

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbooks: Sozialkompetenz und Klassenklima, 3./4. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Einleitung	4
Bezug zum Lehrplan	6
Übersicht Gestaltungsvorlagen	7-8

Kopiervorlagen

Lapbook: Klassenregeln	9-19
Lapbook: Soziales Verhalten	20-30
Lapbook: Stärken und Schwächen	31-39
Lapbook: Lernen lernen	40-51
Lapbook: Erfolgreich arbeiten	52-62
Lapbook: Konzentration	63-74
Bewertungsraster	75
Blankovorlagen	76-81

Einleitung

Schweizer Ausgabe Dieses Werk ist eine für die Schweiz vollständig überarbeitete Ausgabe des Originalwerks „Lapbooks: Sozialkompetenz und Klassenklima“ aus dem Persen Verlag. Die Texte sind auf den Schweizer Sprachgebrauch angepasst. Gegebenenfalls wurden auch Orts- sowie Personennamen auf in der Schweiz gängige Namen geändert, um der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler zu entsprechen. Die Inhalte sind in ihrer Reihenfolge neu sortiert und gruppiert, so dass sie der inhaltlichen Chronologie des Schweizer Lehrplans passgenau folgen. Inhalte, die nicht im Einklang mit dem Lehrplan standen, wurden umgeschrieben oder ersetzt. Gegebenenfalls wurden im Originalwerk nicht behandelte Lehrplan-Themen ergänzt. Die so erreichte Lehrplan-Passung ist im Detail unter **>> Bezug zum Lehrplan** dargelegt.

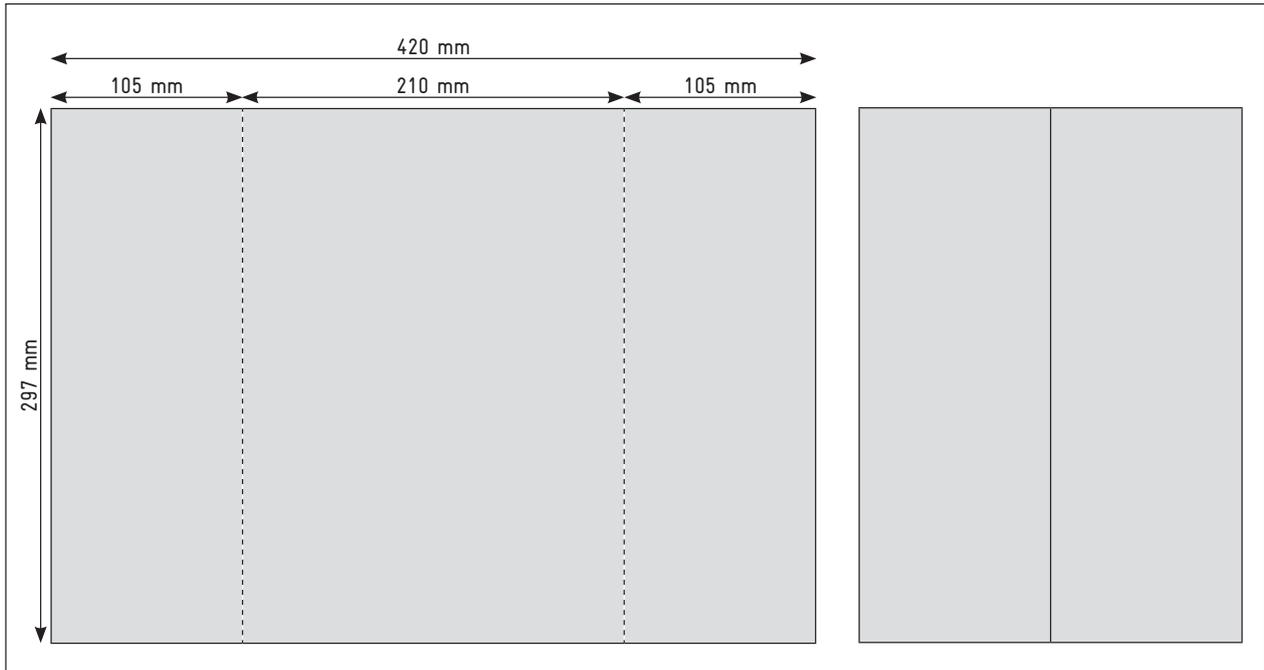
Lapbooks Ein Lapbook ist ein Klappbuch, das individuell gestaltet und ausgestattet werden kann. So passen zum Beispiel kleine Taschen, Drehscheiben, Leporellos, Klappkarten und viele andere Elemente hinein. Durch das Gestalten des eigenen Lapbooks können Schülerinnen und Schüler ihre Lernergebnisse auf kreative Weise festhalten – durch Basteln, Schreiben und Ausmalen. Lapbooks können in nahezu allen Fachbereichen eingesetzt werden. Sie wecken Neugier, steigern die Motivation, verbessern die Merkfähigkeit und bieten Variation in den Aufgabenstellungen. Die Kinder setzen sich intensiv mit dem Thema auseinander, verschaffen sich selbstständig Informationen, arbeiten individuell und dokumentieren und präsentieren ihre Lernergebnisse.

