

SCHOOL-SCOUT.DE

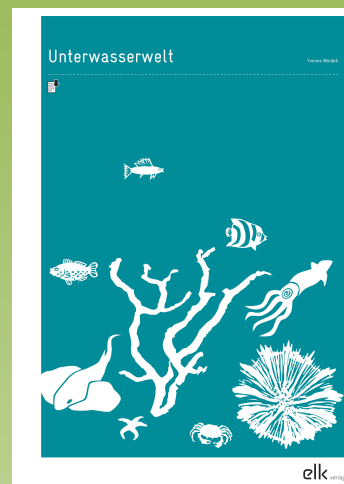


Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Die Unterwasserwelt*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALTSVERZEICHNIS

4	Vorwort/Einleitung
	Der 1. Schultag
5	Vorbereitungen
7	Geschichte zum 1. Schultag
	Lieder
9	Du und ich
10	10 kleine Fische
	Arbeiten mit der ganzen Klasse
11	Deutsch
12	Bildnerisches Gestalten
14	Arbeitsaufträge und Materialien
20	Sachinformationen
29	Arbeitspass
	Buchstaben und Wörter
30–32	Bild und Wort*
33/34	Genau lesen
35	Wörter stempeln
36	Unter Wasser
37	Der Taucher*
38	Buchstaben fischen/Bilder anschreiben
	Zahlen und Mengen
39	Tiere zählen
40/41	Zahlen verbinden*
42	Mengen und Zahlen schreiben
43	Fische
44	Rechne
45	Mengen fischen/Mengen suchen
	Gestalten und malen
46	Tiere im Meer
47	Fertig zeichnen
48	Spiegelbilder
49	Viele Fische
50	Ausmalen/Mandala legen
51	Girlande/Schatzsuche im Sand
	Spiele
52	Unterschiede suchen
53	Wimmelbild
54	Würfelspiel
55	Memo spielen/Was fehlt?
56	Muscheln suchen/Puzzle
	Vorlagen
57	Memokarten Bilder
59	Memokarten Wörter
61	Schnipselbilder
63	Vorlage Fotorahmen

VORWORT/ EINLEITUNG

Vorwort

Ein Thema zu finden, welches die Fantasie der Kinder anregt, sie begeistert und Möglichkeiten bietet den verschiedenen Ansprüchen der Schuleinsteigerinnen und -einsteiger gerecht zu werden, hat mich alle 2 Jahre beschäftigt. Viele Kinder lieben die Unterwasserwelt, weil sie farbig und geheimnisvoll ist.

MITHILFE

Bea Amstad, Christine Kupper und Silvia Wyss haben mit mir zusammen eine Unterrichtseinheit vorbereitet. Wir haben sie in unseren Klassen mit viel Erfolg durchgeführt. Ich danke ihnen für die wertvolle Unterstützung! Dabei hatte ich die Idee, unser Material zu ergänzen und auch anderen Lehrpersonen zur Verfügung zu stellen. Daraus ist diese Unterrichtsmappe entstanden.

Einleitung

EINSATZ DER MAPPE

Das Thema „Unterwasserwelt“ eignet sich als Einstieg in die Basisstufe/1. Klasse. Das ansprechende, farbenfrohe, vielseitige Thema spricht die Kinder auf vielen Ebenen an.

FRONTALUNTERRICHT WERKSTATT

Der erste Teil der Mappe wird mit der ganzen Klasse bearbeitet. Der zweite Teil („Buchstaben und Wörter“, „Zahlen und Mengen“, „Gestalten und malen“ und „Spiele“) wird als Werkstatt angeboten und beinhaltet Arbeitsblätter und Arbeitsaufträge. Dies gibt der Lehrperson die Möglichkeit, zu beobachten, wo die Interessen der Kinder sind (Spiel/Gestaltung/Lernen), wie gross ihre Lernbereitschaft und die Selbstständigkeit bereits sind, wie sie Neues anpacken usw. Auf der anderen Seite wird auf spielerische, ansprechende Weise eine Einführung in den Zahlenraum (bis 10) und in die Welt der Buchstaben vermittelt. Mit der Gestaltung des Schulzimmers, musikalischen Elementen und der Vermittlung von Sachwissen wird das Thema stufengerecht ergänzt.

