

SCHOOL-SCOUT.DE



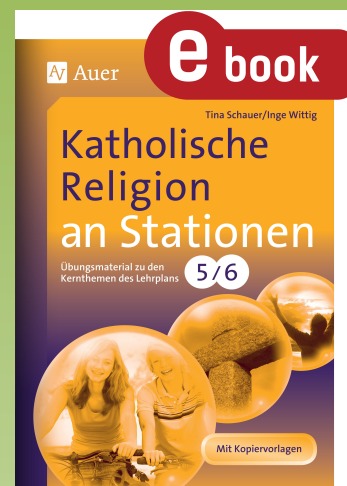
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Katholische Religion an Stationen 5./6. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
----------------------	---

Materialaufstellung und Hinweise zu den einzelnen Stationen	5
--	---

Laufzettel	7
-------------------------	---

Schöpfung

Station 1: Quiz – Faszination Schöpfung 1+2	8
Station 2: Psalm 104 – Ich freue mich über die Schöpfung 1+2	10
Station 3: Die Schöpfungstage sind durcheinandergeraten 1+2.	12
Station 4: Fremde in einem unbekanntem Land 1+2	14
Station 5: Die Erschaffung des Menschen 1+2	16
Station 6: Das biblische Weltbild 1+2	18
Station 7: Das heutige Weltbild 1+2	20
Station 8: Vor Milliarden Jahren 1+2	22
Station 9: Schöpfung in Gefahr 1+2.	24
Station 10: Schöpfung schützen – Rollenspiel 1+2	26
Station 11: Energiesparrätsel	28

Jesus begegnen

Station 1: Wohnen in Israel – Wohnen heute 1–3	29
Station 2: Die Heimat von Jesus 1+2.	32
Station 3: Leben unter der Römerherrschaft 1+2	34
Station 4: Jesus durchquert das Land	36
Station 5: Arm und Reich 1–3	37
Station 6: Jesus geht auf alle Menschen zu 1+2	40
Station 7: Bartimäus begegnet Jesus 1+2	42

Freundschaft

Station 1: Ich bin einmalig	44
Station 2: Meine Maske	45
Station 3: Wer mich beeinflusst.	46
Station 4: Mich stark machen	47
Station 5: Die Stärken der anderen 1+2 ..	48
Station 6: Die Stärken, die bei Jesus gelten	50
Station 7: Wir sitzen alle in einem Boot 1–4	51
Station 8: Wir wollen Freunde werden 1+2.	55
Station 9: Wie man ein Freund werden kann 1+2.	57
Station 10: Du findest einen Freund	59
Station 11: Freundschaft kann wachsen 1+2	60
Station 12: Kein guter Freund	62
Station 13: Streit klären – Streit schlichten 1–3	63
Station 14: Falsche Freunde von echten unterscheiden	66
Station 15: Hilfe finden	67

Das Geheimnis vom Brot

Station 1: Woraus besteht Brot?	68
Station 2: Körner allein sind noch kein Brot	69
Station 3: Die Geschichte vom Weizenkorn	70
Station 4: Brot wird aus Teig hergestellt ...	71
Station 5: Ein anderes Brot 1+2	72
Station 6: Brot gibt es überall auf der Welt	74
Station 7: Der Schulausflug	75
Station 8: Hauptnahrungsmittel Brot.	76
Station 9: Das Abendmahl 1+2	77

Lösungen	79
-----------------------	----

Vorwort

Bei den vorliegenden Stationsarbeiten handelt es sich um eine Arbeitsform, bei der unterschiedliche Lernvoraussetzungen, unterschiedliche Zugänge und Betrachtungsweisen und unterschiedliche Lern- und Arbeitstempi der Schüler¹ Berücksichtigung finden. Die Grundidee ist, den Schülern einzelne Arbeitsstationen anzubieten, an denen sie gleichzeitig selbstständig arbeiten können. Die Reihenfolge des Bearbeitens der einzelnen Stationen ist dabei ebenso frei wählbar wie das Arbeitstempo und meist auch die Sozialform. Wo Partner- oder Gruppenarbeit erforderlich ist, wird dies durch ein entsprechendes Symbol gekennzeichnet:



Partnerarbeit



Gruppenarbeit

Innerhalb einer Stationsarbeit können Sie selbst Stationen als Wahl- und als Pflichtstationen deklarieren (siehe Laufzettel). Aufgrund der individuellen Lernvoraussetzungen haben wir bewusst auf eine Vorgabe verzichtet.

Als dominierende Unterrichtsprinzipien sind bei allen Stationen die Schülerorientierung und Handlungsorientierung aufzuführen. Schülerorientierung meint, dass der Lehrer in den Hintergrund tritt und nicht mehr im Mittelpunkt der Interaktion steht. Er wird zum Beobachter, Berater und Moderator. Seine Aufgabe ist nicht das Strukturieren und Darbieten des Lerngegenstandes in kleinsten Schritten, sondern durch die vorbereiteten Stationen eine Lernatmosphäre zu schaffen, in der Schüler sich Unterrichtsinhalte eigenständig erarbeiten bzw. Lerninhalte festigen und vertiefen können.

