

SCHOOL-SCOUT.DE



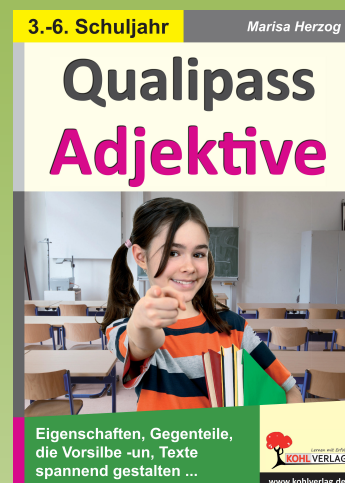
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Qualipass Adjektive

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

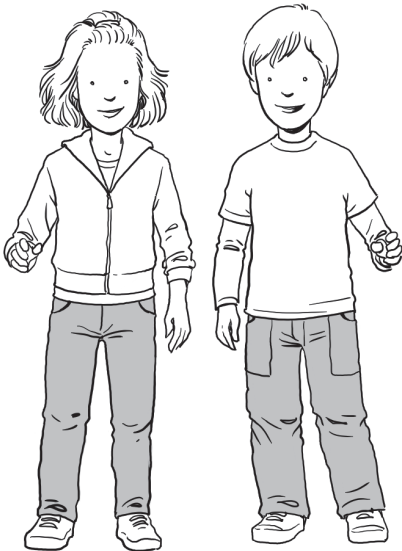
Vorwort	4
Methodisch-didaktische Überlegungen	5–6
1 Eigenschaften	7–9
2 Wiewörter	10–12
3 Gegenteile	13–15
4 Kleinschreibung	16–18
5 Stellung im Satz	19–21
6 Anpassung der Endungen	22–24
7 Steigerungsformen	25–27
8 Vergleiche	28–30
9 Bildung von Steigerungen	31–33
10 Zusammengesetzte Adjektive	34–36
11 Vorsilbe -un	37–39
12 Endungen	40–42
13 Synonyme	43–45
14 Wortfamilien	46–48
15 Beschreibung von Menschen	49–51
16 Texte verfassen	52–54
17 Adjektiv-Detektive	55–57
18 Selbstbeurteilung	58
19 Lernzielkontrolle	59–60
Lösungen	61–71

Vorwort

Nomen, Verben und Adjektive bilden das Gerüst der deutschen Sprache und finden damit im täglichen mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch Anwendung. Doch fällt es auch mitunter Erwachsenen schwer, ihre Muttersprache korrekt zu verwenden und die eigenen Worte richtig zu benennen. Die Reihe „Qualipass“ erklärt dem Alter der Zielgruppe entsprechend knapp und verständlich nicht nur die Bedeutung von Nomen, Verb und Adjektiv. In konkreten, schülernahen und praktischen Übungen wird der Gebrauch geübt, gefestigt und in verschiedensten Situationen und Kontexten angewendet. Die Reihe leistet damit einen wichtigen und fundierten Beitrag zur kindlichen Sprachentwicklung. Das Konzept der Reihe lässt die Schülerinnen und Schüler nach der Vermittlung des inhaltlichen Basiswissens und Formulierung einer Regel selbstständig alleine oder in Gruppen arbeiten und das Erlernete anwenden. Zudem beinhaltet jeder Band Selbstbeurteilungsbögen, Lernzielkontrollen und ausführliche Lösungen zur Selbstkontrolle.

