

# SCHOOL-SCOUT.DE

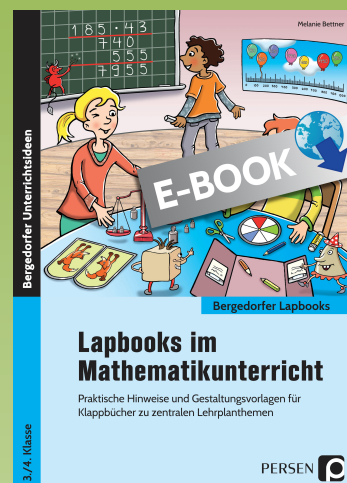
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lapbooks im Mathematikunterricht - 3./4. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



<b>1</b>	<b>Didaktisch-methodische Hinweise</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Themen</b>	
<b>2.1</b>	<b>Zahlenraum bis 1 000</b>	<b>7</b>
	Infokarten	7
	Deckblatt	9
	Zahlen darstellen	10
	Zahlenstrahl	13
	Tausenderbuch	14
	Forscheraufgaben	17
	Zahlen bündeln	20
<b>2.2</b>	<b>Körper</b>	<b>21</b>
	Infokarten	21
	Deckblatt	22
	Eigenschaften von Körpern	23
	Körper im Alltag	26
	Zusammengesetzte Körper	27
	Baupläne und Würfelgebäude	28
<b>2.3</b>	<b>Gewichte</b>	<b>29</b>
	Infokarten	29
	Deckblatt	30
	Einheiten	31
	Kuchen backen	32
	Gewichte teilen	34
	Wiegen und vergleichen	35
	Wie viel wiegst du?	41
<b>2.4</b>	<b>Achsensymmetrie</b>	<b>43</b>
	Infokarten	43
	Deckblatt	44
	Spiegelbilder	45
	Spiegelachse	46
	Begriffe erklären	47
	Spiegelschrift	48
	Figuren spiegeln	49
	Fehler finden	51
	Achsensymmetrisch oder nicht?	52

<b>2.5 Schriftliche Multiplikation</b> .....	53
Infokarten .....	53
Deckblatt .....	55
Rechnen früher: Nepersche Rechenstäbe .....	56
Rechnen heute .....	59
Tipps .....	60
Überschlagen .....	62
Tintenklecksaufgabe .....	63
<b>2.6 Wahrscheinlichkeiten</b> .....	64
Infokarten .....	64
Deckblatt .....	65
Glücksrad .....	66
Benennung .....	69
Fische angeln .....	70
Glückskugeln ziehen .....	71
<b>3 Blankovorlagen</b> .....	72
<b>4 Anhang</b> .....	75
Rückmeldebogen .....	75
Laufzettel .....	76

## Was sind Lapbooks?

Ein Lapbook ist ein Klappbuch, eine kleine Mappe, die sich mehrfach ausklappen lässt und von den Kindern individuell gestaltet und ausgestattet werden kann. So passen zum Beispiel kleine Taschen, Faltbücher, Klapphefte, Drehscheiben, Leporellos, Bilder u.v.m. hinein. Durch das Gestalten ihres Klappbuchs können die Schüler<sup>1</sup> ihre Lernergebnisse durch Basteln, Schreiben und Ausarbeiten festhalten. Dies geschieht auf eine motivierende, kreative Weise und alle erzielen dabei ein eigenes Ergebnis. Jedes Lapbook ist individuell, keines sieht aus wie das andere. Die Kinder entscheiden selbstständig, wie sie mit erarbeiteten Informationen umgehen, und bringen dabei unterschiedliche Aspekte schriftlich und gestalterisch in ihr Buch ein.

## Einsatz von Lapbooks im Unterricht

Lapbooks können in nahezu allen Fächern eingesetzt werden. Im Mathematikunterricht gelingt dies besonders gut, da sich die einzelnen Themen gut strukturieren lassen. Dadurch wird die Nachhaltigkeit und Merkfähigkeit der Themen beim Schüler verstärkt. Die dauerhafte Integration von ikonischen und symbolischen Elementen führt weiterhin zu einem vertiefenden Verständnis. Die Dynamik der Klappenelemente weckt die Neugier, Motivation und Merkfähigkeit und variiert die Aufgaben.

