

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Become a household expert*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



V.17

Using methods and working techniques

Become a household expert! – Ein Portfolio erstellen und präsentieren (Klasse 6)

Bettina Schumann



© colourbox

Lernende der 6. Klasse werden zu Haushaltsexperten und -expertinnen. Sie helfen zu Hause im Haushalt und dokumentieren die Ergebnisse in einem Portfolio. Ein oder zwei der Tätigkeiten stellen sie in einem Kurzreferat vor. Am Ende der Einheit erhalten die Lernenden eine Urkunde. Das Portfolio kann sowohl digital (zum Beispiel mit einem Tablet) als auch analog auf Papier erstellt werden. Die Vokabelarbeit erfolgt mittels *LearningApps* und mit Arbeitsblättern.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	6
Dauer:	ca. 3–7 Unterrichtsstunden; Portfolioarbeit zu Hause ca. 3 Wochen
Kompetenzen:	1. Schreibkompetenz: mithilfe inhaltlicher Vorgaben kurze Texte zu Themen der persönlichen Erfahrungswelt verfassen; 2. Sprechkompetenz: über Aktivitäten berichten, Aktivitäten auf der Basis von selbst erstelltem Bildmaterial beschreiben; 3. Medienkompetenzen: ein Portfolio produzieren und Ergebnisse präsentieren
Thematische Bereiche:	<i>jobs at home, household</i>



Um was geht es inhaltlich?

Ziel der Einheit ist die Erstellung eines Portfolios über kleine Tätigkeiten im Haushalt, das die Lernenden am Ende der Einheit in einer Präsentation der Klasse vorstellen.

Wie ist die Unterrichtseinheit aufgebaut?

Mithilfe eines **Videos** wird das Thema *household* und *household expert* eingeführt. Anschließend wird die Erstellung des **Portfolios** erklärt. Die Klasse erstellt gemeinsam eine Liste möglicher Arbeiten und die Lehrkraft legt fest, bis wann das Portfolio abgegeben werden muss.

Die Portfolioarbeit ist sehr stark strukturiert. Mittels **scaffolding** wird den Schülerinnen und Schülern ein Gerüst an die Hand gegeben, mit dem sie selbstständig arbeiten können. Die Arbeit am Portfolio erfolgt zu Hause. Je nach Ausstattung der Schule und Medienkompetenz der Lehrenden und Lernenden können die Portfolios sowohl **digital** als auch als **Papierversion** abgegeben werden. Es ist auch kein Problem, beide Formen zu mischen. Lernende und Eltern werden zuvor informiert, dass beide Formen gleichwertig sind und dass auch gedruckte oder handgeschriebene Texte eine sehr gute Leistung darstellen können. Erfahrungsgemäß wird dies von den Schülerinnen und Schülern akzeptiert und sie verstehen, dass es auf die sprachliche Leistung und nicht auf technische Spielereien ankommt. Die ergänzende **Wortschatzarbeit** kann mittels *LearningApps* und Arbeitsblätter erfolgen. Am Ende der Einheit werden die Arbeiten mit einer **Urkunde** belohnt.

Es bietet sich gegebenenfalls an, die IT-Lehrkräfte der Klasse zu kontaktieren. Manchmal wird gerade in einem anderen Fach behandelt, wie Fotos passend zum Stoff eingebunden werden können.

Was muss bekannt sein?

Die Lernenden sollten mindestens ein Jahr Englisch gelernt haben, um über ausreichende sprachliche Mittel zu verfügen.

Zur Differenzierung

Die **Anzahl der Tätigkeiten**, die vorgestellt werden, kann variieren. Für eine durchschnittliche Klasse bieten sich vier oder fünf Tätigkeiten an. Das Projekt kann auch nur aus der Portfolioarbeit bestehen, wenn nicht genügend Sprachkenntnisse vorliegen – die **Präsentation entfällt** dann. Die Wortschatzarbeit in **M 7–M 9** liegt zwei- bis dreifach **differenziert** vor.

Zum Lehrwerksbezug

In der sechsten Klasse wird das Thema „*household*“ in den gängigen Schulbüchern behandelt. Es bietet sich an, die Einheit parallel dazu durchzuführen.

