

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Ideenkiste Kindergarten und Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

Zur Arbeit mit der Ideenkiste	5
Anleitungen	6 - 28
- Natur und Tiere (Kap. 1 bis 14)	
- Verschiedene Themen (Kap. 15 bis 37)	
- Alltag und Jahreskreis (Kap. 38 bis 54)	
- Ziele	
- Bemerkungstabelle	
<b>Natur und Tiere</b>	
<b>1</b> Mäuse	29
<b>2</b> Schneckenmemory	30
<b>3</b> Igel	31
<b>4</b> Fischmemory	32
<b>5</b> Fischmengen	33
<b>6</b> Drei Elemente – Luft, Wasser, Erde	34
<b>7</b> Rabe	35
<b>8</b> Blumen	36 - 37
<b>9</b> Gemüse	38 - 39
<b>10</b> Bienenflug	40
<b>11</b> Schmetterling	41
<b>12</b> Sonnenblume	42 - 43
<b>13</b> Marienkäfer	44
<b>14</b> Früchte	45
<b>Verschiedene Themen</b>	
<b>15</b> Post	46 - 47
<b>16</b> Zahnpflege	48
<b>17</b> Krankenhaus	49
<b>18</b> Kleidung	50 - 51
<b>19</b> Krone	52
<b>20</b> Kronen	53
<b>21</b> Eisbär	54
<b>22</b> Bauernhof	55
<b>23</b> Kuh	56

# Inhalt

<b>24</b>	Hexe	57
<b>25</b>	Hokuspokus-Kärtchen	58
<b>26</b>	Schlüsseldomino	59 - 61
<b>27</b>	Urwaldspiel	61
<b>28</b>	Zirkus	62
<b>29</b>	Zwergenmützen	63
<b>30</b>	Seifenblasen	64
<b>31</b>	Verschiedene Gebäudearten	65
<b>32</b>	Schloss als Nähbild	66
<b>33</b>	Berufe	67
<b>34</b>	Musterteppich	68
<b>35</b>	Labyrinth	69
<b>36</b>	Piratenspiel	70 - 71
<b>37</b>	Drachen	72

## Alltag und Jahreskreis

<b>38</b>	Perlenketten	73
<b>39</b>	Bauecken-Utensilien	74
<b>40</b>	Bausteine	75
<b>41</b>	Puppenecke-Kärtchen	76 - 77
<b>42</b>	Geburtstag	78
<b>43</b>	Blätter und Baumarten	79
<b>44</b>	Kürbis schnitzen	80
<b>45</b>	Der angeknabberte Nikolaussack	81
<b>46</b>	Sterne	82
<b>47</b>	Weihnachtskerzen und -kugeln	83
<b>48</b>	Schneemann	84
<b>49</b>	Fasching	85
<b>50</b>	Wasserkreislauf	86 - 87
<b>51</b>	Ostereier	88
<b>52</b>	Würfelspieltabelle	89
<b>53</b>	Figuren	90
<b>54</b>	Figuren II	91

<b>Die Lösungen</b>	92 - 95
---------------------	---------

# Zur Arbeit mit der Ideenkiste

In meiner fast zehnjährigen Praxis als Erzieherin konnte ich feststellen, dass die Kinder auf einen eigenen Ordner im Kindergarten sehr stolz sind. Mit Eifer sammeln sie ihre thematischen Arbeitsblätter und Zeichnungen. Außerdem dient ein solcher Ordner den Erziehern und Pädagogen auch als Überblick über die Fähigkeiten des Kindes, z.B. bei Elterngesprächen.

Diesem Ordner können Sie das „Bemerkungsblatt“ (siehe Kopiervorlage Seite 28) hinzufügen, um Arbeiten festzuhalten, die keinen schriftlichen Niederschlag fanden, für Aufgaben mit Foliestift auf folienüberzogenen Arbeitsblättern oder für Arbeiten mit Kärtchen.

Arbeiten, die sich für die Ausführung mit Foliestiften eignen, sind mit dem Stiftsymbol gekennzeichnet:



Arbeiten, die die für den Werkstattunterricht geeigneten Kärtchen enthalten, sind mit einem Kartensymbol gekennzeichnet:



Ich hoffe, mit dieser Sammlung Ihre Arbeit zu erleichtern. Wir wünschen Ihnen viele schöne Lernmomente mit den Kindern!

*Claudia Ebr*

PS: Dank gebührt Renzo Tavarner für die PC-Arbeit.

# A Natur und Tiere

## 1. Mäuse

- Ziel: Mengen, Zählen
- Material: - 6 Mäuse (z.B. aus Holz), quadratisches Tuch, Würfel  
- siehe Kopiervorlage Seite 29
- Einführung  
Stuhlkreis: Ein Kind würfelt einmal und legt kleine Mäuse auf ein quadratisches Tuch, und zwar genau in derselben Anordnung wie auf dem Würfel. Das nächste Kind würfelt eine andere Zahl und korrigiert das, was das Kind vor ihm gelegt hat, usw..
- Durchführung: Die Kinder zählen wie viele Mäuse abgebildet sind und tragen in der Würfelfläche die Punkte ein. Anschließend malen sie für jede Maus eine Nuss als Wintervorrat in die Steinhöhle.

## 2. Schneckenmemory



- Ziel: Überprüfung der Wahrnehmung, Feinmotorik
- Material: - siehe Kopiervorlage Seite 30
- Einführung  
Stuhlkreis: - Die ausgeschnittenen Kärtchen an die Kinder verteilen.  
- Evtl. begleitet von Musik gehen die Kinder herum und vergleichen ihre Schneckenkärtchen.  
- Die passenden Kinder-Paare finden sich und malen ihre Schnecken gleich aus.  
- Memory laminieren; so ist es immer wieder verwendbar.
- Durchführung  
Kleingruppe: Zuerst malen die Kinder die identischen Schnecken exakt gleich an, dann wird das Blatt sorgfältig mit Leim bestrichen (keine Stelle auslassen) und auf einen farbigen Bogen Papier geklebt.
- Tipp: Hinten und vorne mit Folie bekleben, dann ausschneiden und in einer hübschen selbstgefertigten Papierschachtel aufbewahren.

## 3. Igel



- Ziel: Zahlen kennen lernen, Feinmotorik
- Material: - Holzstäbchen, evtl. Zahlenkärtchen  
- siehe Kopiervorlage Seite 31
- Einführung: - Igel auf DIN A3 kopieren oder nachzeichnen.  
- Kinder legen z.B. Grillspieße im Zickzack-Muster und nummerieren nach jedem gelegten Stäbchen den Punkt, der verbunden wurde (evtl. mit Zahlenkärtchen).
- Durchführung: Zeichnen nach Zahlen.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Ideenkiste Kindergarten und Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

