

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt Feuerwehr, Polizei & Co

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Vorwort	4
Kap. I: Jonathan und Maximilian entdecken die Polizei	5 - 22
- Merkwörter zum Thema „Polizei“ (Klasse 2)	6
- Merkwörter zum Thema „Polizei“ (Klasse 3/4)	7
- Diktat zum Thema „Polizei“	9
- Die Polizeiwache	10
- Aufgaben der Polizei	12
- Polizisten und ihre Ausrüstung	14
- Polizei-Quiz	17
- Polizei-Lexikon	19
- Der Beruf Polizist/Polizistin	20
- Das Polizeiauto	22
Kap. II: Jonathan und Maximilian gehen zur Feuerwehr	23 - 37
- Merkwörter zum Thema „Feuerwehr“ (Klasse 2)	24
- Merkwörter zum Thema „Feuerwehr“ (Klasse 3/4)	25
- Diktat zum Thema „Feuerwehr“	27
- Feuerwehr-Quiz	28
- Eine Feuerwehrgeschichte schreiben	30
- Der Beruf Feuerwehrmann/Feuerwehfrau	32
- Was ist Feuer?	34
- Die Jugendfeuerwehr	36
- Feuerwehr-Lexikon	37
Kap. III: Jonathan und Maximilian gehen zum Rettungsdienst	38 - 51
- Merkwörter zum Thema „Rettungsdienst“ (Klasse 2)	39
- Merkwörter zum Thema „Rettungsdienst“ (Klasse 3/4)	40
- Diktat zum Thema „Rettungsdienst“	42
- Eine Rettungsdienst-Geschichte schreiben	43
- Die Rettungsgasse	44
- Notrufnummern	45
- Was tue ich bei Nasenbluten?	46
- Sonnenstich, Hitzschlag, Hitzeerschöpfung	47
- Der Erste-Hilfe-Kasten	50
- Das Deutsche Rote Kreuz	51
Kap. IV: Jonathan und Maximilian entdecken das THW	52 - 58
- Merkwörter zum Thema „THW“ (Klasse 2)	53
- Merkwörter zum Thema „THW“ (Klasse 3/4)	54
- Diktat zum Thema „THW“	56
- Das THW	57
Lösungen	59 - 64



Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

es vergeht kaum ein Tag, an dem wir nicht Sirenen hören, Blaulichter sehen oder mit Meldungen über Unfälle in Zeitungen konfrontiert werden. Kinder sind fasziniert von Polizeiautos, Funkgeräten und Uniformen und wer von uns kennt nicht den süßen Drachentypen „Grisu“ und sein „Ich werde Feuerwehrmann!“?

Diese Neugierde und die damit verbundenen Fragen haben mich inspiriert, das vorliegende Heft zu verfassen.

Anhand von Wissenstexten, Suchseln, Rätseln und vielem mehr erfahren die Kinder wichtige Informationen zu den Bereichen Polizei, Feuerwehr und DRK.

Sie werden spielerisch und scheinbar nebenbei zu Experten und stillen somit ihren Wissensdurst. Die Lösungen im Anhang können während der Arbeit in einer speziellen Lösungskartei präsentiert werden, um das eigenverantwortliche Arbeiten zu stärken bzw. zu trainieren.

Bewährt hat sich zudem, die Einstiegstexte im Kreis vorzulesen oder vorlesen zu lassen und dann gemeinsam an die Arbeit zu gehen.

Wie immer bei meinen Medien ist ein Buch aus der Praxis für die Praxis entstanden und ich freue mich immer über Rückmeldungen, Tipps etc.

Ich wünsche Ihnen schon jetzt, auch im Namen des gesamten Kohlverlagteams, viel Freude mit dem Material!

Ihre **Mila Müller**

*Anmerkung: Der Erlös all meiner Medien kommt zu 100% Nottieren zugute!
Danke für Ihre Unterstützung!*

.....
Bedeutung der Symbole:



EA

Einzelarbeit



Schreibe die Lösung in dein Heft

I. Jonathan und Maximilian entdecken die Polizei



Hallo, ich bin Jonathan und das ist mein Bruder Maximilian.

Wir zwei haben nun endlich Ferien und unsere Eltern Tobias und Anna haben uns versprochen, lauter Abenteuerfahrten zu unternehmen! Sicher hast du Lust, uns zu begleiten!

Aik, der Freund von unserem Papa, ist Polizist. Er hat uns auf seine Wache eingeladen. Dort werden wir sicher mehrere Tage verbringen, um auch wirklich alles zu entdecken und zu lernen, was für einen Polizisten wichtig ist.

Dann geht es weiter zu Sylvi, sie ist die Freundin von Mama und arbeitet bei der Feuerwehr. Mal schauen, was wir bei ihr so alles erleben!

Auf jeden Fall können wir am Ende einen Polizeiführerschein und einen Feuerwehrführerschein erhalten, wenn wir uns bei jeder Aufgabe richtig viel Mühe geben.

Bei Wolfgang, der beim Rettungsdienst arbeitet, werden wir sicher viele spannende Dinge erfahren.

Zuletzt nimmt uns Stefan mit zum Technischen Hilfswerk (THW).

