

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Was tun gegen den Kollaps des deutschen Gesundheitssystems?*  
*Gesundheitssysteme?*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



### 2.67 Was tun gegen den Kollaps des deutschen Gesundheitssystems? Das Gesetzgebungsverfahren in der Bundesrepublik Deutschland

Wolfgang Sinz

#### Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- ◆ Die Steigerung des BIP der Bundesrepublik Deutschland mit den steigenden Ausgaben für das Gesundheitssystem vergleichen
- ◆ Die Zusammensetzung der Gesundheitsausgaben analysieren
- ◆ Den Aufbau des deutschen Gesundheitssystems kennenlernen
- ◆ Die größten „Baustellen“ des deutschen Gesundheitssystems erarbeiten
- ◆ Die Folgen des Bewegungsmangels erörtern
- ◆ Die Unterschiede der Generationen Z und Y erarbeiten
- ◆ Die Folgen der „Mobilitätswende“ erarbeiten
- ◆ Sich mit einem gefälschten Zeitungsartikel kritisch auseinandersetzen und die darin aufgestellten Behauptungen auf ihre Sinnhaftigkeit hin überprüfen
- ◆ Die Folgen der Corona-Krise für junge Menschen erarbeiten
- ◆ Maßnahmen aus anderen Ländern gegen den Bewegungsmangel und falsche Ernährung kennenlernen
- ◆ Vor- und Nachteile einer fiktiven Speisekarte diskutieren
- ◆ Ein Verbot von Energydrinks erörtern
- ◆ Die Folgen eines gestiegenen Medienkonsums junger Menschen analysieren
- ◆ Kosten der Schwerhörigkeit durch lautes Musikhören diskutieren
- ◆ Die Folgen von Nikotinkonsum erarbeiten
- ◆ Adipositas als die neue Volkskrankheit der Deutschen kennenlernen
- ◆ Argumente für und gegen die Einführung einer Zuckersteuer diskutieren
- ◆ Vorschläge erarbeiten, wie das Gesundheitssystem entlastet werden könnte
- ◆ Am Beispiel des Politikzyklus nachvollziehen können, wer auf den Gesetzgebungsprozess am Beispiel einer Zuckersteuer Einfluss nimmt
- ◆ Das Gesetzgebungsverfahren in der Bundesrepublik nachvollziehen können

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Die Krise des deutschen Gesundheitssystems</b></p> <p>Zu Beginn dieser Unterrichtseinheit vergleichen die SuS die Entwicklung des Bruttoinlandsprodukts (BIP) der Bundesrepublik Deutschland mit den Gesundheitsausgaben im Jahr 2021.</p> <p>Im Anschluss lernen sie den Aufbau des deutschen Gesundheitssystems mithilfe eines Schemas kennen und analysieren die wesentlichen Probleme dieses Gesundheitssystems.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Die Leistung unserer Wirtschaft / M1a (Statistik)</b></li> <li>→ <b>Gesundheitsausgaben nach Ausgaben-trägern / M1b (Statistik)</b></li> <li>→ <b>Das deutsche Gesundheitssystem / M2a und b (Schaubild, Text)</b></li> </ul>
<p><b>II. Die Generation Z und das Problem des Bewegungsmangels</b></p> <p>Ist die Generation Z, die heutigen SuS, die Generation des Bewegungsmangels? Anhand eines Trailers von <i>Fitless Humans (Wall-E)</i> soll in diese Thematik eingeleitet werden.</p> <p>Zwei diachrone „Lebensläufe“ sollen die SuS herausfordern, zu dieser These kritisch Stellung zu nehmen. Im Anschluss soll mittels einer Karikatur auf die Folgen zunehmenden Bewegungsmangels eingegangen werden, bevor dann die Folgen des Bewegungsmangels aus medizinischer Sicht beleuchtet werden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Die Generation Z / M3 (Trailer)</b></li> <li>→ <b>Lebenslauf früher und heute ... / M4 (Foto-Strecken)</b></li> <li>→ <b>Bewegungsmangel und die Evolution / M5 (Karikatur, Zeitungsartikel)</b></li> <li>→ <b>Bewegungsmangel und die Folgen / M6a und b (Zeitungsartikel, Statistik)</b></li> <li>→ <b>Lösungen / M7 (Schaubild)</b></li> </ul>
<p><b>III. Die Politik muss handeln</b></p> <p>Risikant, aber durchaus zielführend ist der Einsatz eines manipulierten, selbsterstellten Zeitungsartikels, in dem drastische Maßnahmen zur Eindämmung des Defizits im Gesundheitswesen durch die Bundesregierung verkündet werden. Gleich im Anschluss werden die SuS über die Fake News aufgeklärt. Ziel ist es, dass die SuS über die Sinnhaftigkeit dieser <i>Maßnahmen</i> anfangen zu diskutieren! Dass es erste Schritte in diese Richtung gibt, zeigen zwei Zeitungsartikel über ein Verkaufsverbot von Energy Drinks an Kinder und die Folgen der Corona-Krise.</p> <p>Eine fiktive Speisekarte visualisiert anschaulich mögliche positive Folgen einer weitergehenden Gesetzgebung in diese Richtung und fordert zur Diskussion heraus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Die Politik ist zum Handeln gezwungen ... / M8 (gefälschter Zeitungsbericht)</b></li> <li>→ <b>Lösungen / M9 (Fake News)</b></li> <li>→ <b>Die Politik handelt ... / M10 (Zeitungsartikel)</b></li> <li>→ <b>Folgen für die Gastronomie ... / M11 („Speisekarte“)</b></li> </ul>

