



# SCHOOL-SCOUT.DE

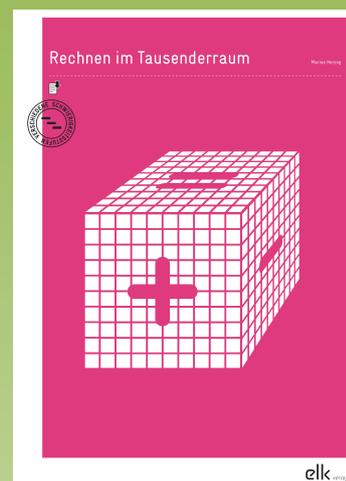
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

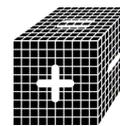
*Rechnen im Tausenderraum*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# INHALTSVERZEICHNIS



---

## 4 Einführung

### Infos für die Lehrperson

- 5 Rechnen/Kopfrechnen
- 6 Mein Tausenderplan

### Rechnen ohne Hunderterübergang

- 7 Verwandte Rechnungen
- 9 Verwandt? / Rechnen mit Hunderterzahlen
- 10 Rechnen mit Hunderterzahlen
- 11 Rechnen mit HZ +/- Z und HZ +/- E
- 12 Rechnen mit HZ +/- Z und HZ +/- E / Rechnen HZ +/- HZ
- 13 Rechnen mit HZ +/- HZ
- 14 Rechnen mit HZE +/- E
- 15 Rechnen mit HZE +/- E / Rechnen mit HZE +/- Z
- 16 Rechnen mit HZE +/- Z
- 17 Rechnen mit HZ +/- ZE
- 18 Rechnen mit HZ +/- ZE / Textrechnungen (mit H-übergang)
- 19 Tatzi (Textrechnungen)
- 20 Zerlegen, ergänzen, vermindern

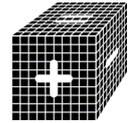
### Rechnen mit Hunderterübergang

- 21 Immer 1000
- 22 Ergänzen HZ +/- HZ
- 23 Rechnen HZ +/- Z
- 24 Differenz HZ +/- HZ
- 25 Rechnen HZE +/- E
- 26 Rechnen HZE +/- E / Rechnen HZE +/- Z
- 27 Rechnen HZE +/- Z
- 28 Rechnen HZE +/- ZE
- 29 Zahlenfolgen
- 31 Textrechnungen
- 33 Rechentricks
- 34 Rechnungen anders geschrieben
- 35 Rechnen im Quadrat
- 36 Zahlenmauern
- 37 Tausender-Profis
- 38 Zahlenknobeln
- 39 Rechenspiel

## 40 Kopfrechnen

## 45 Lösungen

# EINFÜHRUNG



Das Rechnen im Tausenderraum unterscheidet sich methodisch nicht wesentlich vom Vorgehen im Hunderter. Die Erweiterung des Zahlenraumes basiert vor allem auf systematischen Übungen und kann deshalb von den Schülerinnen und Schülern selbstständig erarbeitet werden. Das vorliegende Heft führt die Lernenden Schritt für Schritt zum sicheren Umgang mit Addition und Subtraktion bis 1000 und kann deshalb für die Arbeit an Stationen, am Wochenplan oder in einer Werkstatt eingesetzt werden.

## **INDIVIDUALISIERTES LERNEN**

Die selbstständige Erarbeitung des Zahlenraumes wird abgestützt durch den dreigliedrigen Aufbau dieses Rechenlehrgangs. Die Kinder haben alle das gleiche Ziel, bearbeiten es jedoch nach ihrem individuellen Leistungsvermögen.

## **DREIFACH DIFFERENZIERT AUFGABEN**

Die meisten Übungen können in drei abgestuften Schwierigkeitsgraden bearbeitet werden.



Stufe 1 = grundlegende Anforderungen: diese Aufgaben sollte jedes Kind beherrschen



Stufe 2 = erweiterte Grundlagen: die meisten Kinder sollten in der Lage sein, diese Anforderungen zu meistern.