Handlungsorientierung meint, dass das angebotene Material und die Arbeitsaufträge für sich selbst sprechen. Der Unterrichtsgegenstand und die zu gewinnenden Erkenntnisse werden nicht durch den Lehrer dargeboten, sondern durch die Auseinandersetzung mit dem Material und die eigene Tätigkeit gewonnen und begriffen.

Ziel der Veröffentlichung ist, wie bereits oben angesprochen, das Anknüpfen an unterschiedliche Lernvoraussetzungen der Schüler. Jeder Einzelne erhält seinen eigenen Zugang zum inhaltlichen Lernstoff. Die einzelnen Stationen ermöglichen das Lernen mit allen Sinnen bzw. den verschiedenen Eingangskanälen. Dabei werden sowohl visuelle (sehorientierte), als auch haptische (fühlorientierte), sowie intellektuelle Lerntypen angesprochen. An dieser Stelle werden auch gleichermaßen die Brunerschen Repräsentationsebenen (enaktiv bzw. handelnd, ikonisch bzw. visuell und symbolisch) mit einbezogen. Aus Ergebnissen der Wissenschaft ist bekannt: Je mehr Eingangskanäle angesprochen werden, umso besser und langfristiger wird Wissen gespeichert und damit umso fester verankert. Das vorliegende Arbeitsheft unterstützt in diesem Zusammenhang das Erinnerungsvermögen, das nicht nur an Einzelheiten und Begriffe geknüpft ist, sondern häufig auch an die Lernstation.

Folgende Inhalte des Religionsunterrichts werden innerhalb der verschiedenen Stationen behandelt:

- Schöpfung
- Jesus begegnen
- Freundschaft
- Das Geheimnis vom Brot

Die Materialien sind in allen Schulformen einsetzbar. Sie berücksichtigen die in den Lehrplänen der Bundesländer formulierten zu vermittelnden Kompetenzen (Kenntnisse, Einsichten, Arbeitstechniken und Methoden).

¹ Wenn in diesem Buch von Schüler gesprochen wird, ist immer auch die Schülerin gemeint. Ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

Materialaufstellung und Hinweise zu den einzelnen Stationen

Schöpfung

Die Seiten 8 bis 28 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülerinnen und Schülern bereitzulegen. Informationsseiten müssen nur einmal kopiert werden, da sie an der Station bleiben. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- | | | |
|-------|------------|--|
| S. 8 | Station 1 | Faszination Schöpfung – Quiz: Aufgabenstellung ausschneiden, laminieren und an der Station auslegen. Seite 1 und Seite 2 kopieren, mit den Rücken aneinanderkleben, laminieren und in Spielkärtchen zerschneiden. |
| S. 10 | Station 2 | Psalm 104 – Ich freue mich über die Schöpfung |
| S. 12 | Station 3 | Die Schöpfungstage sind durcheinandergeraten: Gen 1,1/Bibel bereitlegen, Scheren, Kleber, Buntstifte und Heft |
| S. 14 | Station 4 | Fremde in einem unbekanntem Land |
| S. 16 | Station 5 | Die Erschaffung des Menschen |
| S. 18 | Station 6 | Das biblische Weltbild |
| S. 20 | Station 7 | Das heutige Weltbild: evtl. Computer mit Zugang zum Internet |
| S. 22 | Station 8 | Vor Milliarden Jahren |
| S. 24 | Station 9 | Schöpfung in Gefahr: evtl. Computer mit Zugang zum Internet |
| S. 26 | Station 10 | Schöpfung schützen – Rollenspiel: Seiten laminieren und als Karten zerschneiden |
| S. 28 | Station 11 | Energiesparrätsel |

Jesus begegnen

Die Seiten 29 bis 43 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülerinnen und Schülern bereitzulegen. Informationsseiten müssen nur einmal kopiert werden, da sie an der Station bleiben. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- | | | |
|-------|-----------|--|
| S. 29 | Station 1 | Wohnen in Israel – Wohnen heute: Scheren und Kleber in entsprechender Anzahl |
| S. 32 | Station 2 | Die Heimat von Jesus: Buntstifte in Grün, Gelb, Rot und Blau, Lineal, Bibel, Schulatlas |
| S. 34 | Station 3 | Leben unter der Römerherrschaft: Buntstifte in Orange und Grün |
| S. 36 | Station 4 | Jesus durchquert das Land: Bibel, Textmarker |
| S. 37 | Station 5 | Arm und Reich: Scheren und Kleber in entsprechender Anzahl |
| S. 40 | Station 6 | Jesus geht auf alle Menschen zu: Requisiten wie z. B. Tücher, Teppich, Trinkgefäße, Modeschmuck |
| S. 42 | Station 7 | Bartimäus begegnet Jesu |

