

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

# Auszug aus:

Zoologie - Arbeitsblätter und Kopiervorlagen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





### **INHALTSVERZEICHNIS**



Vorwort

#### Wirbellose

- 5 Wirbellose Tiere Gewässerqualität
- 7 Wirbellose Tiere Bodenqualität
- 9 Wirbellose Tiere Bewegung
- 11 Tierische Einzeller
- 13 Hohltiere
- 15 Bandwurm (Plattwürmer)
- 17 Regenwurm (Ringelwürmer) Körperbau
- 19 Regenwurm (Ringelwürmer) Reaktionsfähigkeit
- 21 Krebstiere
- 23 Wasserfloh (Krebstiere)
- 25 Spinnentiere
- 27 Insekten Körperbau
- 29 Insekten Entwicklung
- 33 Insekten Lebensweise
- 35 Weichtiere Körperbau
- 37 Schnecken (Weichtiere) Lebensweise

#### Wirbeltiere

- 39 Wirbeltierklassen
- 41 Skelett der Wirbeltiere
- 45 Fische Vertreter
- 47 Fische Atmung und Nahrungskette
- 49 Fische Fortpflanzung und Entwicklung
- 51 Amphibien Vertreter
- 53 Amphibien Haut und Atmung
- 55 Amphibien Haut und Skelett
- 57 Amphibien Entwicklung
- 59 Reptilien Vertreter
- 61 Reptilien Haut
- 63 Reptilien Skelett
- 65 Vögel Bedeutung als Haustiere
- 67 Vögel Federn
- 69 Vögel Schnabelformen
- 71 Vögel Fussformen
- 73 Vögel Flugfähigkeit
- 75 Vögel Flügel
- 79 Säugetierordnungen
- 83 Säugetiere Bedeutung als Haustiere
- 85 Säugetiere Gliedmassenskelett
- 87 Säugetiere Gebissformen
- 89 Säugetiere Verdauungssystem

### **VORWORT**



**OFFENER UNTERRICHT** 

Die vorliegende Sammlung von Arbeitsblättern und Lösungen will vor allem eines: Ihnen die Unterrichtsvorbereitung erleichtern. Die Sammlung unterstützt Ihren individualisierenden und offenen Unterricht. Sie ist jedoch kein Lehrgang und ersetzt weder Schulbuch noch Heftführung.

**INDIVIDUALISIERUNG** 

Sie wählen die Arbeitsblätter nach eigenem Gutdünken und setzen thematisch eigene Schwerpunkte. Die einzelnen Kopiervorlagen sind unabhängig voneinander konzipiert, sodass Sie keine bestimmte Reihenfolge einhalten müssen. Vielmehr haben Sie auch die Möglichkeit, auf den individuellen Wissensstand von Gruppen oder von einzelnen Schülerinnen und Schülern einzugehen.

**DIREKTE EINSETZBARKEIT** 

Die elk-Arbeitsblätter sind direkt einsetzbar, ohne weitere Bearbeitung. Die meisten Aufgaben setzen die entsprechenden Grundkenntnisse voraus und/oder die Möglichkeit, in einem Buch oder in entsprechenden Unterlagen nachzuschlagen. Die Lösungsblätter lassen sich auch zur Selbstkontrolle einsetzen.

**KLARE DARSTELLUNG** 

Die Darstellung ist ansprechend und übersichtlich: Die Schülerinnen und Schüler ersticken nicht gleich in einer zu dichten Darstellung und machen sich motiviert an die Arbeit.

**EDITIERBARKEIT** 

Falls Sie das eine oder andere Arbeitsblatt an Ihre eigenen Bedürfnisse anpassen wollen, können Sie das ganz einfach am Bildschirm tun: Unter www.elkverlag.ch stehen Ihnen die gesamten Word-Files kostengünstig zum Download zur Verfügung.

**WEITERES ANGEBOT** 

Die Arbeitsblätter dieses Werkes basieren auf Vorlagen von DUDEN PAETEC (Berlin), die der elk *verlag* für die Schweiz aufgearbeitet hat. Sie finden im elk-Angebot eine ganze Reihe weiterer Arbeitsblattsammlungen in allen Fächern, Bildmaterial, elektronische Schulwandbilder und vieles mehr. Orientieren Sie sich unter www.elkverlag.ch!

**KONTAKT** 

Haben Sie weitere Bedürfnisse? Ärgert oder freut Sie etwas? Oder haben Sie gar selbst Unterlagen entwickelt, die Sie uns einmal vorlegen möchten? Wir freuen uns, wenn Sie sich bei uns melden!