ARBEITSPASS

Die Kinder malen jeweils ein Bild auf dem Arbeitspass aus, wenn sie einen Posten beendet haben. Auf dieser Stufe führen Kinder manchmal eine Aufgabe gerne mehrmals aus, weil es ihnen Spass macht oder Sicherheit gibt. Das ist möglich. Haben sie alle Symbole ausgemalt, können sie diese zusätzlich umkreisen oder selbst weitere dazumalen.

INDIVIDUALISIEREN

Es gibt Aufgaben mit verschiedenen Schwierigkeitsgraden, damit die Kinder ihren Fähigkeiten gemäss auswählen können. Die Rechnungen z. B. werden noch nicht alle lösen können. Bei einigen Blättern gibt es eine einfache und eine schwierigere Variante (*). Texte können den Kindern auch vorgelesen werden.

AUSSTELLUNG

Eine Ausstellung mit Büchern, Modellen, Stofftieren, Kalenderbildern regt zum Staunen, Spielen und Lernen an.

BEWEGTES LERNEN

Kinder lernen gerne und rasch über Bewegung:

- Die Grösse des Blauwals auf den Pausenplatz zeichnen.
- Spielen wie sich ein Fischschwarm bildet.
- Sich wie eine Muräne verstecken und bei Gefahr angreifen.

Fächerübergreifender Sportunterricht bietet ebenfalls viele stufengerechte Umsetzungen.

VORBEREITUNGEN FÜR DEN SCHULSTART

Stundenplan

- AUFTRAG** Gestalten Sie den Stundenplan mit Motiven zum Thema Unterwasserwelt.
- MATERIAL** Schnipselbilder S. 61/62 , Memokarten S. 57/58
- VARIANTE** Bilder aus dem Internet einscannen oder Stempel verwenden

Bild für den 1. Schultag gestalten

- AUFTRAG** Die Kinder gestalten in den Sommerferien zu Hause einen Fisch und bringen ihn am 1. Schultag mit. Daraus kann auf blauem Papier ein gemeinsames Bild gestaltet werden.
- MATERIAL** Schnipselbilder S. 61/62 (Sujet auf A5 vergrössern, evtl. festeres Papier verwenden)
- VARIANTE** Bild für Girlande verwenden S. 51

Einstiegsgeschichte

- AUFTRAG** Die Lehrperson erzählt am ersten Schultag eine Geschichte, die die Kinder in die Unterwasserwelt einführt und auch ihre Gefühle miteinbezieht.
Anschliessend gestalten alle zusammen das Bild mit den zu Hause vorbereiteten Fischen (s. o.).
- MATERIAL** Handpuppe, z. B. Delfin
Idee Geschichte S. 7/8
Lied „Du und ich“ S. 9
- VARIANTE** Ein Bilderbuch zum Thema erzählen

Tiere im Meer

- AUFTRAG** Während die Lehrperson den Eltern Informationen weitergibt, arbeiten die Kinder am Blatt „Tiere im Meer“.
- MATERIAL** Arbeitsblatt S. 46
- VARIANTE** Kinder, die schreiben können, beschriften die Tiere mit Buchstaben, die sie bereits kennen oder schreiben sie an.

Etiketten

AUFTRAG Die Schüler gestalten Etiketten für den Stuhl, die Garderobe, Hefte.

Achtung: Vorher abklären, ob die Farbe bei der Entfernung nicht beschädigt wird.

MATERIAL Memokarten S. 57/58 oder Schnipselbilder S. 61/62 (verkleinern)
Farben, Klebefolie, Schere

VARIANTEN Etiketten auf dem Computer gestalten und ausdrucken.
Etiketten mit Stempeln gestalten (Name und Bild).
Evtl. die Eltern um Mithilfe bitten (am 1. Schultag, als Hausaufgabe oder am Elternabend).

