

SCHOOL-SCOUT.DE

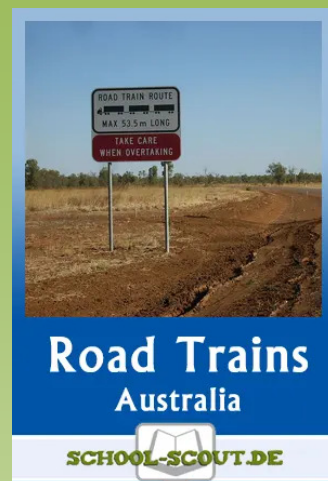
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Road Trains in Australia

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Road Trains in Australia

Kurzvorstellung

Mit diesem Material erhalten die Schüler*innen einen umfassenden Einblick in die Welt der „Road Trains“, die in Australien eine wichtige Rolle spielen. Sie sorgen für einen effizienten Gütertransport, unterstützen abgelegene Gemeinden, überwinden schwieriges Terrain und treiben das Wirtschaftswachstum voran. Ihre Bedeutung ist nicht zu unterschätzen, denn sie tragen nicht nur zur Entwicklung des Landes bei, sondern überbrücken auch die riesigen Entfernungen innerhalb des australischen Kontinents.

Die Schüler*innen begeben sich dabei auf eine Bildungsreise, um die faszinierende Welt der Road Trains in Australien zu entdecken. Die Anwendung verschiedener Skills ermöglicht vielseitige Lernerfahrungen in Verbindung mit diesen bemerkenswerten Fahrzeugen und fördert dabei ein vertieftes Verständnis ihrer Geschichte und ihrer Bedeutung in der australischen Transportlandschaft.

Die Aufgaben können unabhängig vom bzw. ergänzend zum Lehrwerk eingesetzt werden, eignen sich zur Differenzierung und auch zum Einsatz in Freiarbeit. Das Niveau orientiert sich an dem der Mittelschule (M) in Bayern und das Material ist, passend zum jeweiligen Lehrplan und Niveau der Lerngruppe, auch für andere Schulformen geeignet.

Inhaltsübersicht

Das **Viewing „Trucks in Australia“** ermöglicht einen zielführenden Einstieg in das Rahmenthema. Passende Aufgaben zum HSV und eine Übersicht zur Erarbeitung von unbekanntem Wortschatz unterstützen das Verständnis.

Mit dem **Reading zu „Roadtrains in Australia's Outback“** vertiefen die Schüler*innen ihr landeskundliches Wissen. Unterschiedliche, kompetenzorientierte Aufgabenformate unterstützen die Erarbeitung des Inhalts. Die Schüler erweitern ihren Wortschatz, erarbeiten Fragen, schreiben einen Artikel oder gestalten und präsentieren ein Poster.

Sprachmittlung: Mit dem Text **„Truck Driving in Australia – Rules and Regulations“** wird die Thematik nochmals durchdrungen und das Textverständnis mit der Beantwortung von Fragen in Deutsch überprüft. Auch hier erarbeiten die Schüler unbekanntes Wortschatz selbst, mit einem Partner oder in Gruppen.

Picture-Based Conversation Die Schüler beschreiben in Partnerarbeit thematisch passende Bilder und erläutern ihre Gedanken dazu.

Writing a keyword story: In der Aufgabe **„A perilous night journey“** versetzen sich die Schüler in die Situation eines LKW-Fahrers oder Mitreisenden und entwickeln aus gegebenen Keywords eine Story. Dies kann in Gruppen-, Partner- oder Einzelarbeit umgesetzt werden. Ein Vorschlag zur Durchführung geht der Keyword Story voraus. Ergänzend können eine Übersicht zur Sammlung von Vokabular und ein Storyboard eingesetzt werden, die den Schüler bei der Vorbereitung der sprachproduktiven Aufgabe unterstützen.

Einsatzmöglichkeiten und Kompetenzen

Klassenstufen: 9 und 10

Dauer: etwa 9 Unterrichtseinheiten

Kompetenzprofil

Interkulturelle Kompetenz:

Die Schüler*innen erweitern ihr Orientierungswissen zu kulturellen, gesellschaftlichen und lebensraumbezogenen Kenntnissen zu Australien.

Leseverstehen:

Die Schüler*innen verstehen und verändern längere, sachliche Texte inhaltlich und sprachlich, indem diese durch kreative Anwendung der sprachlichen Fertigkeiten umgestaltet werden.

Sprachmittlung:

Die Schüler*innen entnehmen Einzelheiten aus längeren Alltagstexten zu wenig vertrauten Themen (z. B. Vorschriften) und übertragen diese in die Zielsprache.

