Australian Hazards".

(Kind of hazards – Time - Preparation)

3. Imagine you work in a travel agency. To better prepare tourists for their trip, plan an interview with a representative of the Australian Chamber of Tourism. Write down ten questions to prepare for and act out the interview with a partner. Can he answer your questions? Then create an information sheet about the dangers for tourists in Australia.

Many travellers want to book a trip to Australia.
To prepare for your interview with the Australian Chamber of Tourism, write down ten questions about the current dangers for tourists in Australia. Ask your partner the questions and create an info sheet for tourists.

(Type of dangers - Time - Preparation)

Fact-Boxes on Australia

Country:

Australia is the world's smallest continent and the sixth-largest country in the world. The population of Australia is about 25 million people, and Australia is 32 times larger than the United Kingdom. The entire Pacific region, including Australia and New Zealand, is sometimes known as Australasia.



An Aboriginal man



Aboriginal flag

The first Australian people

Australia's first inhabitants arrived more than 40,000 years ago from Southeast Asia. They were nomads and lived on hunting, fishing and gathering. Their descendants are called "Aboriginal People".

For years, the European colonists took their land and destroyed their culture. In 1967, the Aboriginal people became Australian citizens and could vote. Today, they still must fight for equal rights. As Australia's climate became hotter at the end of the last Ice Age, aboriginal cultures became separated by large areas of desert.

It's believed that this was when they developed the system of "songlines" to help them find their way across the continent.

Please underline the words you do not know, write them down and look up the meaning in your dictionary.

Fact-Boxes on Australia

Geography

Australia is the smallest, flattest continent except for Antarctica, the driest. The **longest river** is the River Murray, with 2.508 km.

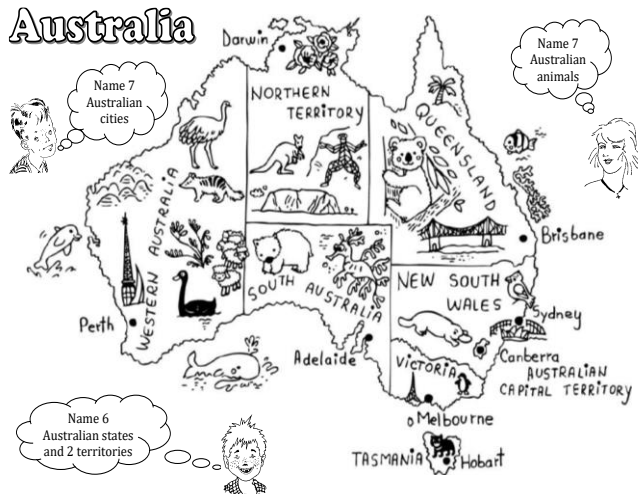
Lake Eyre (Kati Thanda) is the largest lake, covering 9,500 km².

Ayers Rock in Uluru is one of the most famous landmarks.

The **highest mountain** is Mawson Peak, with 2.745 m.



Melbourne Skyline



Major cities

Capital city: Canberra

Sydney, Melbourne, Adelaide, Perth, Brisbane, Darwin.

With over 5 million inhabitants, Sydney is the biggest and busiest city in the country with its **Opera House**, **Harbor Bridge** and **Bondi Beach**. The sand, the rocks, the water and the warm temperature, made it one of the best beaches in the world.

The **Coat of Arms of Australia**, officially called the Commonwealth Coat of Arms, is the formal symbol of the Commonwealth of Australia.

A shield, showing symbols of Australia's six states, is held up by the native Australian animals: the kangaroo and the emu.



Sydney Opera House

Please underline the words you do not know, write them down and look up the meaning in your dictionary.

Fact-Boxes on Australia

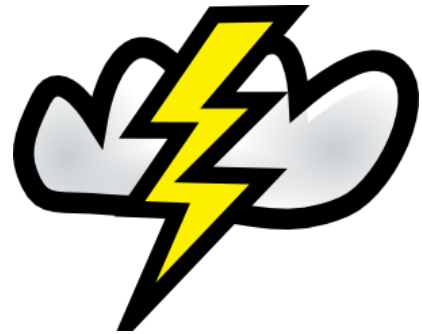


Australian Road Trains Gigantic Monster Trucks in Australia's Outback

They are monster trucks, huge truck combinations with particularly long trailers. They are mainly used in the outback, in the less developed areas of Australia, where no other supply via rail transport is possible. The Road trains transport and deliver everything needed: gas, goods, merchandise and food.

Australian Hazards

- Bushfires. Be aware of the risk of bushfires, especially at the height of the Australian summer (November to February).
- Flooding. Heavy rain and tropical cyclones can cause flooding, including flash floods in some areas.
- Tropical cyclones.
- Dust storms.
- Earthquakes.