Also, begleite uns bei unseren Abenteuern und lass uns die Aufgaben gemeinsam lösen, auf geht's!





I. Jonathan und Maximilian entdecken die Polizei

Merkwörter zum Thema „Polizei“ (Klasse 2)

Du brauchst:

- Schreibstift
- Buntstifte



Aufgabe 1: *Auch ein Polizist/eine Polizistin braucht ein gutes Gedächtnis und Schreibkenntnisse! Überschreibe die neuen Merkwörter mit einem farbigen Stift.*

der Polizist die Polizistin
das Polizeirevier die Sicherheit
schützen ermitteln spannend
die Ordnung verfolgen



Aufgabe 2: *Schreibe die neuen Merkwörter ab.*



Aufgabe 3: *Kreise die Nomen farbig ein und bilde von jedem Nomen die Mehrzahl.*



Aufgabe 4: *Kreise alle Verben mit einer anderen Farbe ein und führe den Personentest durch.*

Beispiel: ich laufe, du läufst, er/sie/es läuft, wir laufen, ...



Merkwörter zum Thema „Polizei“ (Klasse 3/4)

Du brauchst: ▪ Schreibstift
▪ Buntstifte



Aufgabe 1: *Auch ein Polizist braucht ein gutes Gedächtnis und Schreibkenntnisse!
Überschreibe die neuen Merkwörter mit einem farbigen Stift.*

der Polizist die Dienstwaffe
die Uniform der Streifenwagen
die Polizistin das Polizeirevier
die Sicherheit schützen ermitteln
aufspüren nachforschen
verfolgen spannend
die Ordnung blitzschnell
hartnäckig erfolgreich
unermüdlich



Aufgabe 2: *Schreibe die neuen Merkwörter ab.*



I. Jonathan und Maximilian entdecken die Polizei

Merkwörter zum Thema „Polizei“ (Klasse 3/4)



EA

Aufgabe 3: *Kreise die Nomen farbig ein und bilde von jedem Nomen die Mehrzahl.*



EA

Aufgabe 4: *Kreise alle Verben mit einer anderen Farbe ein und führe den Personentest durch.*

Beispiel: ich laufe, du läufst, er/sie/es läuft, wir laufen, ...



EA

Aufgabe 5: *Kreise alle Adjektive mit einer anderen Farbe ein und steigere sie.*

Beispiel: schnell, schneller, am schnellsten

Lernwerkstatt Feuerwehr, Polizei & Co

Unsere Helfer in der Not unter der Lupe

1. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Mila Müller

Coverbilder: © benjaminolte, industrieblick, Kzenon & VRD - AdobeStock.com

Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 322

ISBN: 978-3-96624-651-4

Bildquellen © AdobeStock.com

S. 3: © backup_studio; **S. 4 - 37 + 59 - 62:** © Trueeffelpix; **S. 38 - 51 + 63:** © Ikeskinen; **S. 52 - 58 + 64:** © roadrunner; **S. 5, 23, 38, 52:** © ShannonK; **S. 14 + 60:** © bonezboyz; **S. 15:** © vectorpocket, Africa Studio, wellphoto, Heiko Barth, anatolir; **S. 16:** © ylivdesign; **S. 30:** © Sebastian, WavebreakMediaMicro; **S. 32+33:** © Kzenon; **S. 34:** © pixsell; **S. 36:** © Karl-Heinz H; **S. 42:** © Krittiporn; **S. 43:** © Jörg Hüttenhölcher, ChristArt, Ronald Rampsch; **S. 44:** © PMDesign; **S. 45:** © fotohansel; **S. 46+47:** © Henrie; **S. 48:** © M.Dörr & M.Frommherz; **S. 50:** © brand.punkt, monropic; **S. 51:** © Marco2811, New Africa, Alexander Raths, Tobias Arhelger, juefraphoto; **S. 56:** © Katja; **S. 57:** © Tobias Arhelger

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

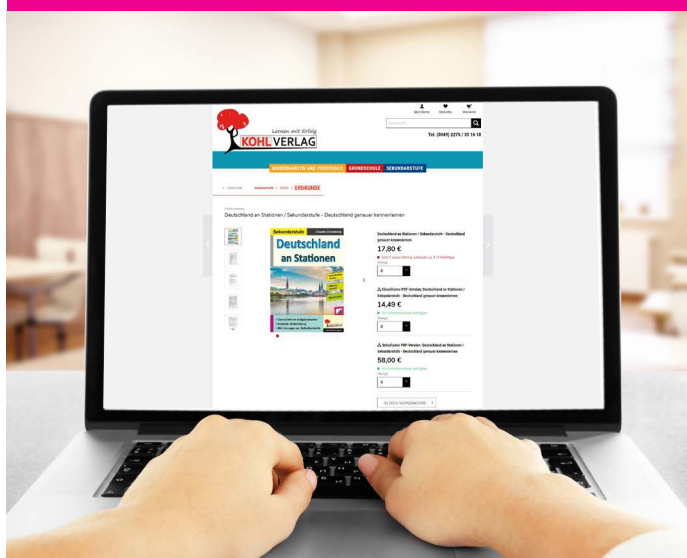
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt Feuerwehr, Polizei & Co

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