Für den elk *verlag* Markus Neuenschwander

4 elk *verlag /* **Zoologie** 

## Wirbellose Tiere - Gewässerqualität



Die Güte eines Fliessgewässers beruht auf der Bestandesaufnahme von Organismen. Kleinstlebewesen,

zum Beispiel Larven von Insekten, findet man unter Steinen und kann sie mit einem Pinsel leicht abnehmen und dann bestimmen. Diese Kleinstlebewesen sind gegenüber Wasserverschmutzungen empfindlich und leben nur dort, wo ihnen die Gewässergüte genügt. Nicht alle Kleinstlebewesen sind gleich empfindlich. Man kann sie daher nach ihrer Empfindlichkeit in Gruppen einteilen. Sie werden zu Leitorganismen für die Gewässergüteklassen.

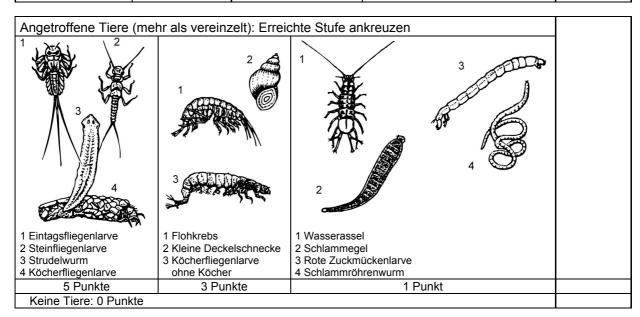
Untersuche ein Fliessgewässer und trage deine Beobachtungen und Ergebnisse in das Bewertungsprotokoll ein.

1. Allgemeine Angaben zum Fliessgewässer (mögliches Beispiel):

Gewässerart:			
Ursprung oder Quelle, Fliessrichtung:			
Wetter:	Datum:	Uhrzeit:	

2. Beobachtungsergebnisse und Bewertung (mögliches Beispiel):

Wass	ser	Einleitu	ungen (Abwasser)	Total
trüb	klar	nein	ja	
1 Punkt	2 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	



#### 3. Gewässergüteklasse (GK): Summer aller Punkte

GK I	nicht belastet	über 9 Punkte	
GK II	mässig belastet	5 bis 8 Punkte	
GK III	stark belastet	3 bis 4 Punkte	
GK IV	übermässig belastet	weniger als 3 Punkte	

Das untersuchte Fliessgewässer hat eine Gewässergüte der Klasse ..... und gilt als ...... belastet.

5 elk *verlag /* **Zoologie** 

## Wirbellose Tiere – Gewässerqualität



#### Lösung

-----

Die Güte eines Fliessgewässers beruht auf der Bestandesaufnahme von Organismen. Kleinstlebewesen, zum Beispiel Larven von Insekten, findet man unter Steinen und kann sie mit einem Pinsel leicht abnehmen und dann bestimmen. Diese Kleinstlebewesen sind gegenüber Wasserverschmutzungen empfindlich und leben nur dort, wo ihnen die Gewässergüte genügt. Nicht alle Kleinstlebewesen sind gleich empfindlich. Man kann sie daher nach ihrer Empfindlichkeit in Gruppen einteilen. Sie werden zu Leitorganismen für die Gewässergüteklassen.

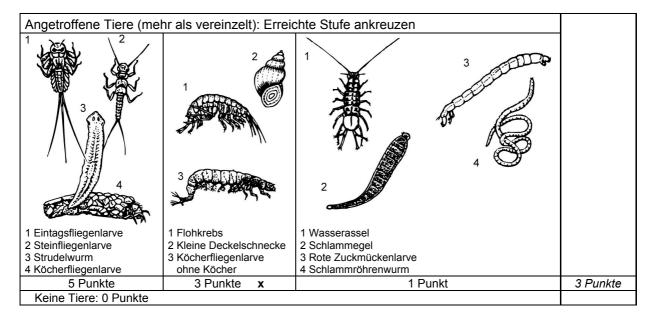
Untersuche ein Fliessgewässer und trage deine Beobachtungen und Ergebnisse in das Bewertungsprotokoll ein.

1. Allgemeine Angaben zum Fliessgewässer (mögliches Beispiel):

Gewässerart: z. B. Waldbach			
Ursprung oder Quelle, Fliessrichtung: z. B. Hörnli, 2 km entfernt, NW			
Wetter: z. B. bewölkt	Datum: z. B. 27.4.2009	Uhrzeit: z. B. 11 Uhr	

2. Beobachtungsergebnisse und Bewertung (mögliches Beispiel):

Wass	ser	Einleitungen (Abwasser)		Total	
trüb	klar	nein		ja	
1 Punkt	2 Punkte x	2 Punkte	x	1 Punkt	4 Punkte



#### 3. Gewässergüteklasse (GK): Summer aller Punkte

GK I	nicht belastet	über 9 Punkte	
GK II	mässig belastet	5 bis 8 Punkte	х
GK III	stark belastet	3 bis 4 Punkte	
GK IV	übermässig belastet	weniger als 3 Punkte	

Das untersuchte Fliessgewässer hat eine Gewässergüte der Klasse // und gilt als mässig belastet.

6 elk *verlag /* **Zoologie** 



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

# Auszug aus:

Zoologie - Arbeitsblätter und Kopiervorlagen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