Australian Barbecue

Steaks, chops, sausages and seafood are part of the standard Australian BBQ repertoire, but you can also show off your skills with fancy creations on the grill. Pizzas, giant mushrooms and vegetable skewers grill well and are a good option for vegetarian guests.



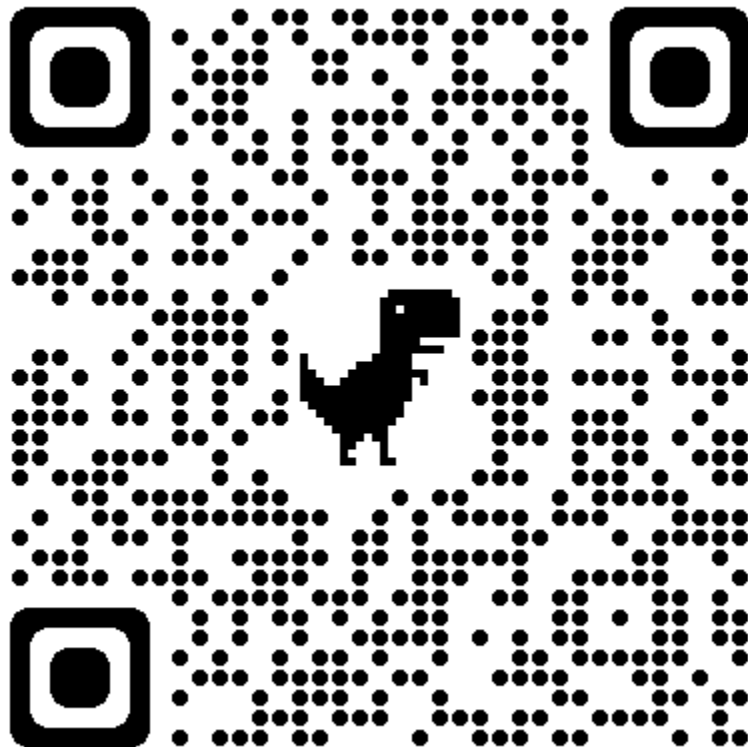
Australia Day

Nowadays, Australia Day is celebrated with community and family events. They are held to reflect and celebrate the country's diverse society and landscape. Official awards are presented, and new members of the Australian community are welcomed with citizenship ceremonies across the country.

Please underline the words you do not know, write them down and look up the meaning in your dictionary.

**Let's check on
Australia**

**Check online
@bookcreator.com
Use the QR-Code
or the link below.**



<https://read.bookcreator.com/DMTJmx1kaZRuRJmuaIo xSKARJSR2/x1dD9uTHT9mF6cVyDy43CQ>

Your fact boxes to Australia!

What do you remember about ...

... geographical facts

...the country

...the climate

... sports

... the people

... festivities, food and drinks

... animals and nature

... national symbols

Talk to your partner. Compare your boxes!
What is the same, and what is different?
What is most interesting about Australia?



Most people like sports activities because

.....
.....
.....

In Germany, our favourite sports are

.....
.....
.....

I think doing sports is a good idea, because

.....
.....

My favourite activities in Australia would be

.....
.....

When you plan on going outside in Australia, you should think about

.....
because

Australia Sports and Activities

A Quiz on Australia

Find the answers to these questions about Australia by using the info-boxes or the Internet.

1. What is the capital city of Australia?
 Perth Sydney Canberra

2. Australia is the world's smallest
 country city continent place

3. How many people live in Australia?
 21 million 25 million 31 million

4. When did Australia become independent?
 1901 1899 1967

5. Australia's national holiday is called 'Australia Day' and is celebrated each year on
 26th January 26th February 26th March

6. The ... are the native Australians.
 Indians Maoris Aboriginal People

7. Major cities in Australia include

S _____ C _____

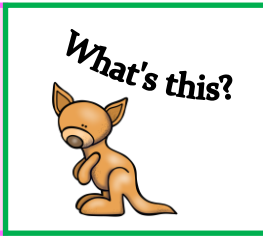
A _____ P _____

Australia board game



Name 7 Australian landmarks

What's this? Where is it situated?



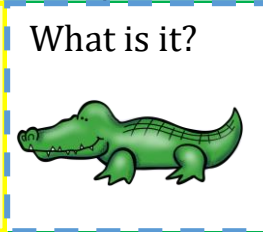
What is the capital of Australia?



What is the longest river of Australia?

Which is the largest city of Australia?

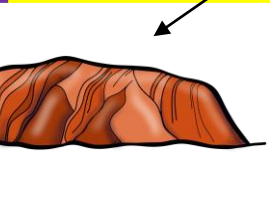
Native inhabitants of Australia are called...



Describe the flag of Australia.

What is the name of this monolith?

What is the largest lake of the country?



Which places would you like to visit in Australia?

