

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Übungen zur Raumorientierung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





---

## 4 Einleitung

### Visuelle Wahrnehmung

- 7 Monsterchen an ihren Platz A
- 8 Monsterchen an ihren Platz B
- 9 Wer passt nicht dazu? A
- 10 Wer passt nicht dazu? B

### Oben und Unten

- 11 Oben – Unten A (Symbole)
- 12 Oben – Unten B (Symbole)
- 13 Oben oder unten? A (Pfeile)
- 14 Oben oder unten? B (Pfeile)
- 15 Auf – Unter A
- 16 Auf – Unter B

### Rechts und Links

- 17 Rechts – Links A (Symbole)
- 18 Rechts – Links B (Symbole)
- 19 Rechts oder links? A
- 20 Rechts oder links? B
- 21 Nach rechts oder links? A (Richtungspfeile)
- 22 Nach rechts oder links? B (Richtungspfeile)
- 23 Welche Hand, welcher Fuss? A (Verschiedene Perspektiven)
- 24 Welche Hand, welcher Fuss? B (Verschiedene Perspektiven)
- 25 Dritter von links A (Ordnungszahlen)
- 26 Dritter von links B (Ordnungszahlen)
- 27 Platz gesucht A (Ordnungszahlen)
- 28 Platz gesucht B (Ordnungszahlen)

### Kombinierte Übungen

- 29 Welche Zahl ist wo? A (Raster)
- 30 Welche Form ist wo? B (Raster)
- 31 Nach oben – Nach links A
- 32 Nach oben – Nach links B
- 33 Durcheinander A
- 34 Durcheinander B
- 35 Wolle kauft ein A
- 36 Manni kauft ein B
- 37 Im Labyrinth A
- 38 Im Labyrinth B

### Körperansichten und Matrix

- 39 Körperansichten A (Würfel)
- 40 Körperansichten B (Würfelbauten)
- 41 Andere Perspektive A
- 42 Andere Perspektive B
- 43 Matrix A
- 44 Matrix B

# INHALTSVERZEICHNIS



---

## Präpositionen

- 45 Wort- und Bildkarten
- 46 Bildkarten zum Legeraster
- 47 Legeraster (Lesen / Hören und malen)
- 48 Wo ist er? (Lesen / Hören und malen)

## 49 Lösungen

# HÖRAUFTRÄGE

ZU SEITEN 45 UND 48



- 
- LERNZIELE** Kenntnis der Präpositionen, Zuordnung dieser Begriffe zu Bildern, Wortschatzerweiterung
- KOPIERVORLAGEN** Kopiervorlagen mit Bild- und Wortkarten von Seite 45, Arbeitsblatt „Wo ist er?“ von Seite 48
- VORBEREITUNG** Die Lehrperson vergrößert die Vorlagen (Seite 45) einmal auf A3 und laminiert diese. Sie schneidet die einzelnen Kärtchen aus. Sie kopiert die Vorlage auch für jedes Kind. Seite 48 wird eventuell für die Kinder kopiert.
- DURCHFÜHRUNG**
- Einstieg:**
- Mit den grossen Bildkarten der Lehrperson werden die Begriffe „auf“, „unter“, „zwischen“, „vor“, „hinter“, „neben“, „über“ und „in“ eingeführt.
  - Die Kinder führen eine Bewegungsübung durch: Musik läuft. Bei Musikstopp stellen sich die Kinder auf ihren Stuhl, klettern unter ein Pult, stellen sich vor ein anderes Kind etc. – nach Anweisung der Lehrperson.
- Erarbeitung:**
- Nun schneidet jedes Kind seine Bildkarten aus. Nach Beschreibung der Lehrperson werden die Bildkarten nun in die richtige Reihenfolge gebracht. „*Ich stehe zwischen einem Stift und einer Gabel ...*“. Erweitert werden kann diese Übung, indem die Kinder diese Bilder nach Vorgabe bemalen.
- Sicherung:**
- Die Kinder kleben die Bildkarten auf ein Blatt auf und schreiben selbst die Präposition oder einen passenden Satz daneben.
  - Das Arbeitsblatt „Wo ist er?“ (Seite 48) wird bearbeitet
- WEITERE IDEEN**
- Bilddiktat**
- Führen Sie ein Bilddiktat durch. Jedes Kind zeichnet folgendes auf ein leeres Blatt: *"Unten in der Bildmitte liegt ein Apfel. Er ist rot. Rechts daneben steht der gelbe Wollwurm. Er hat einen braunen Hut auf dem Kopf. Auf seinem Hut steht ein Wasserglas. Oben rechts in der Ecke kommt ein Vogel geflogen. Er fliegt nach links. Ganz links oben im Bild sieht man die Sonne. Zwischen Sonne und Vogel sind zwei Wolken am Himmel."*

