

# SCHOOL-SCOUT.DE

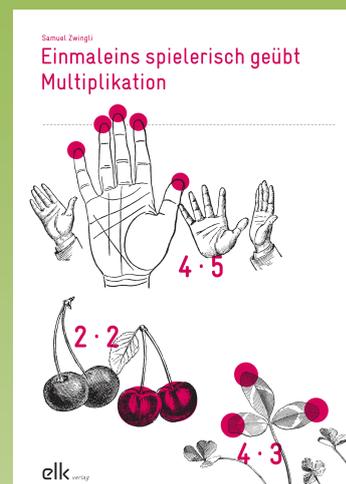
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Einmaleins spielerisch geübt: Multiplikation*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# INHALTSVERZEICHNIS



---

<b>4</b>	<b>Einführung</b>
	<b>Minibüchlein zum Falten</b>
<b>5–14</b>	Ein Büchlein für jede Reihe
	<b>Einzelne Reihen</b>
<b>15</b>	Fünferreihe
<b>16</b>	Einer-, Fünfer- und Zehnerreihe
<b>17</b>	Zweier- und Viererreihe
<b>18</b>	Vierer- und Achterreihe
<b>19–20</b>	Zweier-, Vierer und Achterreihe
<b>21</b>	Dreier- und Sechserreihe
<b>22</b>	Sechser- und Neunerreihe
<b>23–24</b>	Dreier-, Sechser- und Neunerreihe
<b>25</b>	Siebnerreihe
	<b>Reihen gemischt</b>
<b>26–28</b>	Alle Reihen im Dreieck
<b>29–33</b>	Alle Reihen gemischt
<b>34</b>	Quersumme
<b>35</b>	Quadratzahlen
<b>36</b>	Gerade – ungerade
<b>37</b>	Durcheinander
<b>38–40</b>	<b>Wiederholung</b>
<b>41</b>	<b>Lösungen</b>

## EINFÜHRUNG

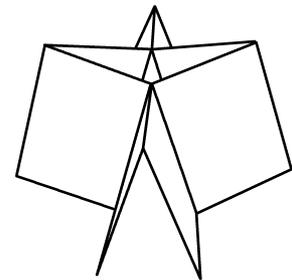
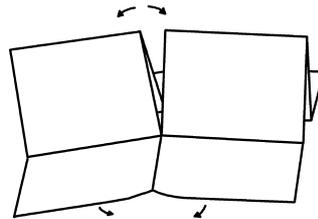
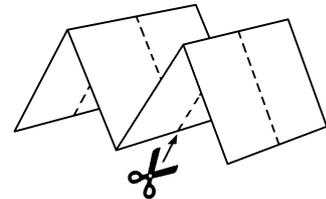
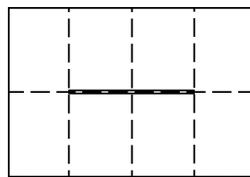


### **BASIS FÜR DAS MULTIPLIZIEREN**

Damit die Kinder begreifen, was Malrechnen ist, was multiplizieren bedeutet, sind handelnde Vorübungen unabdingbar. Erst später kommt das Erlernen und Üben der einzelnen Reihen zum Zuge. Für diese Phase sind die Vorlagen gedacht.

### **MINIBÜCHLEIN ZUM FALTEN**

Aus einem DIN A4-Blatt kann mit wenig Aufwand ein kleines Büchlein hergestellt werden: Viermal falten und ein Schnitt genügen! Die Skizzen zeigen, wie es geht:



Anschliessend können die Kinder die sieben Rechenseiten bearbeiten. Auf der Seite 2 ergänzen die Kinder jeweils die Einmaleinsreihe.

### **ARBEITSBLÄTTER**

Auf jedem Arbeitsblatt steht eine kurze Anleitung.