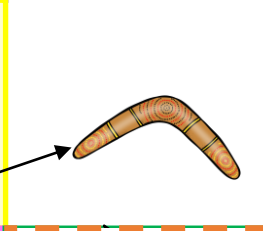


Name 7 Australian cities



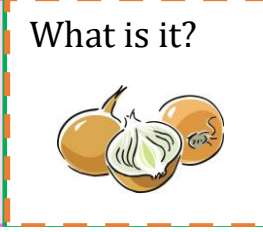
What is the largest desert of Australia?

What's this? How do the aborigines use it?



Name 7 Australian animals

These Australian cities hosted the Olympics.



What are the highest mountains of Australia?

What is the name of this animal?



Stop'n Swap Cards

Diese Aktivität ist eine klassische „Milling activity“, die zur Rhythmisierung des Unterrichtsverlaufs an ganz unterschiedlichen Zeitpunkten eingeplant werden kann:

1. als hinführende Warm-up activity zum Einstieg in die Unterrichtseinheit
2. als Übung zur Festigung von erarbeiteten grammatischen Strukturen
3. als Sicherung und Anwendung von erarbeitetem Themenwortschatz
4. als Sicherung von Inhalten zur Landeskunde
5. als „Active Break“ zwischen zwei unterrichtlichen Schwerpunkten
6. als zielorientierte Vorbereitung auf eine Dialogstunde
7. als „Cool down“ zur Beendigung einer Unterrichtseinheit

Dies sind nur einige Beispiele zum Einsatz der Stop and Swap Kärtchen als Unterstützung des Lernprozesses. Generell lassen sich die meisten Lerninhalte in Stop'n Swap Kärtchen aufarbeiten.

Ideal wäre es, wenn die Karten bei Einsatz zu Stundenbeginn schon auf das Stundenthema hinführen und Teil des situativen Rahmens sind. In höheren Jahrgangsstufen (bzw. je nach Leistungsstärke der Lerngruppe) könnten nach der Erarbeitung von Lerninhalten auch die Schüler selbst als Autoren agieren. Sie könnten sich allein oder auch in Gruppen themenrelevante Fragen oder Aussagen überlegen und diese auf Kärtchen zu notieren. In der folgenden Unterrichtseinheit können die Kärtchen dann als Einstieg/Wiederholung genutzt werden (Wertschätzung der Arbeitsergebnisse). Allerdings sollten sie vorab noch durch die Lehrkraft auf Korrektheit überprüft werden 😊.

Als Lehrkräfte übernehmen wir dabei die Rolle des Beobachters. Wir können die Beobachtungen dabei zur sensiblen Fehlerkorrektur nutzen oder auch in den Schülerbeobachtungsbögen dokumentieren. Der Prozess wird wahlweise durch Musik oder ein passendes Klangsignal gesteuert, um den Partnerwechsel zu signalisieren oder die Phase zu beenden.

Ablauf: Die Lehrkraft erstellt einen Klassensatz themenorientierter Kärtchen (es lohnt sich, diese zur Wiederverwendung zu laminieren). Jeder Schüler (P1) erhält ein Kärtchen und verbalisiert den Text auf seinem Kärtchen gegenüber dem ersten Gesprächspartner (P2). Dieser antwortet zunächst auf P1, verbalisiert dann seinen eigenen Text und P1 antwortet. Anschließend werden die Kärtchen getauscht und neue Gesprächspartner gesucht. Dies wiederholt sich so lange bis die Lehrkraft diese Unterrichtsphase beendet. Für diese Unterrichtsphase sollten zwischen 3 und 5 Minuten eingeplant werden, wobei sich die Dauer primär danach richtet, welches Ziel die Lehrkraft mit dem Einsatz dieser Methode verfolgt.

Ziel ist es vor allem, das Selbstvertrauen der Schüler in ihre Sprachfertigkeit zu stärken. Sie lernen, sich spontan und themenbezogen gegenüber wechselnden Gesprächspartnern zu äußern. Die Redebeiträge sollten so gestaltet werden, dass „Ein-Wort-Antworten“ wie „yes“ oder „no“ nicht genügen. Dies lässt sich üblicherweise mit dem Einsatz von „Question words“ (Why?/Why not?, How?, etc.) vermeiden, die eine ausführlichere Antwort erfordern.

Stop'n Swap

Do you have plans for the next holidays? Where would you like to go? Why?

Would you like to apply for an au-pair job in Australia? Why? Why not?

Have you ever watched a movie about Australia? What was it about?

Can you imagine sleeping in a tent at the beach? Would that be dangerous?

What sports would you like to do in Australia? Why?

What things would you take on a tour through Australia? Why?

Do you prefer hotels or camping when you go on holiday?