Der vorliegende Band behandelt den Bereich *Adjektive*. Die Situationen wie z. B. Schule, Bauernhof, Zirkus, Weltraum, Ritter, Zoo, Freizeit, Forscher, Am Meer, Berufe, Märchen, Piraten, Musik und Feuer werden aus den ersten Bänden „Nomen“ und „Verben“ wieder aufgegriffen und fortgeführt. Die Zwillinge Leonie und Tobias bilden mit ihren Ideen und Erlebnissen wieder den Rahmen für Erarbeitungen wie

- Beschreibung von Menschen & Texte verfassen



- Eigenschaften & Wiewörter
- Gegenteile & Kleinschreibung
- Endungen & Anpassung der Endungen
- Steigerungsformen & Bildung von Steigerungen
- Stellung im Satz & Wortfamilien
- Synonyme & Vorsilbe -un
- Vergleiche & zusammengesetzte Adjektive

Viel Erfolg bei der Arbeit mit diesem Band wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und Marisa Herzog

Methodisch-didaktische Überlegungen

Dem Qualipass Adjektive liegen folgende Lernziele zugrunde, die auch in der Lernzielkontrolle abgefragt werden:

- Das Kind erkennt in einem Text die Adjektive und bezeichnet sie als Adjektive.
- Es schreibt Adjektive klein und wendet diese Regel an.
- Es dekliniert Adjektive zwischen Artikel und Nomen.
- Es kennt Synonyme und Antonyme und ordnet sie den richtigen Adjektiven zu.
- Es vergleicht mit Adjektiven.
- Es kennt die Steigerungsformen und bildet auch unregelmäßige Formen.
- Es verstärkt Adjektive mit passenden Beifügungen.
- Es erkennt typische Endungen für Adjektive und wendet sie an.
- Es bildet Adjektive aus anderen Wortarten und erkennt Nomen und Verben in gegebenen Adjektiven.
- Es verwendet Adjektive zur Beschreibung von Personen und Dingen.
- Es setzt Adjektive zur Ausschmückung einfacher Texten ein.

Die einzelnen inhaltlichen Bereiche sind an folgendem 3-Schritt-Konzept orientiert, in denen die Zwillinge Leonie und Tobias die Identifikationsfiguren und Handlungsträger darstellen:

- einfache Übungen zum angegebenen Inhalt im Klassenrahmen
- Formulierung einer kurzen Regel zum Inhalt
- selbstständige Übungen in Einzel- oder Partnerarbeit. Die selbstständige Arbeit geht in der Regel von einem am Kontext orientierten Text aus, die Arbeitsvorlagen sind auch als Hausaufgabe gedacht. Sie lassen sich auch gut in Wochenpläne, Werkstatt- oder Stationenarbeit integrieren.

1 Eigenschaften

Die Reihe holt die Kinder an dem Ort ab, an dem sie sich im Moment befinden: In der Schule. Konkrete Gegenstände ihres schulischen Umgangs stehen im Vordergrund.

2 Wiewörter

Eine Sonntagsszene stellt den Alltag von Leonie und Tobias dar.

3 Gegenteile

Das motivierende Thema „Ferien auf dem Bauernhof“ mit Erlebnissen von Leonie und Tobias üben den Gebrauch von Adjektiven und ihren Gegenteilen.

4 Kleinschreibung

Das Themenfeld „Zirkus“ mit entlaufenem Elefanten und einer Zirkusaufführung bildet den Rahmen für Übungen zur Kleinschreibung.

5 Stellung im Satz

Die Stellung des Adjektivs im Satz wird im Kontext „Aliens“ und „Weltraum“ gelernt und geübt.

6 Anpassung der Endungen

Die Endungen von Adjektiven orientieren sich am Nomen und werden im Themenfeld „Ritter“ geübt.

7 Steigerungsformen

Die Bildung der drei Steigerungsformen wird systematisch im Kontext „Zoo“ erarbeitet und angewendet.

8 Vergleiche

Der Gebrauch von „als“ und „wie“ wird im Kontext „Freizeit“ geübt.

9 Bildung von Steigerungen

Adjektive, die nicht gesteigert werden, werden „erforscht“ und angewendet.

10 Zusammengesetzte Adjektive

„Am Meer“ werden Adjektive mit einem Nomen verstärkt zusammengesetzt.