Material: Für die Gestaltung eines Lapbooks werden benötigt:

- Lapbook-Gestaltungsvorlagen
- Farbige, festere Papier (DIN A3)
- Rundkopfklemmern
- Klebestift
- Schere
- Farbstifte

Vorgehen: Für jedes Lapbook sollte ein DIN A3-Bogen farbiges, festere Papier zur Verfügung stehen. Das DIN A4-Format ist auch möglich, doch dann fallen die Lapbooks recht klein aus und die Gestaltungsvorlagen müssen angepasst werden. Die Seiten des in Querformat gelegten Papiers werden zur Mitte hin umgeklappt, sodass ein Buch entsteht. Nach oben und unten kann diese Grundform durch weitere klappbare Elemente erweitert werden. Die Grundform wird mit verschiedenen, von den Kindern anhand der Gestaltungsvorlagen gebastelten Elementen zum Thema ausgestattet.

Einleitung



Inhalt In diesem Ordner finden Sie Gestaltungsvorlagen für **sechs Lapbooks zu zentralen Aspekten der überfachlichen sozialen und personalen Kompetenzen: Dialog- und Kooperationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Selbstreflexion und Selbstständigkeit**. Die Lapbooks eignen sich vor allem für den Einsatz in der 3. und 4. Klasse. Zu jedem Lapbook liegen mehr Vorlagen vor, als benötigt werden. Die Lehrperson kann eine Auswahl und Differenzierung vornehmen, oder sie lässt die Kinder eine Auswahl treffen. Für die Bewertung von Lapbooks befindet sich in diesem Ordner zudem die Vorlage für ein Bewertungsraster.

Einsatz in jüngeren oder schwächeren Klassen: Hier bietet sich eine behutsame Heranführung an die Arbeit mit Lapbooks an. Eventuell kann in jeder Stunde eine kleine Anzahl an Lapbook-Elementen bereitgestellt werden. Dann werden die Aufgaben Schritt für Schritt erweitert – und somit entwickelt sich das Klappbuch im Laufe einer Unterrichtseinheit. Zudem sollten noch stärkere Vorgaben gemacht und konkrete Aufgabenstellungen formuliert werden. Für leistungsschwächere Kinder könnte darüber hinaus ein „Lageplan“ für die einzelnen Elemente und die Gestaltung des Lapbooks vorgegeben werden. Je mehr die Kinder mit der Methode Lapbook vertraut sind, desto freier können sie sich ein Thema erarbeiten – bis die Schülerinnen und Schüler irgendwann nur noch Blankovorlagen erhalten und sich das Thema ganz eigenständig erschließen.

Bezug zum Lehrplan

Bezug zum Lehrplan Gemäss Lehrplan 21 gehört es zum Bildungsauftrag der Schweizer Schulen und Lehrpersonen, die überfachlichen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern zu fördern. Die überfachlichen Kompetenzen werden unterteilt in die sozialen Kompetenzen, die personalen Kompetenzen und die methodischen Kompetenzen - wobei sich die einzelnen Kompetenzen dieser Bereiche sicherlich überschneiden. Die Schwerpunkte im sozialen Bereich sind die Dialog- und Kooperationsfähigkeit, die Konfliktfähigkeit und der Umgang mit Vielfalt. Im personalen Bereich sind es Selbstreflexion, Selbstständigkeit und Eigenständigkeit. Schülerinnen und Schüler sollen unter anderem

- in der Klasse Abmachungen aushandeln und Regeln einhalten können.
- in einer Konfliktsituation einen Konsens suchen und diesen Konsens anerkennen können.
- Stärken und Schwächen ihres Verhaltens einschätzen können.
- auf Lernwege zurückschauen, diese beschreiben und beurteilen können.
- einen geeigneten Arbeitsplatz einrichten, das eigene Lernen organisieren, die Zeit einteilen und bei Bedarf Pausen einschalten können.
- sich auf eine Aufgabe konzentrieren und ausdauernd und diszipliniert daran arbeiten können.