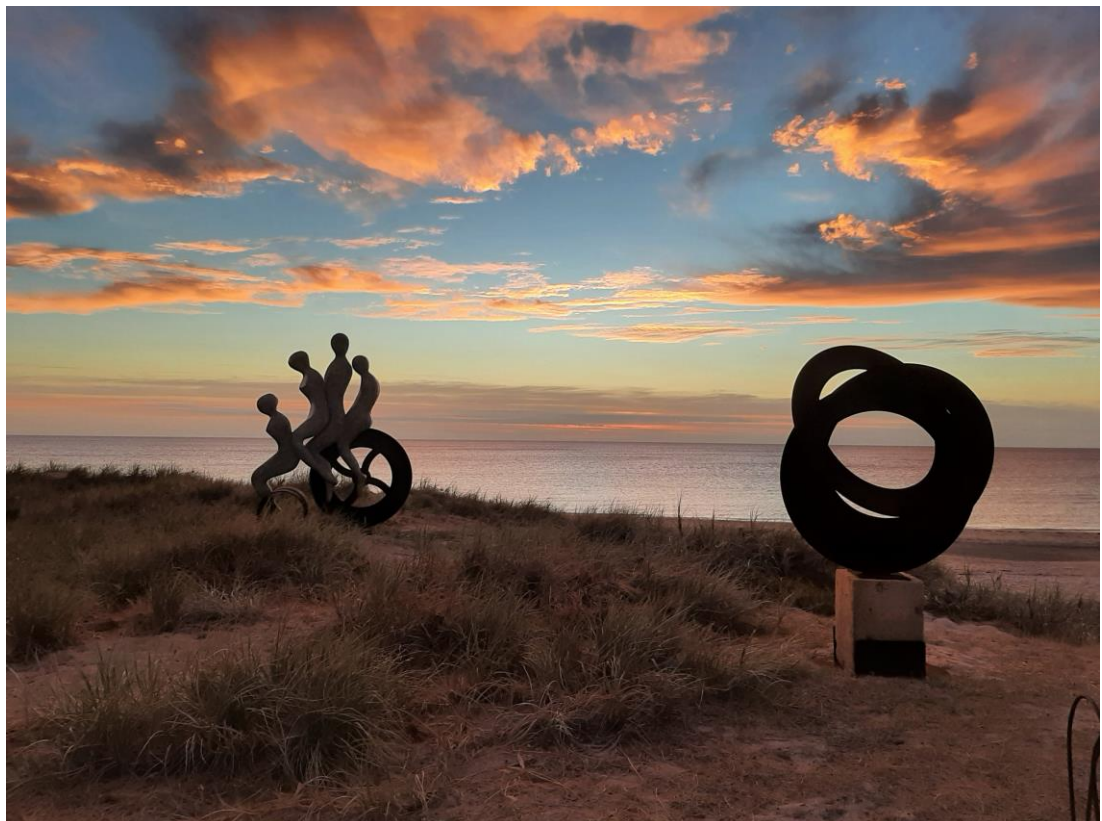
What do you think about living in a big city? Problems? Activities? Jobs?

Can you imagine working in another country? Where? Why/Why not?

What do you plan to do after school? Why might a longer stay abroad be helpful?

Let's talk

These photos show different places in Australia. Talk to your partner about one of the pictures and why you would like to visit that place. Is there another place you would like to travel to? Why? Listen to what your partner tells you.



Let's talk

These photos show different places in Australia. Talk to your partner about one of the pictures and why you would like to visit that place. Is there another place you would like to go to? Why? Listen to what your partner tells you.



Write a postcard

Write a postcard. The ideas below can help you.



Adelaide Oval



Adelaide Island



Adelaide - The river Torrens



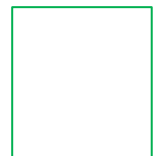
Adelaide Lighthouse



Adelaide Port



Adelaide Palm House



Jack Pearson

27 Oxford Street

London WC2R 0LQ

Great Britain

Write a postcard

Now it's your turn. Imagine you are in **Sydney**; use **the information below**, and write a postcard to your parents.

You are now shopping souvenirs in Manly Beach. Shopping in the sunshine / over 200 stores (funky boutiques, outdoor markets) / its sheer shopping pleasure / over 100 cafes, restaurants, bars and eateries.



Yesterday you were at the Sydney Opera House /one of the most iconic buildings in the world



Tomorrow you're going to take a ferry from Circular Quay to Taronga Zoo with some of Australia's distinct wildlife / a striking view of the Harbour Bridge / watch the bird show / see koalas up close / stay overnight, and 'camp' in the zoo.



Write a postcard

Write your postcard to the scenario given.



	<div data-bbox="1142 1073 1285 1222" style="border: 1px solid green; width: 100px; height: 70px; margin-bottom: 20px;"></div> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

Write a postcard

Write a postcard with ideas of your own.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Australia - everything you must know

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