Geburtstagskalender

AUFTRAG Für das Schulzimmer einen Geburtstagskalender gestalten und die Namen aller Kinder eintragen.

MATERIAL Kalenderblatt für jeden Monat
Farbiges Papier zum Ausdrucken
Postkarten mit passenden Motiven, Z. B. Artcolor Meerestiere

VARIANTE Jedes Kind gestaltet sein eigenes Kalenderblatt.

Zehn kleine Fische

AUFTRAG Melodie und Bewegungen lernen.

MATERIAL Lied S. 10

GESCHICHTE ZUM 1. SCHULTAG

BEGRÜSSUNG	LP	<i>Eltern und Kinder begrüßen</i>
KINDER SITZEN IM KREIS	D	Ich bin ganz nervös, weil alle Kinder endlich da sind!
	LP	Ich auch ... und so viele Eltern!
	D	Ich kenne schon alle Kinder. Sie heissen ... (<i>richtige und falsche Namen aufzählen</i>)
	LP	Stopp, das stimmt nicht. Es gibt keinen Stefan und auch keine Susi in unserer Klasse.
	D	Kennst du denn alle Namen?
S. VORBEREITUNG FÜR DEN SCHULSTART	LP	Nein, noch nicht. Aber die Kinder helfen uns sicher, sie zu lernen.
BLAUES TUCH MIT NAMENS-KARTE PRO KIND		<i>Die Kinder nehmen ihren Fisch aus der Schultasche. Der Reihe nach nennt jedes Kind seinen Namen, legt den ausgemalten Fisch zum Namen.</i>
GESCHICHTE	LP	Wolltest du uns nicht von deinem 1. Schultag erzählen?
	D	Ja, ich weiss noch ganz genau, wie es war an meinem 1. Schultag!
NACHT/MORGEN		Ich konnte am Vorabend lange nicht einschlafen und am Morgen war ich schon früh wach. Ich durfte dann mit Papi ein paar Fische zum Frühstück fangen. Trotzdem musste ich noch warten, bis ich endlich in die Schule konnte.
TINTENFISCH, WASSERSCHNECKE ABHOLEN		Dann ging es los. Wir wollten noch die Wasserschnecke und den Tintenfisch abholen. Die Wasserschnecke war schon unterwegs, weil sie etwas langsam ist. Der Tintenfisch war ganz ruhig. Er wollte zuerst nicht mitkommen, weil er Angst hatte vor dem Feuerfisch. Erst als wir ihn mit seiner Mutter in die Mitte nahmen, kam er mit.
SCHULWEG		Auf dem Schulweg begegneten wir vielen anderen Tieren; farbigen Fischen, Seepferdchen, Krebsen, Wasserschildkröten, Haien, Schnecken, Quallen und anderen Delfinen.
EVTL. PASSENDE MUSIK LAUFEN LASSEN UND DEN WEG WORTLOS NACHSPIELEN		Ich habe vom Kugelfisch eine leere Muschelschale erhalten. Wir sind Freunde seit dem Kindergarten.
		Unser Weg ging an den Seeanemonen vorbei, die im Wasser schwankten, über Steine und neben Korallen vorbei und sogar durch eine kleine Höhle.
SCHULHAUS		Vor dem Schulhaus haben wir gewartet bis es läutete. Wir haben viele andere Tierkinder aus dem Kindergarten getroffen.
		Einige sind schnell hineingesprungen als es läutete. Ich habe gewartet, bis es Platz gab. Unsere Lehrerin Frau Wal hat uns an der Tür alle freundlich begrüsst. Ich habe vor lauter Aufregung ihren Namen vergessen und sagte darum nichts.
		Im Kreis hat uns die Lehrerin begrüsst und dann haben wir ein Lied gelernt. Können wir das jetzt auch singen?
LIED: DU UND ICH	LP	Ja, natürlich! <i>Lied singen</i>

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Die Unterwasserwelt*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