Genau diesen Kompetenzen widmet sich dieser Ordner.

Kompetenzen..... Mit welchen Lapbooks werden welche Kompetenzen des Lehrplans 21 gefördert? Das verrät diese Übersicht:

Lapbook (Seiten)	Überfachliche Kompetenzen (Aspekte)
Klassenregeln (S. 9-19)	Soziale Kompetenzen (Dialog- und Kooperationsfähigkeit)
Soziales Verhalten (S. 20-30)	Soziale Kompetenzen (Konfliktfähigkeit und Umgang mit Vielfalt)
Stärken und Schwächen (S. 31-39)	Personale Kompetenzen (Selbstreflexion)
Lernen lernen (S. 40-51)	Personale Kompetenzen (Selbstreflexion)
Erfolgreich arbeiten (S. 52-62)	Personale Kompetenzen (Selbstständigkeit)
Konzentration (S. 63-74)	Personale Kompetenzen (Selbstständigkeit)

Übersicht Gestaltungsvorlagen

Lapbook	Thema	Seite	Gestaltungsvorlage
Klassenregeln	Klassenregeln	9	Deckblatt
	Wohlfühlen in der Klasse	10-11	Klappkarte
	Gut in der Klasse lernen	12-13	Klappkarte
	Dinge in der Klasse verbessern	14	Klipp-Klapp-Karte
	Dinge, die mit Klassenregeln besser klappen	15	Fächer
	Meine wichtigste Klassenregel	16	Klappkarte
	Unsere wichtigsten Klassenregeln	17	Girlande
	Erinnerungshilfen für Klassenregeln	18	Minibuch
	Laufzettel: Klassenregeln	19	Pinnwand
Soziales Verhalten	Soziales Verhalten	20	Deckblatt
	Streit erkennen	21	Klappkarte
	Streit lösen	22	Klappkarte
	Kompromisse eingehen	23	Klappkarte
	Streit beenden	24	Fächer
	Streit vermeiden	25	Klappkarte
	Rücksicht nehmen	26	Maxi-Klappkarte
	Anderen helfen	27	Maxi-Klappkarte
	Komplimente machen	28	Klappkarte
	Auf andere achten	29	Klappkarte
	Laufzettel: Soziales Verhalten	30	Pinnwand
Stärken und Schwächen	Stärken und Schwächen	31	Deckblatt
	Selbstbild malen	32	Karte
	Meine Stärken	33	Klipp-Klapp-Karte
	Meine tierisch guten Eigenschaften	34	Klappkarte
	Stolz sein	35	Faltquadrat
	Meine Schwächen	36	Klappkarte
	Das fällt mir schwer	37	Klappkarte
	Das möchte ich ändern	38	Klappkarte
	Laufzettel: Stärken und Schwächen	39	Pinnwand

Übersicht Gestaltungsvorlagen (Fortsetzung)