Freundschaft

Die Seiten 44 bis 67 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülerinnen und Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- S. 44 Station 1 **Ich bin einmalig:** Bleistifte, Buntstifte, buntes Stempelkissen
- S. 45 Station 2 **Meine Maske:** Gipsbinden, Tuch, Handtuch, Gesichtscreme, Lippenstift, Schüssel mit warmem Wasser, Zeitungen, Stuhl
- S. 46 Station 3 **Wer mich beeinflusst**
- S. 47 Station 4 **Mich stark machen**
- S. 48 Station 5 **Die Stärken der anderen**
- S. 50 Station 6 **Die Stärken, die bei Jesus gelten:** Tuch für die Augenbinde
- S. 51 Station 7 **Wir sitzen alle in einem Boot:** Stühle nach Anzahl der Gruppenmitglieder; 1 großer Zeichenkarton oder 2 bis 4 starke Zeichenkartons (zusammengeklebt), je ein Passfoto aller Schüler, Bleistifte, Malstifte, Kleber, Schere
- S. 55 Station 8 **Wir wollen Freunde werden:** Schere, Kleber
- S. 57 Station 9 **Wie man ein Freund werden kann**
- S. 59 Station 10 **Du findest einen Freund:** DIN-A4-Blatt
- S. 60 Station 11 **Freundschaft kann wachsen:** DIN-A4-Blatt, Klebstoff, Schere, Stifte; Ball, Scheibe, ähnlich einer Frisbeescheibe, mit 5 Löchern in gleichem Abstand und 5 befestigten Schnüren
- S. 62 Station 12 **Kein guter Freund:** DIN-A4-Blatt, Schere, Kleber
- S. 63 Station 13 **Streit klären – Streit schlichten:** Seite 2 als zusätzliche Kopie
- S. 66 Station 14 **Falsche Freunde von echten unterscheiden**
- S. 67 Station 15 **Hilfe finden**

Das Geheimnis vom Brot

Die Seiten 68 bis 78 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülerinnen und Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- S. 68 Station 1 **Woraus besteht Brot?**
- S. 69 Station 2 **Körner allein sind noch kein Brot:** 2 platte, etwa handgroße Steine, 2 runde, faustgroße Steine, Schale mit Weizenkörnern, Schale mit Roggenkörnern, entsprechende Schildchen dazu, 2 kleine Teller, 2 kleine Tüten mit Aufschrift Roggen, Weizen
- S. 70 Station 3 **Die Geschichte vom Weizenkorn**
- S. 71 Station 4 **Brot wird aus Teig hergestellt:** 500 g Weizenmehl, ½ l lauwarmes Wasser, 1 Stück Hefe, Salz- und Zuckerstreuer, mehrere kleine Schüsseln, 1 Tee- und 1 Esslöffel, 1 Tablett
- S. 72 Station 5 **Ein anderes Brot**
- S. 74 Station 6 **Brot gibt es überall auf der Welt:** DIN-A4-Blatt
- S. 75 Station 7 **Der Schulausflug:** 1 kleines Brot
- S. 76 Station 8 **Hauptnahrungsmittel Brot**
- S. 77 Station 9 **Das Abendmahl:** 1 kleines Brot

Laufzettel

für _____



Pflichtstationen

Stationsnummer	erledigt	kontrolliert
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		

Wahlstationen

Stationsnummer	erledigt	kontrolliert
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		



Aufgabe 1:

Legt alle Kärtchen mit der Frage nach oben auf einen Stapel. Lest die Fragen im Wechsel vor. Alle, die eine Frage richtig beantworten, bekommen 10 Punkte. Wer bei einer Schätzfrage der Lösung am nächsten kommt, erhält auch 10 Punkte. Schreibt die Punkte auf einem Zettel auf. Wer die meisten Punkte gesammelt hat, gewinnt.

Vorderseite

Wie lang kann ein Pottwal tauchen? Schätze!	Wer ist der größte und schwerste Vogel?	Wie heißen Tiere mit sechs Beinen und einem dreiteiligen Körper?	Wie heißen Tiere, die im Wasser geboren werden und dann an Land leben?	Wie heißt das größte Säugetier der Erde?
Welcher Fisch kann auf Bäume klettern?	Wie hoch wird ein Elefant? Schätze!	Wie viele Ameisen pro Tag kann ein Ameisenbär fressen? Schätze!	Wie viele Pferderassen gibt es? Schätze!	Wie klein ist das kleinste Pony der Erde? Schätze!
Wie viele Blätter hat eine große Buche? Schätze!	Wie viele Käferarten gibt es? Schätze!	Wie groß ist dein kleinster Knochen? Schätze!	Wie viele Knochen hat ein ausgewachsener Mensch? Schätze!	Wie viele Liter Sauerstoff erzeugt eine große Eiche im Jahr? Schätze!
Wie lang brütet der Kaiserpinguin, ohne Bewegung und Nahrung?	In welchen Erdteilen kommen keine Ameisen vor?	Wie atmet die Wasserspinne unter Wasser?	Nenne die zwei wichtigsten Dinge, die Menschen zum Leben brauchen.	In welchem Land leben die meisten Menschen?
Was ist das größte Land der Erde?	Was ist das wichtigste Nahrungsmittel der Welt?	Wie groß ist der Durchmesser der Erde? Schätze!	Wie heißt der höchste Berg der Welt?	Wie lang ist der längste Fluss der Welt? Schätze!

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Katholische Religion an Stationen 5./6. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

