

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Mathe Lernkontrollen 6. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



# INHALT



---

4	Einleitung		
7	Repetition 5. Klasse	1A	1B
9	Im Zahlenraum bis 1 000 000	2A	2B
11	Proportionalität und umgekehrte Proportionalität	3A	3B
13	Bruchrechnen 1	4A	4B
15	Bruchrechnen 2	5A	5B
17	Addition und Subtraktion	6A	6B
19	Multiplikation und Division	7A	7B
21	(Schriftlich) Rechnen mit Dezimalbrüchen	8A	8B
23	Brüche und Dezimalbrüche umformen	9A	9B
25	Runden	10A	10B
27	Umfang und Fläche	11A	11B
29	Prozentrechnen	12A	12B
31	Geometrie 1	13A	13B
33	Geometrie 2	14A	14B
35	Rechnen mit und ohne Klammern	15A	15B
37	Textaufgaben	16A	16B
39	Lösungen		

# EINLEITUNG



-----  
Wo stehen die Kinder im Fach Mathematik? Was muss nochmals geübt werden? Was beherrschen die Kinder bereits bestens? Lernkontrollen bieten die Chance, Stärken und Schwächen der Schülerinnen und Schüler individuell zu erkennen. Lernkontrollen dienen der Beurteilung, müssen aber nicht immer mit Noten in Verbindung gebracht werden.

**INHALT** Die Themen des sechsten Schuljahres werden systematisch aufgliedert. Grundlage dazu sind die Lehrpläne der deutschsprachigen Schweiz und die gängigen Mathematik-Lehrmittel.

Die Gewichtung der Themen ist naturgemäss unterschiedlich: Bei einigen Aufgabe stehen die rechnerischen Fähigkeiten im Vordergrund, bei andern mathematische Denkprozesse und Lösungsstrategien.

Die Arbeitsaufträge sind so formuliert, dass die Aufgaben von den Kindern selbstständig angegangen werden können, sofern das betreffende Thema vorgängig behandelt wurde. Natürlich muss bei bestimmten Aufgaben auf die örtlichen Usancen geachtet werden. Zwei Beispiele:

*6A/6B:* Die Lehrperson kann hier bestimmen, ob rein mündlich, halbschriftlich oder schriftlich gerechnet werden soll oder sie kann es offen lassen.

*16A/16B:* Die Schülerinnen und Schüler werden Lösungswege und Schlussresultate formal so festhalten, wie sie es von ähnlichen Fällen her gewohnt sind und wie es in ihrer Klasse gefordert ist.

## **INDIVIDUALISIERUNG UND SCHWIERIGKEITSGRAD**

Die Kopiervorlagen sind Seite für Seite in drei Schwierigkeitsstufen aufgliedert:

- \* bedeutet: Aufgaben mit einfachen Anforderungen
- \*\* bedeutet: Aufgaben mit mittleren Anforderungen
- \*\*\* bedeutet: Schwierige Aufgabenstellungen, Denk- und Knobelaufgaben.

Unabhängig von einer möglichen Individualisierung ist aber zu bedenken, dass die Anforderungen, die an die Kinder gestellt werden, je nach Zeitpunkt der Durchführung differieren können. Wenn beispielsweise die Lernkontrollen am Ende des sechsten Schuljahres eingesetzt werden, sind die Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler in *allen* mathematischen Bereichen um ein Jahr gereifter als zu Beginn des Schuljahres, und dies unabhängig von im speziellen Fall geforderten Fertigkeiten und Strategien. Darum bietet sich eine ausgewogene Verteilung übers Schuljahr an, wenn möglich in der vorgesehenen Reihenfolge, da so am ehesten die Steigerung des Schwierigkeitsgrades gewährleistet ist.



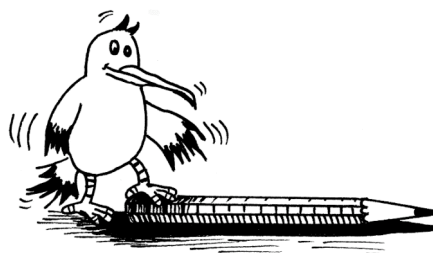
---

**EINSATZ IM UNTERRICHT**

Die Kopiervorlagen sind sowohl als Aufgabenblätter als auch zur Repetition und als Lernkontrollen einsetzbar. Alle 16 Arbeitsblätter werden in zwei Ausführungen (A und B) angeboten. Damit sind verschiedene Einsatzmöglichkeiten gegeben: Entweder werden beide Versionen gleichzeitig, aber von unterschiedliche Abteilungen gelöst, oder die eine Version dient als Übungsblatt und die andere zur Lernkontrolle mit Beurteilung. Es ist aber auch denkbar, dass die eine Vorlage im Anschluss an die Behandlung des Stoffes eingesetzt wird und die andere Vorlage gegen Ende des Schuljahres zur Repetition.