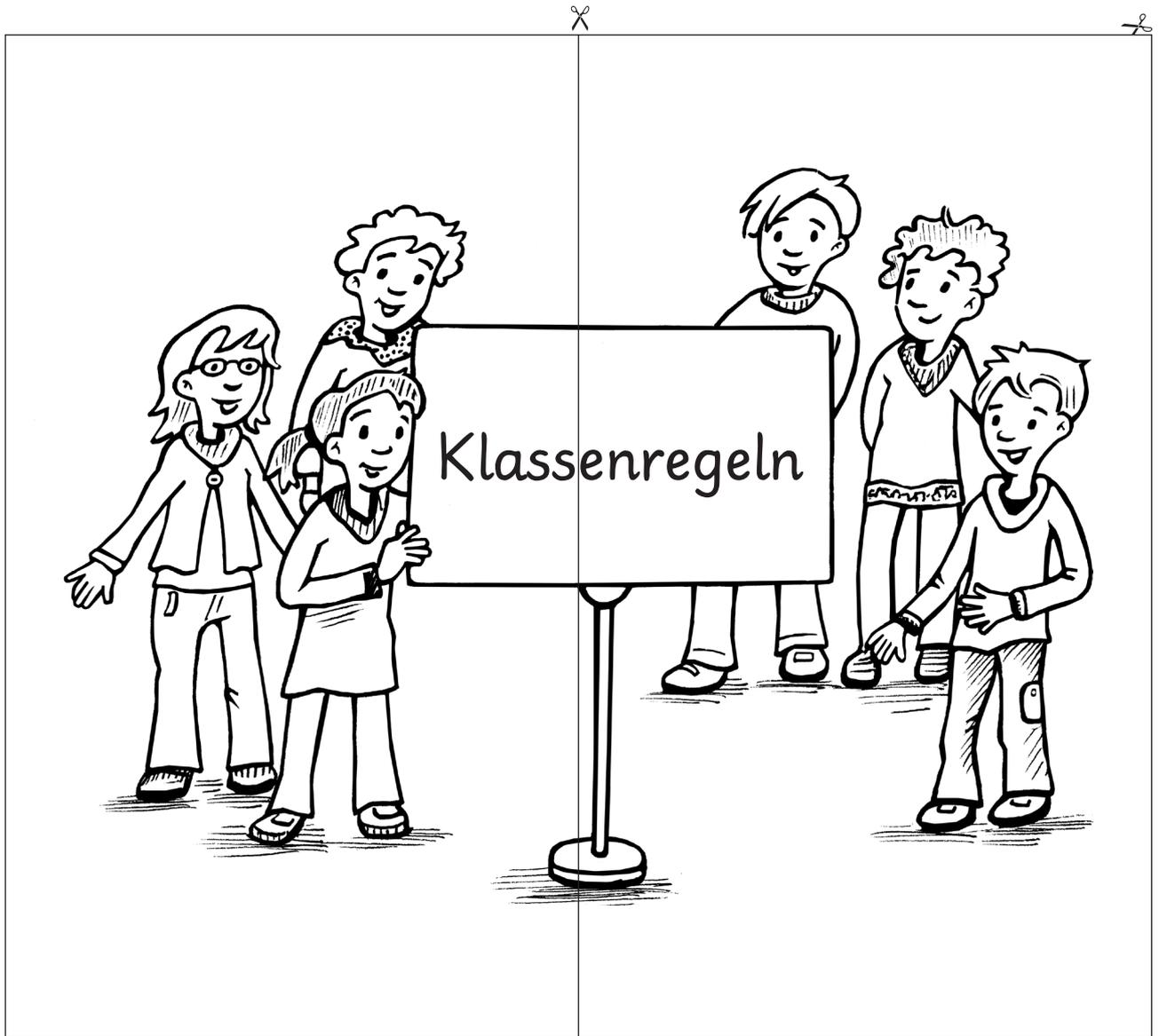
Lapbook	Thema	Seite	Gestaltungsvorlage
Lernen lernen	Lernen lernen	40	Deckblatt
	Das fällt mir beim Lernen leicht/schwer	41	Klipp-Klapp-Karte
	Mein Lernziel	42	Klappkarte
	Lernhilfen und Ablenkung	43	Klipp-Klapp-Karte
	Meine Lernhilfe	44	Klappkarte
	Freude und Ärger beim Lernen	45	Klipp-Klapp-Karte
	Dinge ändern	46	Faltquadrat
	Dinge beibehalten	47	Faltquadrat
	Das nächste Schuljahr	48	Doppelklapper
	Meine Lernvorsätze	49-50	Minibuch
	Laufzettel: Lernen lernen	51	Pinnwand
Erfolgreich arbeiten	Erfolgreich arbeiten	52	Deckblatt
	Mein Arbeitsplatz	53	Maxi-Klappkarte
	Etui sortieren	54	Klappkarte
	Schultasche packen	55	Maxi-Klappkarte
	Hausaufgabenheft führen	56	Maxi-Klappkarte
	Matheheft führen	57	Klappkarte
	Schreibheft führen	58	Klappkarte
	Selbsteinschätzung	59	Maxi-Klappkarte
	Zusammen arbeiten	60	Faltquadrat
	Mein Wochenziel	61	Klappkarte
	Laufzettel: Erfolgreich arbeiten	62	Pinnwand
Konzentration	Konzentration	63	Deckblatt
	So kann ich mich konzentrieren	64-65	Minibuch
	So kann ich mich nicht konzentrieren	66-67	Minibuch
	Meine Konzentrationshilfen	68	Faltquadrat
	Konzentriert arbeiten	69	Klipp-Klapp-Karte
	Schritt für Schritt zur Konzentration	70-71	Fächer
	Lernpausen	72	Faltquadrat
	Meine Gedankenschublade	73	Klappkarte
	Laufzettel: Konzentration	74	Pinnwand



Male die Vorlage für das Deckblatt an und schreibe deinen Namen auf die Linien.



Schneide die Vorlagen aus und klebe sie auf dein Lapbook.



