

SCHOOL-SCOUT.DE

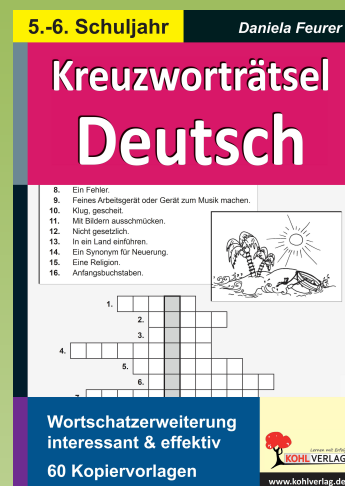
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

36 Kreuzwörtertsel Deutsch / Klasse 5-6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Methodisch-didaktische Hinweise

Kennen Sie das beliebte ABC-Spiel?

Ein Spieler bekommt einen Laut oder einen Buchstaben zugeteilt und muss dann möglichst schnell die ihm beschriebenen Begriffe erraten, die mit dem jeweiligen Buchstaben oder Laut beginnen. Dieses Spiel eignet sich auch bestens für den Unterricht als Wortschatztraining für zwischendurch.

Gebrauch der Balkenrätsel

INDIVIDUALISIEREN ALTERSÜBERGREIFEND

Die Arbeitsblätter sind auch für ältere Kinder geeignet. Lesen Sie dazu die Beschreibungen „Hinweise für den Unterricht“ (siehe S. 5).

SCHWIERIGKEITSGRAD

Anspruchsvollere Rätsel sind im Inhaltsverzeichnis mit einem Stern gekennzeichnet.

UMLAUTE

Beim Ausfüllen der Rätsel schreiben die Kinder die ganzen Wörter mit Großbuchstaben. Die Umlaute Ä, Ö, Ü sind als ein Buchstabe zu schreiben.

SELBSTKONTROLLE

Das Lösungswort ist senkrecht, mit dem gleichen Anfangslaut.

MORGENRITUAL

Sie beginnen den Unterricht mit einer mündlichen Wortschatzübung – so wie im beschriebenen Spiel. Ein Kind hat die Fragen zum Vorlesen vorbereitet.

Variante: Die Klasse wählt einen Buchstaben und Sie stellen die Fragen. Geben Sie das Blatt am Abend als Hausaufgabe mit.

Achtung: Wenn die Fragen mündlich gestellt werden, können manchmal mehrere Lösungen richtig sein.

WANDER-RÄTSELN

Die Fragen sind im Zimmer ausgelegt. Das Kind hat nur das Balkenrätsel vor sich. Es steht auf, liest eine Frage, geht zum Platz zurück und trägt die Lösung ein. Eventuell liegen auch die Lösungswörter aus; so kann die Schreibweise kontrolliert werden.

RECHTSCHREIBUNG/ LÖSUNGSWÖRTER

Die Buchstabenanzahl ist durch die Kästchen genau vorgegeben. Wenn die Kinder die Rechtschreibung noch nicht ganz beherrschen, kann das irritieren. Sie finden auf Seite 7–10 die Lösungswörter. Diese können den Kindern abgegeben werden.

Variante: Wörter dürfen und sollen im Wörterbuch, Lexikon oder Internet nachgeschaut werden.

WEITERFÜHRENDE ARBEITEN

- Schreibe die Wörter mit Groß- und Kleinbuchstaben auf die Rückseite.
- Schreibe Sätze, in denen Lösungswörter vorkommen.
- Suche selber Wörter mit einem bestimmten Anfangsbuchstaben und umschreibe sie.

Beachten Sie auch die Kopiervorlage S. 6, die für alle Rätselblätter eingesetzt werden kann.

Hinweise für den Unterricht

Uns ist bewusst, dass in den Rätseln Wörter vorkommen, die nicht zum Grundwortschatz der Schülerinnen und Schüler gehören. Die Kinder lernen aber gerne dazu und lassen sich auch durch Neues und Unbekanntes herausfordern. Sie lernen fragen, einander helfen, in Wörterbüchern nachschlagen und im Internet suchen.

ARBEITSABLAUF **Was weiß ich?**

Die Wörter beginnen alle mit dem vorgegebenen Laut. Die Anzahl der Buchstaben ist bekannt (zumindest bei der schriftlichen Variante).

Wie gehe ich vor?

Ich lese die Umschreibung. Kenne ich ein Wort, das dazu passt? Stimmen die Anzahl der Buchstaben überein? Wenn ich unsicher bin, schlage ich das Wort im Wörterbuch nach.

Wenn ich das Wort nicht herausfinde, lese ich die nächste Umschreibung.

LÖSUNGSWORT Durch die Länge von 16 Buchstaben sind es manchmal spezielle Wörter.

Tipp: die Kinder schlagen das Lösungswort im Duden nach und schreiben einen Satz oder eine Erklärung dazu.