## Zielsetzung

Die Kinder

- setzen sich intensiv mit dem Thema auseinander,
- verschaffen sich selbstständig Informationen,
- arbeiten individuell,
- dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse,
- lernen und wiederholen die Inhalte.

## Material

Bedingung für die Arbeit mit Lapbooks ist eine Vielfalt an Materialien. Ausgelegt werden sollten:

- Tonpapier, Tonkarton und farbiges Papier
- Lapbook-Vorlagen (mehrfach kopiert)
- kopierte Infokarten zu den Themen
- Musterklammern
- Klebestifte
- Stifte
- Scheren

## Vorgehen

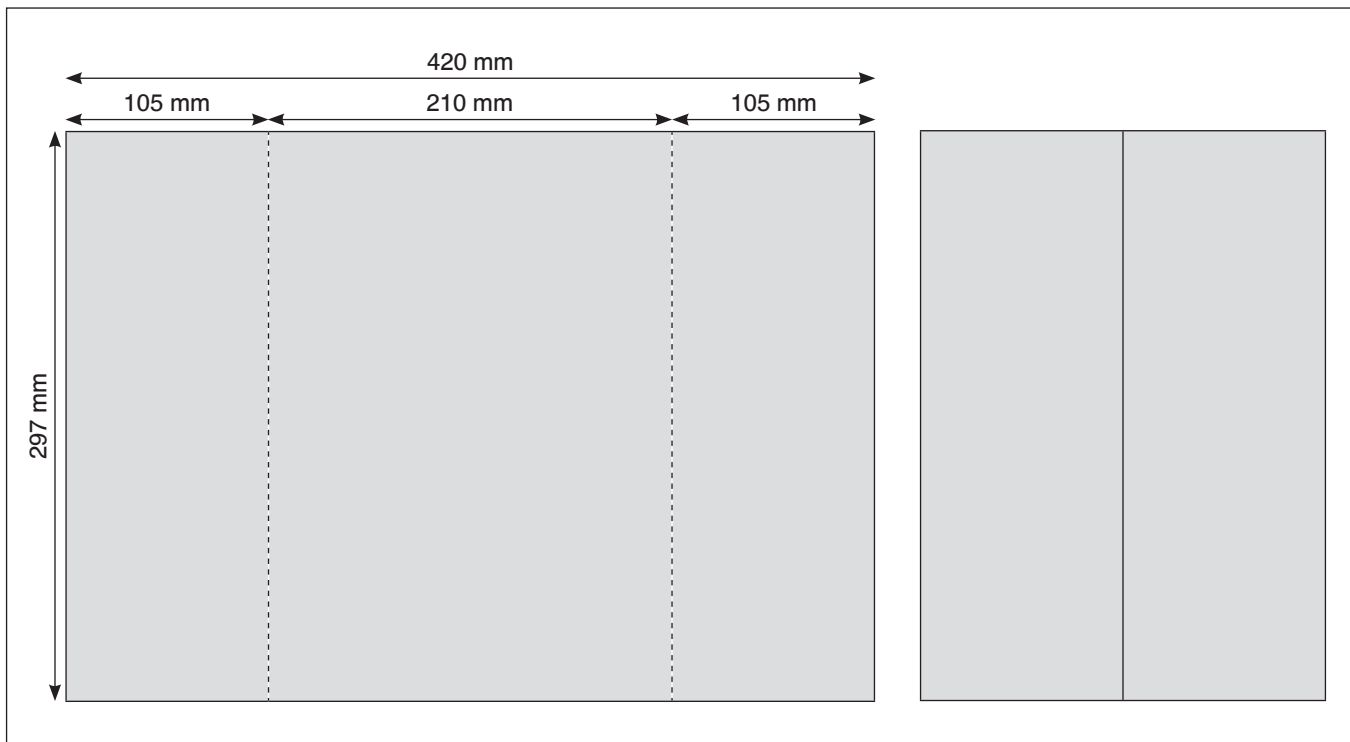
Je nachdem, ob und wie Sie das vorliegende Material nutzen und erweitern möchten, sollte für jedes Kind am besten ein DIN-A3-Bogen Pappe oder festeres Papier zur Verfügung stehen. Das DIN-A4-Format ist auch möglich, doch dann fallen die Lapbooks recht klein aus und die Kopiervorlagen müssen angepasst werden.