Dieses Lapbook gehört:	_____ _____ _____
------------------------	-------------------------

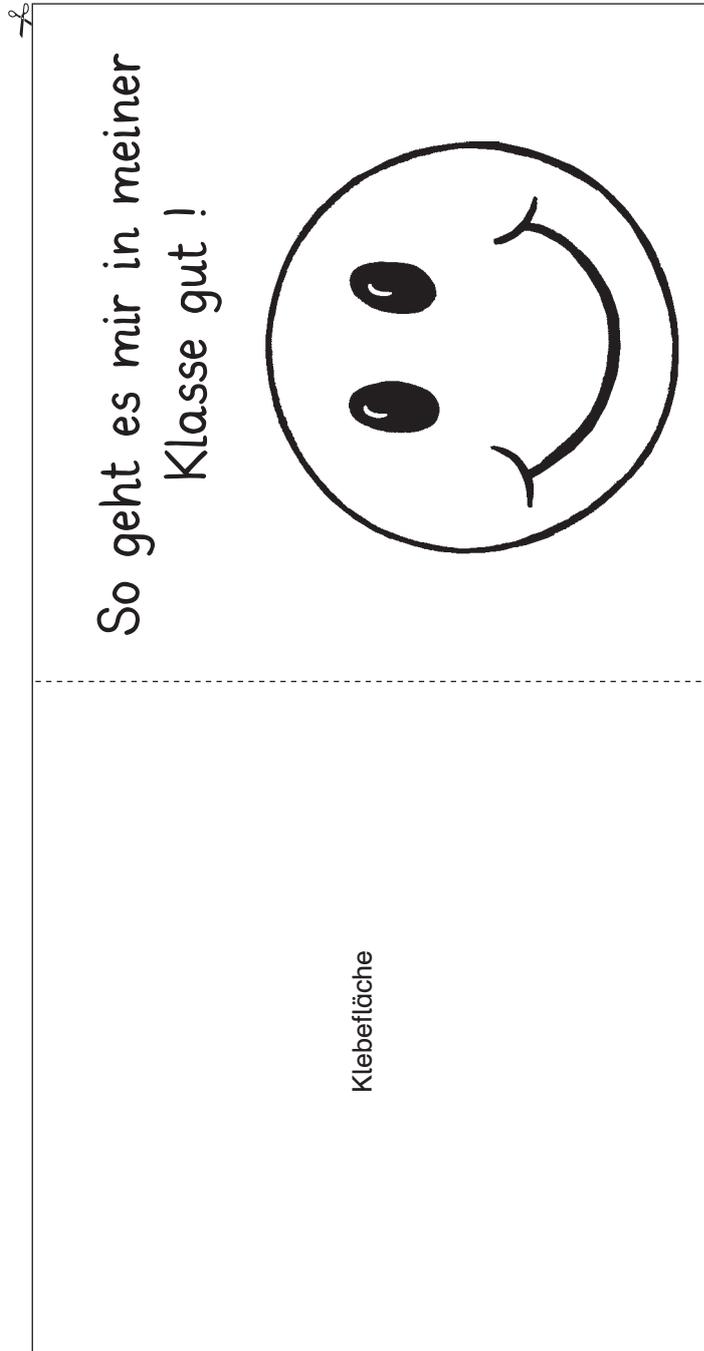


Schneide die Vorlage aus.

Falte die Vorlage an der gestrichelten Linie.



Klebe die Vorlage auf dein Lapbook.

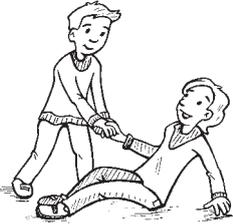
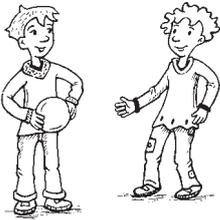
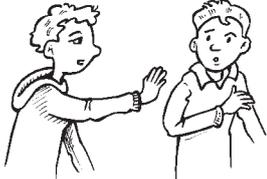


Wähle drei Karten aus, die zeigen, wie es dir in deiner Klasse gut geht.



Male oder schreibe eigene Beispiele auf die drei leeren Karten.

Schneide die ausgewählten und die eigenen Karten aus und klebe sie in die Vorlage (vorherige Seite).

<p>Wir helfen einander.</p> 	<p>Wir entschuldigen uns.</p> 	<p>Wir spielen zusammen.</p> 
<p>Wir begrüßen uns freundlich.</p> 	<p>Wir lösen Streit friedlich.</p> 	<p>Wir hören einander zu.</p> 

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbooks: Sozialkompetenz und Klassenklima, 3./4. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