Sprechen:

Die Schüler*innen interpretieren und versprachlichen ihr Wissen zu den erarbeiteten Sachverhalten anhand von Bildern.

Schreiben:

Die Schüler*innen verfassen mithilfe inhaltlicher Vorgaben Geschichten (keyword story) zu weniger vertrauten Themen und erstellen einen sprachlich und inhaltlich zusammenhängenden Text.

Thematische Bereiche

Landeskunde Australia, Road Trains, Rules and Regulations, Australian Outback, Leseszenarien, Picture-Based Conversation, Keyword Story

Medien und Zusatzmaterial

Bilder, Video (YouTube), Texte

Stundenübersicht

1. UE Trucks in Australia (Viewing)
- 2./3. UE Roadtrains in Australia's Outback (Reading)
- 4./5. UE Truck Driving in Australia – Rules and Regulations (Mediation)
6. UE Picture-Based Conversation
- 7./8. UE A perilous night journey (Writing a keyword story)

Road Trains in Australia



Viewing

Trucks in Australia



Mediation

Truck Driving in Australia - Road Trains and Regulations



Reading

Road Trains in Australia's Outback



Writing a Keyword Story
A Perilous Night Journey



Speaking

Picture Based Talk



Viewing

Trucks in Australia

Task 1 Watch the video and tick the correct word.

In Australia, trucks have to **obey** / **bring** / **bring** driving rules that are very strict. In the video, you can see the most important rules. Tick the correct box. (You can check the video again if you need to.)

Obey	Bring
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mediation

Truck driving in Australia - Road trains and regulations

Task 1 Read the text and choose the correct word.

Task 2 Read the text and choose the correct word.

Task 3 Read the text and choose the correct word.

Task 4 Read the text and choose the correct word.

Task 5 Read the text and choose the correct word.

Reading

Road Trains in Australia's Outback

Task 1 Read the text and choose the correct word.

Task 2 Read the text and choose the correct word.

Task 3 Read the text and choose the correct word.

Task 4 Read the text and choose the correct word.

Task 5 Read the text and choose the correct word.

Task 6 Read the text and choose the correct word.

Task 7 Read the text and choose the correct word.

Speaking

Talking about Australian pictures - Useful phrases

Let's talk

Let's talk

Let's talk

Let's talk

Writing

A Keyword Story

Working with pictures and keywords

A perilous night journey

Collect Useful Vocabulary

A perilous night journey

Characterisation: Setting (Levels)

A Keyword Story

Situation

Road train on the way to Llibu

A perilous night journey

Keywords:

Integrating - home - make of dangerous - long - dangerous - dangerous



Trucks in Australia

<https://youtu.be/OiFkKRh5kcM>

Task 1: Watch the video and circle the correct word.

In Australia, trucks have to travel **strong / long / wrong** distances across rough country on a daily basis. In the Outback, the towns are so far apart, they use a special **type / style / kind** of truck. Several trailers are joined together to make one long road train.

The roads across the Outback are **straight / strait / great** and empty - perfect for monster vehicles. Here there are few railroads and only these giant trucks visit the remote **houses / signs / mines** and farms. Valuable resources are carried by road trains from the centre of the country to the more populated cities on the coast.

It's not surprising that an Australian mining company operates the longest truck in the world. This is the custom-built 3B, affectionately known as the "Centipede": It's a **250 / 205 / 502** ton, 160-foot-long rig. It has an 18-speed gearbox with a **550 / 250 / 520** horsepower engine and carries over a ton of fuel. It has **10 / 100 / 110** wheels and 28 axles. The Centipede transports zinc ore from a mine in the northern territories to a port hundreds of miles away. It works 24 hours a day, seven days a week and in one year it can haul **a half / three quarters / a quarter** of a million tons of ore.

Australians have come to **get by / rely / deny** heavily on these amazing machines and there are plans for even longer road trains in the future. The mining company is so **pleased / eased / displeased** with the performance of the Centipede that they have built another one. Now there are two identical longest trucks in the world.

But a truck doesn't have to be long to carry large loads: this building weighs **790 / 1790 / 1970** tons and is 75 feet high. It is sitting on top of one of the most unusual trucks ever built.



Trucks in Australia

<https://youtu.be/OiFkKRh5kcM>

Lösung

In Australia, trucks have to travel **strong / long / wrong** distances across rough country on a daily basis. In the Outback, the towns are so far apart, they use a special **type / style / kind** of truck. Several trailers are joined together to make one long road train.

