

SCHOOL-SCOUT.DE

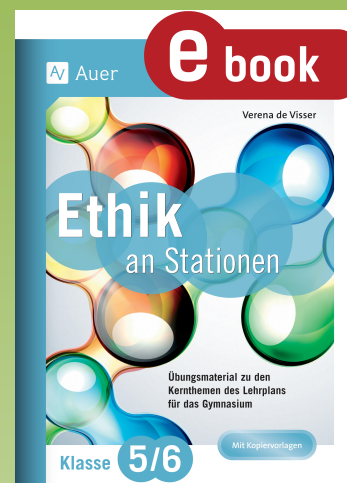
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ethik an Stationen, Klasse 5-6 Gymnasium

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
----------------------	---

Laufzettel	5
-------------------------	---

Ich und die anderen

Station 1: Meine Stärken und Schwächen	6
--	---

Station 2: Wie ich sein möchte	7
--------------------------------------	---

Station 3: Ich lebe nicht allein	8
--	---

Station 4: Warum brauchen wir andere Menschen?	9
---	---

Station 5: Was erwarte ich von meiner Familie?	10
--	----

Station 6: Umgang mit anderen – der Angeber ..	11
--	----

Station 7: Umgang mit anderen – zu stark zum Wegschauen	12
--	----

Station 8: Starke und schwache Gruppen	13
--	----

Freiheit und Verantwortung

Station 1: Unsere Gesprächsregeln	14
---	----

Station 2: Regeln, die mein Leben bestimmen ..	15
--	----

Station 3: Ein Gedankenexperiment	16
---	----

Station 4: Letzter Schultag – Zeugnistag	17
--	----

Station 5: Simons Zwickmühle	18
------------------------------------	----

Station 6: Dilemma: Freddi ersetzen?	19
--	----

Station 7: Die goldene Regel	20
------------------------------------	----

Station 8: Freiheit des Redens	21
--------------------------------------	----

Gewissen

Station 1: Gewissensbisse – Tanjas Handy	22
--	----

Station 2: Sprichwörter vom Gewissen	23
--	----

Station 3: Gewissen nach Diebstahl I + II	24
---	----

Station 4: Gewissen für andere	26
--------------------------------------	----

Station 5: Gewissen – eine Umfrage	27
--	----

Station 6: Mein Gewissen	28
--------------------------------	----

Station 7: Gewissensbisse	29
----------------------------------	----

Gerechtigkeit

Station 1: Die Göttin Justitia	30
--------------------------------------	----

Station 2: Die Geburtstagstorte	31
---------------------------------------	----

Station 3: Kann Justitia hier helfen?	32
---	----

Station 4: Ein Ferienjob	33
--------------------------------	----

Station 5: Das ist nicht gerecht!	34
---	----

Station 6: Gerechtigkeit in der Familie I + II	35
--	----

Freundschaft

Station 1: Mein bester Freund ist	37
--	----

Station 2: Wunschliste	38
------------------------------	----

Station 3: Richtige Freunde	39
-----------------------------------	----

Station 4: Was ist ein Freund?	40
--------------------------------------	----

Station 5: Das Hohelied der Freundschaft	41
--	----

Station 6: Missverständnisse	42
------------------------------------	----

Station 7: Freundschaften gehen auseinander ..	43
--	----

Station 8: Wie man eine Freundschaft pflegt ...	44
---	----

Verantwortung

Station 1: Verantwortung für die Zeit	45
---	----

Station 2: Verantwortung für das Geld	46
---	----

Station 3: Verantwortung für die Natur	47
--	----

Station 4: Verantwortung für die Allgemeinheit ..	48
---	----

Station 5: Verantwortung für Tiere I + II	49
---	----

Station 6: Verantwortung für Pflanzen	51
---	----

Station 7: Verantwortung für die Umwelt	52
---	----

Mythen und Religionen

Station 1: Was ist ein Mythos?	53
--------------------------------------	----

Station 2: Der Weltenbaum der Wikinger	54
--	----

Station 3: Der Mythos zur Entstehung der Welt bei den Assiniboine	55
--	----

Station 4: Der Mythos zur Entstehung der Welt bei den Cheyenne	56
---	----

Station 5: Das biblische Schöpfungsgesang I + II ..	57
---	----

Station 6: Gemeinsamkeiten und Unterschiede der großen Religionen	59
--	----

Station 7: Symbole aus Judentum, Christentum und Islam	60
---	----

Wahrheit und Lüge

Station 1: Aussagen aufgrund von Wahrnehmung I + II	61
--	----

Station 2: Aussagen aufgrund von Tatsachen ...	63
--	----

Station 3: Wie können wir sagen, was wahr ist? ..	64
---	----

Station 4: Zweifelsfälle	65
--------------------------------	----

Station 5: Das Lügenthermometer	66
---------------------------------------	----

Station 6: Warum lügen Menschen manchmal? ..	67
--	----

Station 7: Immer die Wahrheit sagen?	68
--	----

Lösungen	69
-----------------------	----

Vorwort