Altersdurchmisches Lernen/Binnendifferenzierung

- STUFE 1** • Arbeitsblatt und Streifen mit den Lösungswörtern
Die Kinder schreiben die Wörter zu den passenden Nummern.
- STUFE 2** • Arbeitsblatt
Die Kinder lösen das Arbeitsblatt alleine oder in Partner-/Gruppenarbeit. Sie schreiben zum Lösungswort eine Erklärung. Sie malen die Nomen orange, die Verben blau und die Adjektive gelb an.
Variante: Die Kinder erstellen selber eine Tabelle und ordnen die Wörter nach Nomen, Verben und Adjektiven. Sie schreiben mit Groß- und Kleinbuchstaben.
- STUFE 3** • Arbeitsblatt und Kopiervorlage (Seite 6)
Die Kinder lösen das Arbeitsblatt und erarbeiten zusätzlich die weiterführenden Aufträge von Kopiervorlage (Seite 6).

Nomen, Verben, Adjektive

Schreibe die Wörter mit Groß- und Kleinbuchstaben in die passende Tabelle und führe die Aufträge aus.

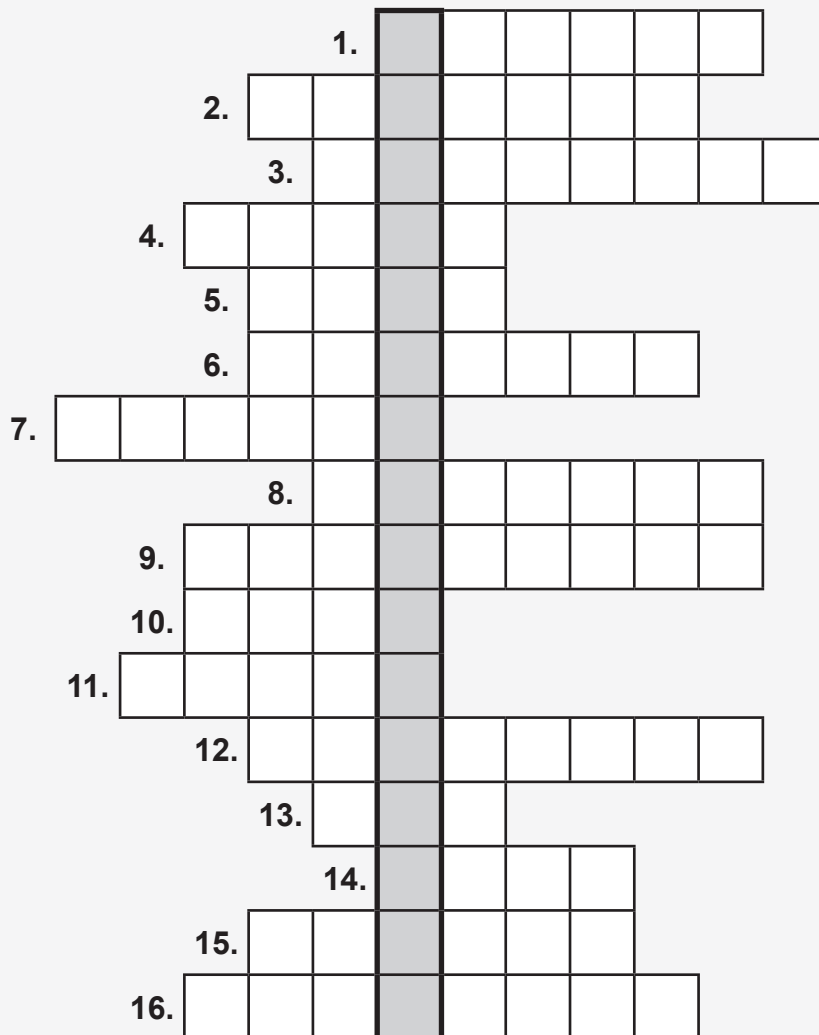
Nomen/Substantive schreibst du am Anfang mit einem Großbuchstaben. Schreibe jeweils den passenden Artikel (der ..., die ..., das ...) dazu. Bei Namen wird kein Artikel benötigt.

In der ersten Spalte schreibst du das Verb in der Grundform. In der zweiten Spalte konjugierst du das Verb in der 2. oder 3. Person Singular (Einzahl) (bekommen – du bekommst, blühen – es blüht).

In der ersten Spalte schreibst du das Adjektiv. Wenn es Sinn macht, schreibst du in die zweite Spalte die höchste Steigerungsform (einfach – am einfachsten).

Ää

1. Jammern, stöhnen.
2. Fast gleich.
3. Ein winziges Blutgefäß.
4. Pullover haben zwei davon.
5. Der Teil der Getreidepflanze, in dem die Körner sitzen.
6. Er teilt die Erde in eine nördliche und in eine südliche Hälfte.
7. Aus einer Gemeinschaft ausschließen.
8. Ein Land in Nordafrika.
9. Furchtsam.
10. Ein Vulkan in Italien.
11. Mit Säure oder Lauge zerstören.
12. Eine Klosterleiterin.
13. Ein Zeitabschnitt, Zeitalter.
14. Das haben Bäume.
15. Wütend machen.
16. Das Nomen von ändern.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

36 Kreuzwörtertsel Deutsch / Klasse 5-6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