- Cornelsen, Go Ahead, 6. Jahrgang, Unit 4 „*Cooking at home*“, „*Everybody needs help*“
- Cornelsen, Lighthouse 2, Unit 4 „*Feeling good*“
- Klett, Red Line 2, Unit 5 „*Healthy living*“

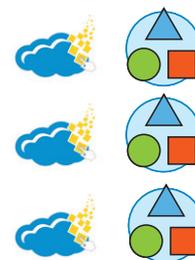
Auf einen Blick

Baustein 1

- Thema:** Household expert – What to do
- M 1** **Jobs at home – Watching a video** / mittels eines Videos in das Thema einsteigen (EA, PA, PL)
- M 2** **How to ... make tea – An example** / eine Beispiel-Portfolio-Seite unter die Lupe nehmen (PL)
- M 3** **Become a household expert – Your portfolio cover page** / das Titelblatt für das Portfolio gestalten (EA)
- M 4** **Household jobs – My plan** / einen Plan für die Projektarbeit erstellen (EA, PL)
- M 5** **How to ... – Portfolio: How-to-page** / die Seiten im Portfolio mithilfe der Vorlage erstellen (EA)
- M 6** **Dear parents – An information letter** / ein Muster zur Information der Erziehungsberechtigten (PL)
- Benötigt:**
- Computer/Beamer/Whiteboard für das Video
 - Folienkopie bzw. digitale Fassung von M 2
 - M 3–M 5 im Klassensatz oder digital, M 5 ggf. mehrfach pro Lernende

Baustein 2

- Thema:** Practise the vocabulary – Jobs at home
- M 7** **Jobs in and outside the house – Practising vocabulary** / Vokabular zum Thema „jobs in and outside the house“ üben (EA)
- M 8** **Food words – Practising vocabulary** / Vokabular zum Thema „food“ üben (EA)
- M 9** **Things in the kitchen – Practising vocabulary** / Vokabular zum Thema „things in the kitchen“ üben (EA)
- Benötigt:**
- M 7–M 9 im Klassensatz oder digital
 - ggf. Tablets oder Smartphones zur Bearbeitung der *LearningApps*



Baustein 3

- Thema:** Preparing and presenting the portfolios
- M 10** **Your portfolio – Rating scale** / die Anforderungen an das Portfolio kennenlernen (PL, UG)
- M 11** **How to present my project – The presentation** / Formulierungshilfen zur Präsentation erarbeiten; das Portfolio präsentieren (GA, UG, EA, PL)

M 12 **Well done! – Certificate of Excellence** / die Urkunden erhalten (EA)**Benötigt:**

- die bereits bearbeiteten Arbeitsblätter der Lernenden (M 1–M 9)
- Folienkopie bzw. digitale Fassung von M 10 und M 11
- 5 Papierbögen A3 und Eddings, um Formulierungshilfen festzuhalten
- Beamer/Whiteboard/Dokumentenkamera zur Präsentation der Portfolios
- M 12 im Klassensatz/vorbereitete Urkunden

Minimalplan

Die Zeit ist knapp? Die Portfolioarbeit ist auch ohne abschließende Präsentation möglich.

In diesem Fall werden die Bausteine 1 und 2 wie folgt bearbeitet:

Baustein 1 Erstellen des Portfolios M 1–M 6

Baustein 2 Üben des Vokabulars rund um das Thema „household“ M 7–M 9

Dieser Minimalplan umfasst ca. 3–4 Unterrichtsstunden. Die Portfolioarbeit zu Hause nimmt ca. 3 Wochen in Anspruch.

**Zusatzmaterial im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei**

ZM 1 Video Einführungsvideo in das Projekt

Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	leichtes Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau
	Zusatzaufgabe		Video		Selbsteinschätzung

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Become a household expert*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



V.17

Using methods and working techniques

Become a household expert! – Ein Portfolio erstellen und präsentieren (Klasse 6)

Bettina Schumann



Lernende der 6. Klasse werden zu Haushaltsaufgaben und -arbeiten. Sie helfen zu Hause im Haushalt und übernehmen die Eigenverantwortung in einem Portfolio. In der zweiten Lerneinheit erstellen sie ein Kurzarbeitsportfolio. Am Ende der Einheit erhalten die Lernenden eine Urkunde. Das Portfolio kann sowohl digital (zwei Beispiele) als auch analog auf Papier erstellt werden. Die Handreichung enthält Lernzettel, Arbeitsblätter und eine Arbeitsblätter.

KOMPETENZPROFIL
Klassenstufe: 6
Dauer: ca. 3-7 Unterrichtsstunden, Portfoliozeit zu Hause ca. 3 Wochen
Kompetenzen: **Methodenkompetenz:** methodenkompetent vorgehen können
zu Themen des persönlichen Erfahrungswissens verknüpfen; 2. Sprachkompetenz: über Medien (Texte, Audio, Video) mit der Welt sprachlich verbinden (Bildmaterial beschreiben); 3. Medienkompetenz: Medien im Portfolio präsentieren und Ergebnisse präsentieren können (zwei Beispiele)
Theoretische Bereiche: **Methodenkompetenz**