### IV. Die Kosten ungesunden Lebens

Dieses Kapitel ist in fünf Abschnitte unterteilt.

#### Abschnitt A: Energy Drinks

Ein Zeitungartikel beleuchtet die negativen Folgen übermäßigen Konsums von Energy Drinks, die v. a. bei jungen Menschen beliebt sind.

#### Abschnitt B: Medienkonsum

Während der Corona-Pandemie nahm der Medienkonsum junger Menschen deutlich zu. Anhand eines Zeitungartikels und zweier Statistiken erarbeiten die SuS die Folgen dieses erhöhten Medienkonsums. Allein die Verwendung von In-Ear-Kopfhörern und die damit verbundene Schädigung durch zu lautes Musikhören verursacht beträchtliche Gesundheitskosten.

#### Abschnitt C: Nikotin

Während der Corona-Pandemie nahm auch die Zahl jugendlicher Raucher dramatisch zu. Diese Entwicklung verdeutlicht ein Zeitungartikel und ein Schema zeigt die schädlichen Folgen des Nikotin-Konsums für den menschlichen Organismus. Eine weitere Statistik zeigt, dass Deutschland zu wenig für die Einschränkung des Tabakkonsums unternimmt und das Beispiel Neuseeland verdeutlicht, dass drastische Maßnahmen durchaus Erfolg haben können.

#### Abschnitt D: Übergewicht

Ein letzter, aber immer maßgeblicher werdende Aspekt ist die Zunahme der Anzahl übergewichtiger Menschen in Deutschland. Zu Beginn steht eine anonyme Messung des BMIs der SuS. Wie teuer Übergewicht von breiten Bevölkerungskreisen für das Gesundheitssystem ist, verdeutlicht ein Zeitungartikel. Dieses Thema kann noch durch eine arbeitsteilige Internetrecherche vertieft werden. Die Folgen von Übergewicht für die Betroffenen, die Gesellschaft und das Gesundheitssystem zeigen drei Schaubilder.

→ **Energy Drinks: Schwere Nebenwirkungen möglich / M12 (Zeitungsartikel)**

→ **Lösungen / M13 (Schaubild)**

→ **Medienkonsum Jugendlicher / M14a und b (Zeitungsartikel, Statistiken)**

→ **Die Kosten der Schwerhörigkeit / M15a und b (Statistik, Zeitungsartikel)**

→ **Nikotin: Zahl der jugendlichen Raucher in Deutschland fast verdoppelt / M16a und b (Zeitungsartikel, Schaubild)**

→ **Tabakkontrolle in Deutschland / M17a und b (Statistik, Zeitungsartikel)**

→ **Bis 2025. Neuseeland will rauchfrei werden / M18a und b (Schaubild, Zeitungsartikel)**

→ **Der BMI, das „Maß aller Dinge“? / M19 (Karikatur)**

→ **Volkskrankheit Adipositas. So teuer ist Übergewicht / M20a und b (Zeitungsartikel, Statistik)**

→ **Die Kosten und Folgen von Übergewicht / M21 (Arbeitsblatt)**  
→ **Lösungen / M22a und b**

→ **Stigmatisierung von Übergewicht und ihre Folgen für Betroffene / M23**

**V. Was tun?**

Wäre die Einführung einer Zuckersteuer und die damit verbundene Erhöhung zuckerhaltiger Getränke und Speisen ein Schritt in die richtige Richtung, so wie es England schon vor Jahren getan hat?