The roads across the Outback are **straight / strait / great** and empty - perfect for monster vehicles. Here there are few railroads and only these giant trucks visit the remote **houses / signs / mines** and farms. Valuable resources are carried by road trains from the centre of the country to the more populated cities on the coast.

It's not surprising that an Australian mining company operates the longest truck in the world. This is the custom-built 3B, affectionately known as the "Centipede": It's a **250 / 205 / 502** ton, 160-foot-long rig. It has an 18-speed gearbox with a **550 / 250 / 520** horsepower engine and carries over a ton of fuel. It has **10 / 100 / 110** wheels and 28 axles. The Centipede transports zinc ore from a mine in the northern territories to a port hundreds of miles away. It works 24 hours a day, seven days a week and in one year it can haul **a half / three quarters / a quarter** of a million tons of ore.

Australians have come to **get by / rely / deny** heavily on these amazing machines and there are plans for even longer road trains in the future. The mining company is so **pleased / eased / displeased** with the performance of the Centipede that they have built another one. Now there are two identical longest trucks in the world.

But a truck doesn't have to be long to carry large loads: this building weighs **790 / 1790 / 1970** tons and is 75 feet high. It is sitting on top of one of the most unusual trucks ever built.

Schüleraktivierung im Fokus - Nutzung von „Lese-Szenarien“

Der Lernbereich Reading galt – insbesondere auch aufgrund des Mangels an kooperativen oder sprachproduktiven Aufgaben – bei Schüler*innen lange als wenig inspirierend oder motivierend.

Insofern ist es sinnvoll, die angebotenen Texte verstärkt mit schülerorientierteren und zur Kommunikation anregenden Aufgabenstellungen anzubieten. Hierbei sind zudem auch Methoden und Sozialformen zu berücksichtigen, die sowohl eine individualisierte als auch sprachproduktive Ergebnispräsentation unterstützen.

Ein zeitgemäßer Weg ist das Bearbeiten eines Textes anhand passender Szenarien. So können Lernende aktiver beteiligt und verantwortlicher in den Lernprozess eingebunden werden.

Die Schüler*innen werden in unterschiedliche Situationen versetzt und bearbeiten die gestellte Aufgabe in der von ihnen selbst gewählten Rolle. So identifizieren sie sich mit ihrer Aufgabe und sind erkennbar engagierter in der Präsentation ihrer Ergebnisse.

Die Schüler*innen durchdringen den Text auf der Suche nach passenden Informationen, analysieren, selektieren und ordnen diese eigenständig, in Absprache mit einem Lernpartner oder ihrer Lerngruppe. Im Anschluss werden die gewonnenen Informationen reflektiert und ergebnisorientiert besprochen, verschriftlicht und/oder für die Präsentation versprachlicht. Dabei erweitern die Schüler*innen nicht nur ihren aktiven Wortschatz, sondern gewinnen durch eine regelmäßige Präsentation ihrer Resultate auch zunehmend Selbstvertrauen in ihre sprachlichen Fertigkeiten.

Durch die intensive Auseinandersetzung mit dem Textinhalt erweitern und vertiefen die Schüler*innen kontinuierlich ihre Leseverstehenskompetenz. Die Aufgabenstellung sollte so konzipiert sein, dass das gewünschte Ergebnis nur durch ziel- und/oder teamorientiertes Arbeiten erreicht werden kann. Die Schüler*innen gestalten ihren Lernprozess dabei selbstständig, kreativ und handlungsorientiert. Lebensweltorientierte Szenarien unterstützen das Ziel, sich aktiv einbringen zu können, die englische Sprache zu erforschen, neue Strukturen und Inhalte zu entdecken und dabei sowohl sprachliche als auch soziale Kompetenzen kontinuierlich weiterzuentwickeln.

Road Trains in Australia's Outback

Task 2: You work for a travel magazine. Your boss has asked you to write a short article about road trains. Summarise the most important facts regarding road trains in Australia.

Write an article for the magazine, telling your subscribers about road trains in Australia.

(Why are they needed? What do they transport? What do they look like? What does a truck driver's life look like?)

Task 3: Imagine you are planning a project about transport in Australia in your school, and your group is to look at road trains. Summarise the most important facts on a poster.

GROUP WORK

Create a poster with important information about road trains in Australia.

(Why are they needed? What do they transport? What do they look like? What does a truck driver's life look like? ...)

Truck driving in Australia - Road trains and regulations

Task 1: Please read the text and do the exercises.

Let's look at Australian trucks and what it's like to be a truck driver in Australia.

Australia is about the same size as the US but only has a population of about 24.5 million compared to the US's 330 million. Most of Australia's population lives on the east coast. Six major cities are spread across the continent, and freight transport is organised differently depending on the destination.