# HÖRAUFTRÄGE

ZU SEITEN 46 UND 47



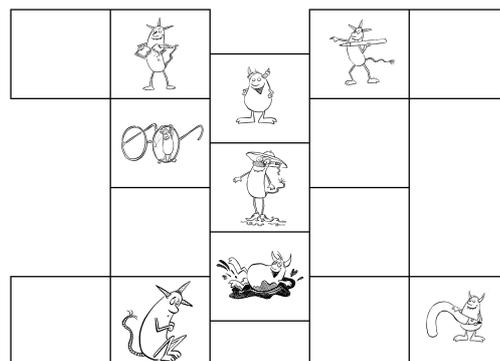
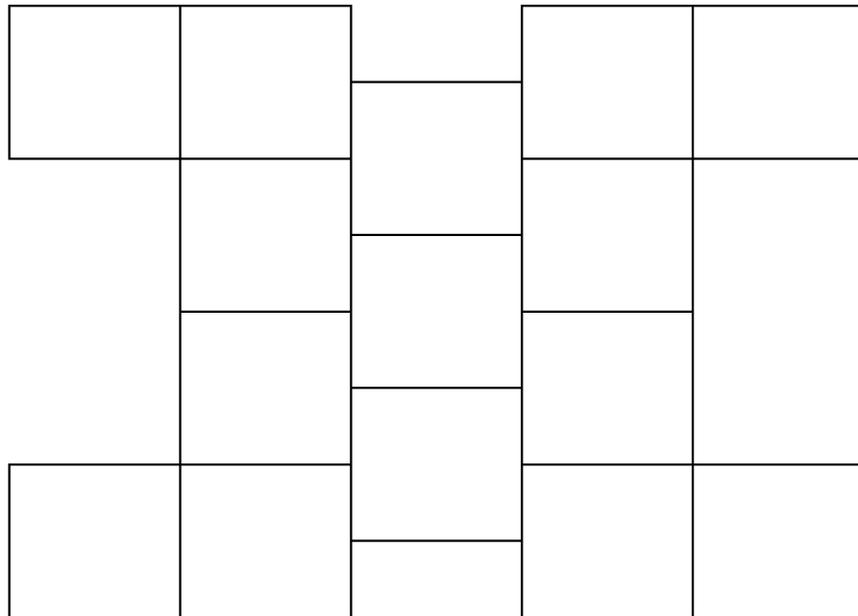
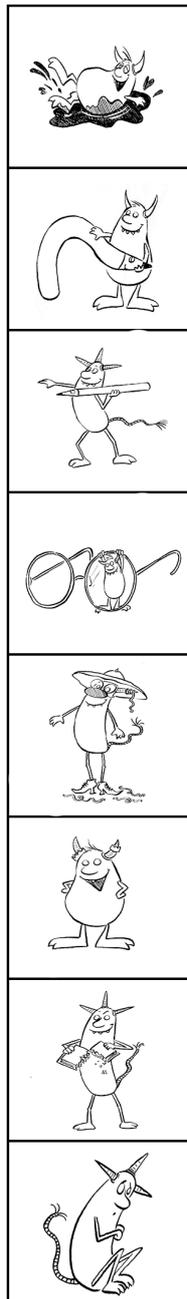
---

<b>LERNZIELE</b>	Kenntnis verschiedener Nomen, Kenntnis der Begriffe “rechts”, “links”, “oben” und “unten”, Kenntnis der Ordnungszahlen
<b>KOPIERVORLAGEN</b>	Legeraster von Seite 47, Bildkarten von Seite 46
<b>VORBEREITUNG</b>	Die Lehrperson kopiert das Legeraster für jedes Kind. Jedes Kind schneidet die Bildkarten aus und legt sie bereit.
<b>DURCHFÜHRUNG</b>	<p>Die Lehrperson liest folgende Beschreibung langsam und der Reihenfolge nach vor (oder kopiert sie für gute LeserInnen, die diese dann selbst lesen). Gemäss dieser Anleitung legen die Kinder die Bilder ins leere Raster. Die Schwierigkeit dieser Übung besteht darin, dass einige Bilder einander ähneln. Die Kinder müssen also genau zuhören/lesen, was sie tun sollen.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Die Kerze ist im zweiten Feld der ersten Zeile.</i></li><li>2. <i>Rechts daneben befindet sich das Bild vom Lagerfeuer.</i></li><li>3. <i>In der untersten Zeile ist ganz rechts das Aquarium, in dem ein Fisch schwimmt.</i></li><li>4. <i>Darüber befindet sich Wolle Wurst. Er steht auf einem Buch.</i></li><li>5. <i>Daneben malst du ein rotes Herz.</i></li><li>6. <i>Über Wolle Wurst ist Manni. Er trägt zwei Kronen.</i></li><li>7. <i>Links daneben befindet sich die Krone, die Manni gerade nicht auf dem Kopf hat.</i></li><li>8. <i>Oben ganz links ist die Blume. Sie leuchtet knallrot.</i></li><li>9. <i>Zwei Felder darunter ist der Farbstift zu sehen. Manni turnt gerade darauf herum.</i></li><li>10. <i>Unter dem turnenden Manni siehst du Wolle. Er ist in einem Seil gefesselt.</i></li><li>11. <i>Zwei Felder links von der Krone liegt Wolles Brille. Sie ist violett.</i></li><li>12. <i>In der vierten Zeile zeichnest du ein Seepferdchen. Es ist nicht neben dem gefesselten Wolle.</i></li></ol>
<b>WEITERE IDEEN</b>	<p><b>Was fehlt?</b></p> <p>Nun wird in einem Gespräch erarbeitet, dass in jeder Zeile ein Platz frei geblieben ist. Die Kinder betrachten die übrigen Bildkarten. Sie suchen für die freien Plätze die Bilder, die mit dem Nachbarbild die grösste Ähnlichkeit haben (z. B. Manni mit Paket – Paket).</p> <p><b>Fantasiegeschichte</b></p> <p>Mit den verbliebenen Bildkarten erzählen die Kinder mündlich oder auch schriftlich eine Geschichte. Alternativ können sie auch zu jedem Bild einen Satz schreiben.</p>
<b>RANDBEMERKUNG</b>	<b>Das Raster von Seite 47 kann auch verwendet werden, wenn man Seite 32 veranschaulichen möchte!</b>

# Monsterchen an ihren Platz A



Schneide die Monsterchen links aus. Lege jedes Monsterchen im leeren Bild genau an die Stelle, wo sie im kleinen Bild zu finden ist.



Für Schnelle:

Male alle leeren Felder mit einer anderen Farbe aus.

Zähle die leeren Felder. Notiere ihre Anzahl. \_\_\_\_\_

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Übungen zur Raumorientierung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