**LÖSUNGEN**

Zu jeder Kopiervorlage findet sich das entsprechende Lösungsblatt im Originalformat (ab Seite 39). Es dient der Selbstkontrolle durch die Schülerinnen und Schüler oder als Lösungsschlüssel für die Lehrperson.

**ANPASSUNGEN**

Lehrpersonen, die einzelne Aufgaben anpassen möchten, können das mit wenig Aufwand selber machen: Auf der Internetseite des Verlags ([www.elkverlag.ch](http://www.elkverlag.ch)) stehen die vorliegenden Materialien als Word-Dokumente zum Download bereit. Die Kopiervorlagen können anschliessend direkt am Computer bearbeitet oder mit eigenen Ideen und Aufgaben ergänzt werden.

Aufgrund der grossen Anzahl Sonderzeichen (besonders Brüche) haben einzelne Word-Dokumente grosse Datenmengen. Falls sich beim Drucken Probleme zeigen, empfiehlt es sich, das betreffende Dokument als PDF abzuspeichern und so auszudrucken.

# Lernkontrolle 1A



\* Zum Beginn ein bisschen Kopfrechnen:

Quadratzahlen

$$\begin{aligned}
 12 \cdot 12 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 18 \cdot 18 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 40 \cdot 40 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 80 \cdot 80 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 120 \cdot 120 &= \underline{\hspace{2cm}}
 \end{aligned}$$

Division

$$\begin{aligned}
 100 : 2 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 1000 : 50 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 1000 : 4 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 1000 : 200 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 100 : 20 &= \underline{\hspace{2cm}}
 \end{aligned}$$

Runden auf Zehner

$$\begin{aligned}
 1365 &\approx \underline{\hspace{2cm}} \\
 1356 &\approx \underline{\hspace{2cm}} \\
 1284 &\approx \underline{\hspace{2cm}} \\
 1248 &\approx \underline{\hspace{2cm}} \\
 1255 &\approx \underline{\hspace{2cm}}
 \end{aligned}$$

Ergänzen auf 10 000

$$\begin{aligned}
 6600 + \underline{\hspace{2cm}} \\
 550 + \underline{\hspace{2cm}} \\
 9900 + \underline{\hspace{2cm}} \\
 5200 + \underline{\hspace{2cm}} \\
 8700 + \underline{\hspace{2cm}} \\
 3300 + \underline{\hspace{2cm}}
 \end{aligned}$$

Bruchteile von 1000

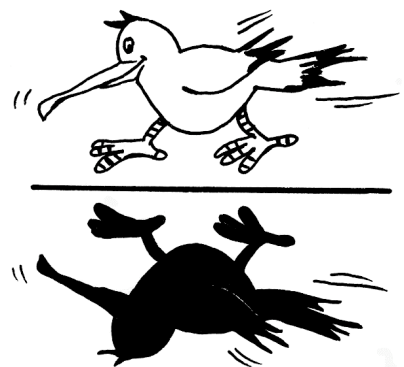
$$\begin{aligned}
 \frac{3}{4} &\triangleq \underline{\hspace{2cm}} \\
 \frac{5}{8} &\triangleq \underline{\hspace{2cm}} \\
 \frac{3}{20} &\triangleq \underline{\hspace{2cm}}
 \end{aligned}$$

Bruchteile von 600

$$\begin{aligned}
 \frac{1}{3} &\triangleq \underline{\hspace{2cm}} \\
 \frac{2}{5} &\triangleq \underline{\hspace{2cm}} \\
 \frac{3}{4} &\triangleq \underline{\hspace{2cm}}
 \end{aligned}$$

\*\* Rechne schriftlich auf einem separaten Häuschenblatt und übertrage die Resultate auf dieses Blatt.

$$\begin{aligned}
 85\,265 + 362\,109 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 6\,385 + 912\,356 + 86\,372 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 935\,207 - 809\,327 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 1\,000\,000 - 63\,527 - 429\,581 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 40 \cdot 3\,658 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 67 \cdot 8\,794 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 385\,767 : 9 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 163\,425 : 25 &= \underline{\hspace{2cm}}
 \end{aligned}$$



\*\*\* Löse die folgende Aufgabe auf einem separaten Blatt.

Addiere drei beliebige dreistellige Zahlen und berechne die Quersumme der Summe. Bestimme den Neunerrest dieser Quersumme.

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Mathe Lernkontrollen 6. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