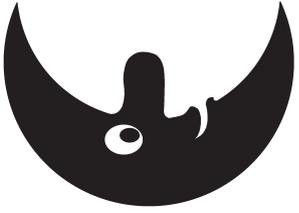
### **TRAININGSKARTEN BESTELL-NR. 2612**

Um immer wieder zu üben – und neben der neu zu erlernenden Reihe die „alten“ nicht gleich wieder zu vergessen –, bieten die Trainings-Karten zum „Einmaleins spielerisch geübt“, beste Gewähr.

Male alle Felder mit richtig gelösten Rechnungen aus.

$7 \cdot 8 = 8 + 15$	$9 \cdot 4 = 4 + 1 \cdot 7$
$8 = 1 \cdot 1 \cdot 3 = 12$	$6 = 4 + 1 \cdot 9$
$9 \cdot 1 \cdot 9 = 16$	$3 \cdot 7 = 7 + 1 \cdot 1$
$0 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 8 = 9$	$4 \cdot 4 = 9$
$9 \cdot 1 \cdot 9 = 16$	$3 \cdot 7 = 7 + 1 \cdot 1$
$0 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 8 = 9$	$4 \cdot 4 = 9$
$5 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 5$	$6 = 7 + 1 \cdot 1$
$0 = 8 - 1 \cdot 8 = 0$	$3 \cdot 7 = 7 + 1 \cdot 1$
$0 \cdot 1 = 1$	$4 \cdot 4 = 9$
$11 = 7 + 1 \cdot 4$	$6 = 7 + 1 \cdot 1$
$1 = 8 - 1 \cdot 6$	$4 \cdot 4 = 9$
$8 = 5 + 1 \cdot 8$	$3 \cdot 7 = 7 + 1 \cdot 1$

# Die Einerreihe



Male die Ergebniszfelder aus.

$7 \cdot 1 + 5 =$	_____
$9 \cdot 1 + 8 =$	_____
$5 \cdot 1 + 6 =$	_____
$8 \cdot 1 + 7 =$	_____
$0 \cdot 1 + 7 =$	_____
$6 \cdot 1 + 3 =$	_____
$4 \cdot 1 + 9 =$	_____
$10 \cdot 1 + 4 =$	_____
$1 \cdot 1 + 7 =$	_____

0	1	2	3	4	1
16	7	9	11	5	
18	8	12	13	0	
3	10	6	16		
14	14	17			
20	15	19			

-8 -

-7 -

-6 -

-6 -

-2 -

-5 -

-3 -

-4 -

$3 \cdot 1 = 12 -$	_____
$6 \cdot 1 = 13 -$	_____
$8 \cdot 1 = 15 -$	_____
$1 \cdot 1 = 11 -$	_____
$5 \cdot 1 = 14 -$	_____
$7 \cdot 1 = 13 -$	_____
$4 \cdot 1 = 12 -$	_____
$10 \cdot 1 = 18 -$	_____
$9 \cdot 1 = 18 -$	_____

$> = <$	_____
$7 \cdot 1 \diamond 15 - 7$	_____
$4 \cdot 1 \diamond 10 - 6$	_____
$1 \cdot 1 \diamond 11 - 9$	_____
$6 \cdot 1 \diamond 14 - 7$	_____
$8 \cdot 1 \diamond 15 - 8$	_____
$0 \cdot 1 \diamond 6 - 5$	_____
$5 \cdot 1 \diamond 12 - 8$	_____
$9 \cdot 1 \diamond 17 - 7$	_____

Male den Weg durch die Einerreihe aus.

0	1	3	4
3	2	8	6
4	5	6	7
3	8	9	8
11	7	10	7

$1 \cdot 1 =$	_____
$2 \cdot 1 =$	_____
$5 \cdot 1 =$	_____
$10 \cdot 1 =$	_____
$1 \cdot 1 \cdot 1 =$	_____
$11 \cdot 1 =$	_____
$0 =$	_____



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Einmaleins spielerisch geübt: Multiplikation*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