Die Seiten des in Querformat gelegten Pappbogens werden zur Mitte hin umgeklappt, so dass ein aufklappbares Buch entsteht. Nach oben und unten kann diese Grundform durch weitere klappbare Elemente erweitert werden. In dieses Buch hinein basteln und gestalten die Kinder nun mit verschiedenen Elementen zum jeweiligen Thema. Es bietet sich an, die Kopiervorlagen von den Schülern zum Beispiel durch Anmalen farblich gestalten zu lassen. Anhand eines Laufzettels können sie überprüfen, welche Themen Ihre Schüler bereits erarbeitet haben. Dazu können Sie den blanko Laufzettel von Seite 76 nutzen und einfach mit den entsprechenden Kapiteln und Themen versehen.

## Differenzierung

Die Schüler können sich zunächst eigenständig mit den Kopiervorlagen auseinandersetzen. Sollte ein Schüler inhaltliche Schwierigkeiten haben, kann dem Schüler die entsprechende Infokarte als Hilfestellung vorgelegt

<sup>1</sup> Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.



werden. Der Schüler erhält so Impulse, um das Klappenelement mit den entsprechenden Inhalten zu füllen.

Kinder haben Freude daran, ihre fertigen Lapbooks der Klasse zu präsentieren, und sie wiederholen dadurch ganz nebenbei die Lerninhalte. Jedes Lapbook sieht anders aus und zeigt somit ein individuelles Lernergebnis, was die Präsentation und Besprechung mit der Klasse besonders abwechslungsreich und spannend macht.

Für leistungsschwächere Schüler bietet es sich zudem an, als Hilfestellung einen „Lageplan“ für die einzelnen Klappenelemente und die Gestaltung des Lapbooks anzubieten.

### Bewertung

Die Kinder erarbeiten sich die Inhalte des Themas selbstständig und gestalten dabei ihr persönliches Lapbook. Im Anschluss erfolgt die Präsentation. Parallel zum Unterrichtsverlauf bietet es sich an, eine Tabelle anzulegen, die als eine Art Bewertungsraster verwendet werden kann. Ein Beispiel finden Sie auf Seite 75. Die fertigen Klappbücher können nach

den Präsentationen eingesammelt und von der Lehrkraft als Portfolio der Arbeit genutzt werden.

### Klassenstufen

In jüngeren Jahrgängen bietet sich eine behutsame Heranführung an die Arbeit mit Lapbooks an. Zu Beginn jeder Stunde können die Kinder mithilfe ihres Lapbooks die erarbeiteten Inhalte wiederholen. Eventuell kann in jeder Stunde eine kleine Anzahl an Lapbook-Elementen bereitgestellt werden. Dann werden die Aufgaben Schritt für Schritt erweitert – und somit entwickelt sich das Klappbuch im Laufe einer Unterrichtseinheit.

Zudem sollten in den tieferen Klassen noch stärkere Vorgaben gemacht und konkrete Aufgabenstellungen formuliert werden; auch die (Sach-)Informationen werden von der Lehrkraft vorgegeben. Je mehr die Kinder mit der Methode Lapbook vertraut sind, desto freier können sie sich ein Thema erarbeiten, bis sie irgendwann nur noch Blankovorlagen (einige sind auf Seite 72 bis 74 für Sie zusammengestellt) erhalten und sich das Thema ganz eigenständig erarbeiten.



**Informiere dich.**

**Lies die Infokarte oder lass sie dir vorlesen.**

## Zahlen darstellen

Es gibt viele Möglichkeiten, Zahlen darzustellen. Alle Zahlen im Zahlenraum bis 1 000 können in **Einer**, **Zehner** und **Hunderter** unterteilt werden. Du kannst sie als Symbole darstellen, zum Beispiel als Würfel:

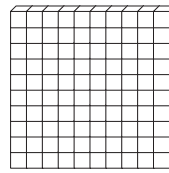
Einer



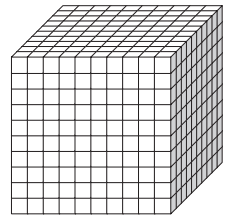
Zehner



Hunderter



Tausender



Du kannst das auch einfacher schreiben:

Einer



Zehner



Hunderter



Tausender



## Stellentafel

Du kannst Zahlen auch in der **Stellentafel** darstellen. Die Zahl 243 besteht aus 2 Hundertern, 4 Zehnern und 3 Einern.

H	Z	E
□ □		• • •
2	4	3

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lapbooks im Mathematikunterricht - 3./4. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