Most Australian freight traffic runs from Melbourne in the south to Sydney or Brisbane, but there are countless other routes. Which trucks are used depends on whether large or heavy goods are to be transported very far or whether more miniature goods must be brought to the cities or urban areas.

The trucks' models are diverse: from light to medium to big trucks that can load up to 120 tons. The regulations for logistics companies in Australia and the very different driving distances that have to be covered require significant flexibility in Australian freight transport.

Differences in terminology

In Australia, truck drivers are called "truckies" and not truckers. Contrary to British English, the "tractor" is called the "prime mover". A tractor in Australia is what a farmer uses to dig up his field and plant his crops.

The road trains

With thousands of kilometres of road between cities and no hills to cross, the Australian road train makes a lot of sense. The regular road train can be up to 53 metres long and consists of three 44-foot trailers with a double axle and a turntable dolly under the front part of the trailer. The load is up to 120 tons, distributed among the three trailers. In mining, sometimes as many as six or more trailers are used per truck-trailer combination.



Truck driving in Australia - Road trains and regulations

Aufgabe: Lies den Text und beantworte die Fragen in Deutsch.

1. Auf welcher Strecke findet der Großteil des Güterverkehrs in Australien statt?

.....
.....
.....

2. Wonach richtet sich die Auswahl der eingesetzten Lastwagen?

.....
.....
.....

3. Warum kommt es manchmal zu Missverständnissen, wenn ein englischer Tourist von "tractors" spricht?

.....
.....
.....

4. Wie wird eine Ladung von 120 Tonnen verteilt?

.....
.....
.....

5. Wie lange dürfen LKW-Fahrer in Australien hinter dem Steuer sitzen?

.....
.....
.....

6. Weshalb nennen die LKW-Fahrer das Fahrtenbuch ein "Buch der Lügen"?

.....
.....
.....

Let's talk

These photos show traffic images in Australia. Talk to your partner about one of the pictures and whether you would like to participate in a round trip through Australia. Would you like to ride on a road train? Why? Why not? Listen to what your partner tells you and discuss.



A Keyword Story

Working with pictures and keywords

Ergänzend zur eigentlichen Schreibaufgabe sollte zum Einstieg nach Möglichkeit ein unterstützendes, einfaches Bild eingesetzt werden, das eine gewünschte Situation erkennen lässt. So fällt es den Schülern leichter, sich in eine imaginäre Lage hineinzuzusetzen und eine passende Story zu erarbeiten.

Die Basisfragen sind: „Was ist passiert? Wer war beteiligt? Wie ging es weiter? Konnte jemand das Problem lösen? Emotionen? Konflikte? ...“

Gegeben werden eine Reihe von Keywords, aus denen eine bestimmte Anzahl gewählt und in die Geschichte integriert werden muss.

Nun geht es darum, eine konkrete Geschichte zu entwickeln. Die Schüler diskutieren in Partner- oder Gruppenarbeit, wie sich die Geschichte zugetragen und wie sie geendet haben könnte. Im Gespräch können sie ihre Ideen vergleichen, besprechen, verwerfen, verschmelzen

Bevor die Schüler zu schreiben beginnen ist es nützlich, thematisch passende Vokabeln anzubieten oder von den Schülern sammeln zu lassen. Dies ist abhängig von der Jgst. bzw. dem Niveau in der Lerngruppe.

Hier hilft den Schülern die Übersicht zur - zunächst unstrukturierten - Sammlung von Vokabular (Useful vocabulary) und danach folgend das „Storyboard“, in dem sie ihre konkreten Ideen festhalten. Alternativ kann auch eine Mindmap für das Vokabular eingesetzt werden, wenn eine strukturierte Wortschatzerarbeitung gewünscht wird.

Nachdem sie den ersten Entwurf ihrer Story anhand des Storyboards fertig gestellt haben, wird dieser in der Gruppe vorgelesen. Die Zuhörer äußern sich zum Inhalt und tragen eventuell weitere Ideen bei oder weisen auf Fehler hin.

Es folgt eine Überarbeitung und die Abgabe des Entwurfs zur Korrektur durch die Lehrkraft. Die korrigierte Story überträgt der Schüler dann in sein Heft und kann diese noch kreativ gestalten.

A Keyword Story

Situation

Road train on the way to Uluru



A perilous night journey

Keywords:

long trip - home - mob of kangaroos -
animal shelter- little water - wooden hut -
baby kangaroo - broken axle - fire -
dangerous encounters

Choose 5 of the given keywords to include in your story.

Write about 120 words.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Road Trains in Australia

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