11 Vorsilbe un-

Die Vorsilbe unverwandelt das Adjektiv in sein Gegenteil und findet im „Zukunftstag“, an dem Kinder einen Tag am Arbeitsplatz ihrer Eltern verbringen, Anwendung.

12 Endungen

Die typischen Adjektivendungen -haft, -ig, -lich, -isch, -bar und -sam finden im Themenfeld Märchen Anwendung.

13 Synonyme

Adjektive und ihre Synonyme erweitern den Wortschatz im Domino-Spiel und im Thema „Piraten“.

14 Wortfamilien

Aus Nomen oder Verben gebildete Adjektive und ihre Wortfamilien werden angewendet und geübt.

15 Beschreibung von Menschen

Adjektive zur Beschreibung der Musiker von „Tokyo Hotel“ und Ludwig van Beethoven bilden den Rahmen.

16 Texte verfassen

Adjektive aus dem Bereich der Wahrnehmung und das Gedicht „Feuer“ erweitern den Wortschatz.

17 Adjektiv-Detektive

Die erarbeiteten Adjektivregeln werden mit „Pippi Langstrumpf“ zusammengefasst.

18 Selbstbeurteilung

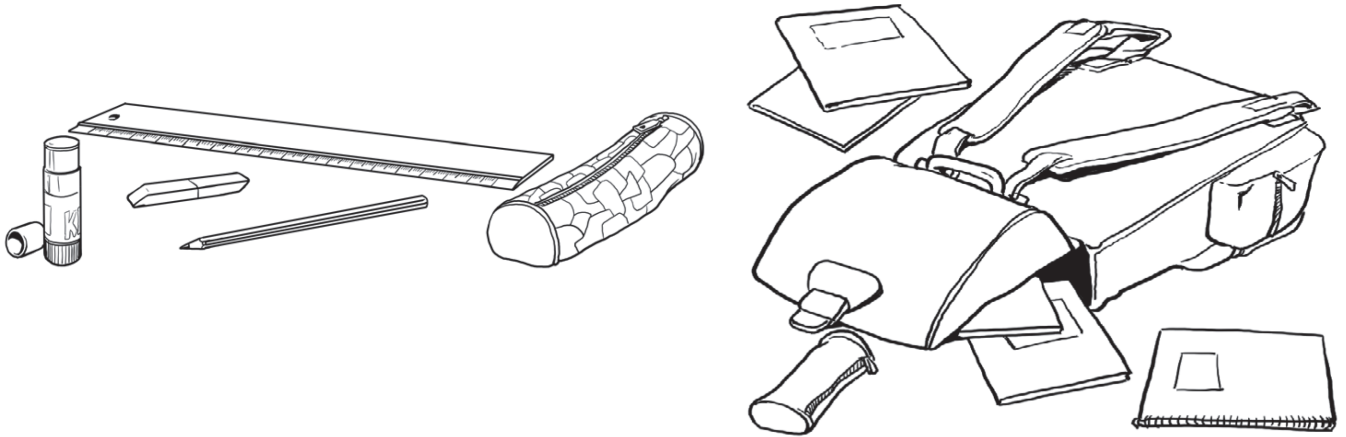
Die Schülerinnen und Schüler ordnen ihren Lernstand anhand der Fragestellung „Was habe ich gelernt?“ in einer vierteiligen Skala ein.

19 Lernzielkontrolle

Die Lernzielkontrolle am Ende gilt als Standortbestimmung und zeigt auf, in welchen Bereichen bei Bedarf gezielt weitergearbeitet werden soll.

1 Eigenschaften

- Suche zu jedem Ding aus dem Bild drei passende Adjektive.



Schultasche: _____

Etui: _____

Radiergummi: _____

- Notiere zu diesen Dingen Eigenschaften, die dir einfallen.

Tafel: _____

Fenster: _____

Schulglocke: _____

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Qualipass Adjektive

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