Daran anschließend erarbeiten die SuS Vorschläge, welche Maßnahmen das deutsche Gesundheitssystem entlasten könnten. Mithilfe des Politikzyklus soll dann veranschaulicht werden, wer alles auf die Gesetzgebung zur Senkung des Defizits im Gesundheitswesen Einfluss nehmen könnte. Der Gesetzgebungsprozess soll anhand eines Infofilms und eines Schemas am Ende dieser Einheit erläutert werden.

→ **Eine Steuer auf Zucker: Hilft das gegen Übergewicht? / M24a–d (Zeitungsartikel, Schaubilder, Filmdokumentationen)**

→ **Was tun, um das Defizit im deutschen Gesundheitssystem zu senken? / M25 (Arbeitsblatt)**

→ **Politikzyklus am Beispiel des Defizits im Gesundheitssystem Deutschlands / M 26a und b (Schaubilder, Arbeitsblatt)**

→ **Das Gesetzgebungsverfahren in der Bundesrepublik Deutschland / M27a und b (Infofilm, Schaubild)**

**Tipps**

- Bommert, Wilfried und Sartori, Christina: Stille Killer. Wie Big Food unsere Gesundheit gefährdet. Hirzel Verlag, Stuttgart 2022.
- Hauner, Hans: Adipositas. Ätiologie, Folgekrankheiten, Diagnostik, Therapie, Springer Verlag, Berlin 20235.
- Jeschke, Jasanta: Adipositas bei Kindern. Ursachen, Diagnostik, Therapie und Prävention, GRIN Verlag, München 2022.
- Schlegel-Matthies, Kirsten; Bartsch, Silke; Brandl, Werner; Methfessel, Barbara: Konsum – Ernährung – Gesundheit, UTB Verlag, Leverkusen 2022.

**Internet**

- Effertz T.; Engel, S; Verheyen F.; Linder R.: The costs and consequences of obesity in Germany: a new approach from a prevalence and life-cycle perspective. Eur J Health Econ. 2016 Dec; 17(9): 1141-1158. doi: 10.1007/s10198-015-0751-4. Epub 2015 Dec 23. PMID: 26701837
- Focus-online (2022): Millionen Menschen zu träge – WHO-Zeugnis für Deutschland: ungenügend. In: FOCUS Online, 19.10.2022. Online verfügbar unter [https://www.focus.de/gesundheit/news/mangel-an-bewegung-millionen-menschen-zu-traege-who-zeugnis-fuer-deutschland-ungenuegend\\_id\\_166813390.html](https://www.focus.de/gesundheit/news/mangel-an-bewegung-millionen-menschen-zu-traege-who-zeugnis-fuer-deutschland-ungenuegend_id_166813390.html), zuletzt geprüft am 20.10.2022
- Gerlach, Stefanie: Medienleitfaden Adipositas. Empfehlungen zum Umgang mit Adipositas und Menschen mit Übergewicht in den Medien, Leipzig 2018.
- OECD (2019), The Heavy Burden of Obesity: The Economics of Prevention OECD Health policy Studies, OECD-Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/67450d67-en>.

## Teil 2: Politik

### Anmerkungen zum Thema:

Dass das deutsche Gesundheitssystem in der Krise steckt, zeigen die Reformversuche der letzten Jahre, wenn nicht Jahrzehnte. Die Corona-Pandemie und die Defizite der Krankenkassen, die finanzielle Schieflage vieler Krankenhäuser und der Mangel an qualifizierten Pflegekräften sind nur einige der wichtigsten Aspekte dieser Thematik.

Ziel dieser Unterrichtseinheit ist es, auf die Ursachen des Defizits im deutschen Gesundheitssystems hinzuweisen und den SuS die Möglichkeit geben, Lösungsvorschläge zu erarbeiten.

Wichtig ist dabei, dass die SuS erkennen, dass eine Änderung des Lebenswandels der wichtigste Ansatz zur Lösung dieses Problems wäre.

Am Ende dieser Unterrichtseinheit soll mithilfe des Politikzyklus auf die Einflussnahme auf den Gesetzgebungsprozess in der Bundesrepublik Deutschland eingegangen werden.

**Autor:** Wolfgang Sinz, geb. 1967 in Erlangen, Abitur in Karlsbad, Studium der Politischen Wissenschaft, Geschichte und katholischen Theologie an der Albert-Ludwigs Universität in Freiburg. Seit 1996 im Schuldienst Baden-Württembergs, Lehrer an verschiedenen Gymnasien, seit 2017 in Karlsbad. Seit 2005 in der Lehrerbildung tätig, seit 2010 Fachleiter für die Fächer Gemeinschaftskunde und Wirtschaft am Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (SAFL Gymnasium) Karlsruhe.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Was tun gegen den Kollaps des deutschen Gesundheitssystems?*  
*Gesundheitssysteme?*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

