

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Anlaute, Auslaute, Inlaute - Lernkontrollen

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



4 Einleitung

- 7 Ich kenne das A/a
- 8 Ich kenne das B/b
- 9 Ich kenne das C/c
- 10 Ich kenne das D/d
- 11 Ich kenne das E/e
- 12 Ich kenne das F/f
- 13 Ich kenne das G/g
- 14 Ich kenne das H/h
- 15 Ich kenne das I/i
- 16 Ich kenne das J/j
- 17 Ich kenne das K/k
- 18 Ich kenne das L/l
- 19 Ich kenne das M/m
- 20 Ich kenne das N/n
- 21 Ich kenne das O/o
- 22 Ich kenne das P/p
- 23 Ich kenne das Qu/qu
- 24 Ich kenne das R/r
- 25 Ich kenne das S/s
- 26 Ich kenne das T/t
- 27 Ich kenne das U/u
- 28 Ich kenne das V/v
- 29 Ich kenne das W/w
- 30 Ich kenne das X/x
- 31 Ich kenne das Y/y
- 32 Ich kenne das Z/z
- 33 Ich kenne das Sch/sch
- 34 Ich kenne das Ei/ei
- 35 Ich kenne das Pf/pf
- 36 Ich kenne das Au/au
- 37 Ich kenne das Eu/eu
- 38 Ich kenne das Sp/sp
- 39 Ich kenne das St/st
- 40 Ich kenne das Ch/ch
- 41 Ich kenne das Äu/äu
- 42 Ich kenne das Ä/ä
- 43 Ich kenne das Ö/ö
- 44 Ich kenne das Ü/ü
- 45 Ich kenne das ng
- 46 Ich kenne das nk
- 47 Ich kenne das ck
- 48 Ich kenne das tz
- 49 Ich kenne das ie

EINLEITUNG

Aa Bb Cc ✓

-
- LESEN LERNEN** Lesen wird in der Schule auf recht unterschiedliche Arten gelehrt und gelernt. Nicht selten findet man einen Leselehrgang, aber nicht das passende Übungs- und Kontrollmaterial. Dennoch sollte von Zeit zu Zeit überprüft werden, ob die Leistungen der Kinder den Anforderungen der Bildungsstandards entsprechen.
- LERNSTAND ÜBERPRÜFEN** Wesentlicher Bestandteil der Aufgabe der Lehrperson ist neben der Vermittlung von Inhalten auch die Überprüfung des Lernstandes eines jeden Kindes. Kontrolle und Dokumentation seines Leistungsniveaus ist unabdingbar. Welche Form dafür gewählt wird (z. B. Arbeit mit dem Portfolio), ist jeder Lehrperson selbst überlassen. Wie kann man den Lernstand überprüfen, ohne vorher selbst mühevoll Tests zu konzipieren, die mit den vorher gemachten Übungen kompatibel sind?
- GRUNDLAGE DES ORDNER** Der Ordner schafft Abhilfe. Er bezieht sich direkt auf das Übungsmaterial aus dem elk-Ordner "Anlaute, Inlaute, Auslaute. Deutschschweizer Basisschrift" (Bestell-Nr. **2852**). Für Kinder, die die Aufgaben aus diesem Ordner vorher erfolgreich bewältigt haben, ist es nun ein Leichtes, die Lernkontrollen zu lösen.
- WISSENSWERTES ZUM ORDNER** Die Blätter sind so gestaltet, dass sie von jedem Kind ohne Probleme und ohne lange Erklärung gelöst werden können. Bekannte Übungen sind auf jedem Blatt enthalten. Es wurde absichtlich darauf verzichtet, einen Punkteschlüssel anzugeben. Ausserdem tragen die Blätter die Überschrift "Ich kenne das ...". Ziel ist es nämlich, die Kopiervorlagen möglichst vielfältig einsetzen zu können. Als Lernkontrolle oder als Blatt aus dem persönlichen Portfolio eines jeden Kindes könnte es dienen.
- WEITERE MATERIALIEN** **Weitere im elk Verlag erschienene Produkte aus dem Programm zum ersten Lesen und Schreiben:**
- Ordner: Anlaute, Inlaute, Auslaute. Deutschschweizer Basisschrift (Bestell-Nr. **2852**)
- Ordner: Buchstaben schreiben. Deutschschweizer Basisschrift (Bestell-Nr. **2851**)
- Passende **farbige A4-Buchstabenbilder** zu jedem Buchstaben und entsprechende **farbige oder schwarz-weiße Buchstaben-Sticker** sind ebenfalls im elk Verlag erhältlich.
- Eigenständig üben und sich selbst kontrollieren können die Kinder mit den praktischen **Setzleisten- Übungen** (Best-Nr. **2845–2850**), die ebenfalls im elk Verlag erschienen sind.

EINLEITUNG

Aa Bb Cc ✓

ANLAUTBILDER UND BUCHSTABEN

Wichtig ist es, die Anlautbilder richtig zu verstehen und einzusetzen. Sie sind folgendermassen konzipiert worden:



Konsonanten

Auf den Anlautbildern zu den Konsonanten finden Sie jeweils nur ein einziges Anlautbild. Die farbigen Buchstaben sind flächig grün gestaltet. Bei Buchstaben mit mehreren Schreibmöglichkeiten (z. B. k, t) sind auch mehrere Varianten abgebildet.



Vokale

In der Primarschule werden Vokale oft "Selbstlaute" genannt. Wir schlagen die Bezeichnung "Königsbuchstaben" vor. Aus diesem Grund sind die Vokale auf den farbigen Bestandteilen dieses Erstlese-Schreib-Programms (farbige Buchstaben-Sticker, farbige A4-Buchstabenbilder) auch mit Krönchen verziert worden. Sie leuchten gelb und unterscheiden sich auf den ersten Blick von den Konsonanten. Jedes Vokal-Anlautbild besteht aus zwei Teilen, z. B. Unke und Uhr, weil hier der Anlaut U jeweils anders ausgesprochen wird. Wir illustrieren dadurch die lange und die kurze Aussprache des jeweiligen Vokals.



Umlaute

Um die Verwandtschaft von Vokalen und Umlauten zu verdeutlichen, wurden auch die farbigen Umlaute "königlich" verziert. Sie leuchten orange und sind ebenfalls mit Krönchen gestempelt. Umlaute könnte man als "Prinzessinnenbuchstaben" bezeichnen. Hier wurden die Anlautbilder so konzipiert, dass jeweils ein Teil des Bildes ein Wort mit dem Anlaut und das andere ein Wort mit dem Inlaut symbolisiert, z. B. Öl und Möwe beim Ö.



Komplexere Laute/Buchstabengruppen

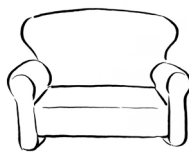
Schwierige Buchstaben und Buchstabenverbindungen sind in flächigem Orange gehalten. Bei jenen, für die es mehrere Aussprachemöglichkeiten gibt, finden sie wieder mehrteilige Anlautbilder. Das sind zum Beispiel:

V: Vogel (V klingt wie f), Vase (klingt wie w)

Ich kenne das A/a

Aa Bb Cc ✓

Wo hörst du das A/a? Kreuze an. Schreibe das Wort dann auf.



--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

Suche alles, was mit A anfängt. Male den passenden Kreis aus.



Lies jedes Wort. Male daneben das passende Bild.

--

Arm

--

Ast

--

Lama

--

Mama

Finde alle A und a. Übermale sie.

n a d A A a o O D u a A b a a q a A d A a D G a A a a

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Anlaute, Auslaute, Inlaute - Lernkontrollen

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

