

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lernkontrollen Wortarten und Zeitformen 3*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# INHALTSVERZEICHNIS



---

## 4 Einleitung

### **Lernkontrollen**

- 7 Laute und Buchstaben
- 9 Nomen und Artikel
- 11 Ein- und Mehrzahl / Sammelnamen
- 13 Zusammengesetzte Nomen
- 15 Vor- und Nachsilben bei Nomen
- 17 Personalformen von Verben
- 19 Gegenwart und 1. Vergangenheit
- 21 1. und 2. Vergangenheit
- 23 Vorsilben von Verben
- 25 Adjektive
- 27 Wortarten unterscheiden
- 29 Satzarten unterscheiden
- 31 Satzglieder
- 33 Wörtliche Rede
- 35 Abschluss-Lernkontrolle

## 37 **Lösungen**

# EINLEITUNG



---

## GRAMMATIK **Gut, besser, fit im Umgang mit Grammatik!**

Woran erkennt man ein Nomen?  
Wie bildet man seine Mehrzahl?  
Welche Verbformen gibt es?  
Wie entsteht die Vergangenheit?  
Woran erkennt man ein Adjektiv?  
Welche Satzarten gibt es?

Es gibt eine Vielzahl weiterer Fragen, die im Deutschunterricht ab der dritten Klasse beantwortet werden müssen. Nicht selten stellt die Bearbeitung solcher Fragen Kinder vor Probleme.



## ÜBUNGSMATERIALIEN AUS DEM ELK VERLAG

Im elk Verlag wurden zahlreiche Materialien veröffentlicht, mit denen der Bereich Wortschatz und Grammatik geübt werden kann. Sie finden diese Materialien in unserem Katalog oder auf unserer Homepage ([www.elkverlag.ch](http://www.elkverlag.ch)) im Bereich Deutsch: Wortschatz, Rechtschreiben, Grammatik.

## LERNKONTROLLEN AUS DEM BEREICH GRAMMATIK

Weitere im elk Verlag erschienene Titel aus der Reihe Lernkontrollen Wortarten und Zeitformen:

***Lernkontrollen Wortarten und Zeitformen 4***  
**Ordner mit Kopiervorlagen im Format A4**  
**elk Verlag Bestell-Nr. 2638**

# EINLEITUNG



---

**DER ORDNER** Dieser Ordner versteht sich als Fundus von 15 Lernkontrollen, mit denen Sie einfach überprüfen können, ob die Kinder die geübten Grammatikfälle verinnerlicht haben und beherrschen. Er zeichnet sich durch folgendes aus:

- eindeutige Lösungen möglich
- klarer Punkteschlüssel am Rand
- alle relevanten Themen enthalten
- detaillierter Lösungsteil

Da im Bereich Sprache die Niveaus erfahrungsgemäss weit auseinandergehen, haben wir uns entschieden, diesen Ordner keiner bestimmten Jahrgangsstufe zuzuordnen: Er kann ab der dritten Klasse eingesetzt werden.

**HANDHABUNG DER KOPIERVORLAGEN** **Vorbereitung:** Jede Lernkontrolle hat eine Vorder- und eine Rückseite. Kopieren Sie diese Vorlagen beidseitig. Auf der Rückseite ist die Gesamtpunktzahl des Tests angegeben.

**Einsatz als Lernzielkontrolle:** Für die Lehrperson ist die Mappe ein Fundus von Lernzielkontrollen. Die klare Fragestellung und der genau definierte Punkteschlüssel erleichtern die Korrektur. Ein Lösungsteil ist vorhanden.

**Als Selbsttest für die Kinder:** Dem Kind vor einer Klassenarbeit ausgehändigt, simulieren die 15 Lernkontrollen eine Prüfungssituation. Das Kind kann sein Wissen testen und zugleich Angst vor Prüfungen überwinden.

# Laute und Buchstaben



Umkreise die 2 Buchstaben, die nicht im Text vorkommen.

/2

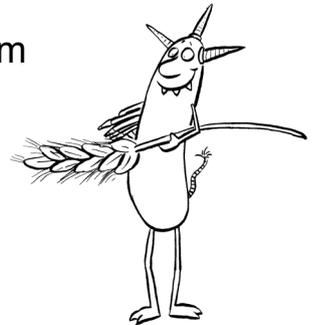
**A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z**

NACH DEN FERIEN BERICHTEN ALLE KINDER VON IHREN ERLEBNISSEN. ALEX UND JULIE HABEN EINE QUELLE ENTDECKT, IRINA WAR AUF EINEM ZELTLAGER AM MEER ...

Setze die fehlenden Anfangsbuchstaben ein.

/22

\_\_rs \_\_nd \_\_arie \_\_aren \_\_n \_\_en \_\_erien \_\_uf \_\_inem  
\_\_auernhof. \_\_ie \_\_aben \_\_iel \_\_lebt \_\_nd \_\_önnen  
\_\_hren \_\_reunden \_\_un \_\_ine \_\_enge \_\_rzählen.



Unterstreiche die Vokale (Selbstlaute) in den Tiernamen.

/6

**Fisch Frosch Pferd Kuh Hahn Hund**

Setze die Vokale (Selbstlaute) ein. Bilde einen sinnvollen Text.

/10

D\_\_ b\_\_d\_n K\_nd\_r d\_rft\_n j\_d\_n

T\_g m\_t \_\_fs F\_ld f\_hr\_n.

Notiere hier, wie viele Konsonanten (Mitlaute) es im Alphabet gibt.

/1

\_\_\_ Buchstaben bezeichnen Mitlaute.

Übermale alle sch, ch, ck, ie, ei, au oder eu. Zähle sie dann.

/1

**Scheune  
Deckel**

**Milchwagen  
Tiere**

**Melkmaschine  
Taubenschlag**

\_\_\_ Buchstaben-Zweier und -Dreier habe ich übermalt.

Lies den Text genau. Setze die Begriffe „Mitlaut“ oder „Selbstlaut“ ein.

/4

Fünf Buchstaben im Alphabet schreibe ich so, wie ich sie spreche. Das sind die \_\_\_\_\_. Bei den anderen Buchstaben klingt immer noch etwas mit. Man nennt sie \_\_\_\_\_. Trotzdem sind alle Buchstaben wichtig. Einen Text, in dem die \_\_\_\_\_ fehlen, kann man mit etwas Geschick lesen. Aber einen Text, in dem alle \_\_\_\_\_ fehlen, versteht man auf keinen Fall.

Unterstreiche in diesem Text 7 Wörter, die einen Umlaut (ä, ö, ü) haben.

/7

Abends, wenn alle Tiere in den Ställen versorgt waren, war es immer am schönsten auf dem Bauernhof. Dann durfte Urs vom höchsten Balken aus ins weiche Heu hüpfen und Marie spielte glücklich bis in den späten Abend hinein mit den kleinen Kätzchen.



---

Erreichte Punkte:  /53

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lernkontrollen Wortarten und Zeitformen 3*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