Bei den vorliegenden Stationsarbeiten handelt es sich um eine Arbeitsform, bei der unterschiedliche Lernvoraussetzungen, unterschiedliche Zugänge und Betrachtungsweisen und unterschiedliche Lern- und Arbeitstempi der Schüler¹ Berücksichtigung finden. Die Grundidee ist, den Schülern einzelne Arbeitsstationen anzubieten, an denen sie gleichzeitig selbstständig arbeiten können. Die Reihenfolge des Bearbeitens der Einzelstationen ist dabei ebenso frei wählbar wie das Arbeitstempo und die Sozialform.

Als dominierende Unterrichtsprinzipien sind bei allen Stationen die Schülerorientierung und Handlungsorientierung aufzuführen. Schülerorientierung meint, dass der Lehrer in den Hintergrund tritt und nicht mehr im Mittelpunkt der Interaktion steht. Er wird zum Beobachter, Berater und Moderator. Seine Aufgabe ist nicht das Strukturieren und Darbieten des Lerngegenstandes in kleinsten Schritten, sondern durch die vorbereiteten Stationen eine Lernatmosphäre zu schaffen, in der Schüler sich Unterrichtsinhalte eigenständig erarbeiten bzw. Lerninhalte festigen und vertiefen können.

Handlungsorientierung meint, dass das angebotene Material und die Arbeitsaufträge für sich selbst sprechen. Der Unterrichtsgegenstand und die zu gewinnenden Erkenntnisse werden nicht durch den Lehrer dargeboten, sondern durch die Auseinandersetzung mit dem Material und die eigene Tätigkeit gewonnen und begriffen.

Ziel der Veröffentlichung ist, wie bereits oben angesprochen, das Anknüpfen an unterschiedliche Lernvoraussetzungen der Schüler. Jeder Einzelne erhält seinen eigenen Zugang zum inhaltlichen Lernstoff. Die einzelnen Stationen ermöglichen das Lernen mit allen Sinnen bzw. den verschiedenen Eingangskanälen. Dabei werden sowohl visuelle (sehorientierte) als auch haptische (fühlorientierte) sowie kognitive (intellektuelle) Lerntypen angesprochen. An dieser Stelle werden auch gleichermaßen die Brunerschen Repräsentationsebenen (enaktiv bzw. handelnd, ikonisch bzw. visuell und symbolisch) mit einbezogen. Aus Ergebnissen der Wissenschaft ist bekannt: Je mehr Eingangskanäle angesprochen werden, umso besser und langfristiger wird Wissen gespeichert und damit umso fester verankert. Das vorliegende Arbeitsheft unterstützt in diesem Zusammenhang das Erinnerungsvermögen, das nicht nur an Einzelheiten und Begriffe geknüpft ist, sondern häufig auch an die Lernsituation.

Folgende Inhalte des Ethikunterrichts werden innerhalb der verschiedenen Stationen behandelt:

- Ich und die anderen
- Freiheit und Verantwortung
- Gewissen
- Gerechtigkeit
- Freundschaft
- Verantwortung
- Mythen und Religionen
- Wahrheit und Lüge

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

Laufzettel

für _____



Pflichtstationen

Stationsnummer	erledigt	kontrolliert
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		

Wahlstationen

Stationsnummer	erledigt	kontrolliert
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		

Station 1

Name: _____

Meine Stärken und Schwächen

Jeder Mensch verfügt über gute und schlechte Eigenschaften.

Aufgabe 1

Kreuze an, was auf dich zutrifft.

Ich bin gut ...	stimmt genau	stimmt halbwegs	stimmt nicht
in Deutsch.			
in Englisch.			
in Mathe.			
in Naturwissenschaften.			
in Kunsterziehung.			
in Musik.			
in Sport.			
als Trösterin/Tröster.			
als Beraterin/Berater.			
als zupackende/r Helfer/in.			

Aufgabe 2

Notiere.

a) Was ich außerdem gut kann:

b) Was mir Schwierigkeiten bereitet:

Wie ich sein möchte

Aufgabe 1

Kreuze an, was auf dich zutrifft.

Ich möchte ...	sehr gerne	gern	nicht unbedingt	auf keinen Fall
gut aussehen.				
eine gute Figur haben.				
bei allen beliebt sein.				
gute Noten haben.				
zielstrebig sein.				
gut in Sport sein.				
bei Mannschaftsspielen Erfolg haben.				
musikalisch sein.				
gut malen können.				
so viel wie möglich wissen.				
einfühlsam sein, andere verstehen.				
andere trösten können.				
andere beraten können.				

Aufgabe 2

Ergänze.

Die wichtigsten Eigenschaften, die ich gerne hätte:

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ethik an Stationen, Klasse 5-6 Gymnasium

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