Stufe 3 = anspruchsvolle, aufwändigere Aufgaben und Aufträge: Interessierte und schnelle Kinder lösen diese Arbeitsblätter.

## **PERSÖNLICHER ARBEITSPLAN**

Auf dem beiliegenden persönlichen Tausenderplan (siehe S. 6) tragen die Kinder die erledigten Aufgaben ein. Er dient der eigenen Übersicht und ist gleichzeitig eine Kontrolle für die Lehrperson.

## **WEITERE ELK MATERIALIEN ZUM THEMA**

Orientierung im Tausenderraum, Bestell-Nr. Ordner 1305

Dreh-um Kartenspiele: je 6 Übungsspiele à 15 Karten

- Orientierung im Tausenderraum, Bestell-Nr. 1308

- Rechnen im Tausenderraum, Bestell-Nr. 1309

- Kopfrechnen 3. Schuljahr, Bestell-Nr. 363

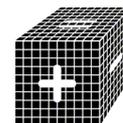
- Mathe Lernkontrollen 3, Bestell-Nr. 1259

Klebebänder:

- Klebeband Zahlenstrahl, Bestell-Nr. 893

- Klebeband Plättchen mit Scala (auch für Einmaleinsübungen), Bestell-Nr. 897

# RECHNEN/KOPFRECHNEN



ZIEL Addition, Subtraktion, Zerlegen, Ergänzen, Vermindern im Tausenderraum.

KOPFRECHNEN Auf den Seiten 41–44 finden Sie systematisch aufgebaute Kopfrechnungen. Sie oder Ihre Schülerinnen und Schüler erstellen ein Kopfrechenblatt (siehe Beispiel unten). Diktieren Sie täglich sechs Rechnungen. Die Kinder tauschen ihr Blatt untereinander aus und korrigieren es. Wenn erwünscht, dürfen die Kinder einander auch eine Note hinschreiben. (6 richtig = Note 6, 5 richtig = Note 5, 4 richtig = Note 4, etc.)

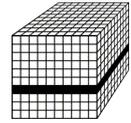
MEIN  
KOPFRECHNUNGSBLATT

Datum	1	2	3	4	5	6	richtig	Note

KOPFRECHNEN ZU ZWEIT Mit den elk-Klappkarten (einmal Rechnung, einmal Lösung) macht das Kopfrechnen zu zweit Spass. Die Lernkontrolle erfolgt unmittelbar.  
Kopfrechnen 3. Schuljahr, Bestell-Nr. 363

ÜBEN – ÜBEN – ÜBEN Lassen Sie hin und wieder die Kinder auch ganz einfach „normale Bigeli“ rechnen. Wenn die Aufgaben geschickt zusammen gestellt sind, lieben die Kinder diese Rechnungen.

# Mein Tausenderplan



Name: \_\_\_\_\_

Auf diesem Tausenderplan kannst du die gelösten Aufgaben eintragen.  
 Male für jede Stufe einen farbigen Kreis. So hast du eine gute Übersicht über die erledigten Arbeiten.

Seite 7-9 Verwandte R.		Seite 10/9 Hunderter		Seite 11/12 HZ+/-Z, E		Seite 13/12 HZ+/-HZ		Seite 14/15 HZE+/-E		Seite 16/15 HZE+/-Z		Seite 17/18 HZ+/-ZE	
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Seite 19/18 Text		Seite 20-22 zerlegen		Seite 23 HZ+/-Z		Seite 24 Differenz		Seite 25 HZE+/-E		Seite 27/26 HZE+/-Z		Seite 28 HZE+/-ZE	
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		

Seite 29/30 Zahlenfolgen		Seite 31/32 Text		Seite 33 Rechentricks		Seite 34 anders		Seite 35 Quadrat		Seite 36 Z-Mauern		Seite 37 Profis	
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>												<input type="checkbox"/>

Seite 38 Knobeln		Seite 39/40 Spiel		Seite 41/44 Kopfrechnen	
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>				

Kommentar Lehrperson: \_\_\_\_\_

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Rechnen im Tausenderraum*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

