



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lesehüpfer: Sätze lesen und verstehen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALTSVERZEICHNIS



4 Hinweise zum Unterricht

Eisenbahn

- 5 Sätze Bildern zuordnen
- 6 Reihenfolge
- 7 Teile verbinden
- 8 Welches Wort passt?
- 9 Ein Wort zu viel
- 10 Stimmt oder stimmt nicht

Eishockey

- 11 Sätze Bildern zuordnen
- 12 Reihenfolge
- 13 Teile verbinden
- 14 Welches Wort passt?
- 15 Ein Wort zu viel
- 16 Stimmt oder stimmt nicht

Pinguine

- 17 Sätze Bildern zuordnen
- 18 Reihenfolge
- 19 Teile verbinden
- 20 Welches Wort passt?
- 21 Ein Wort zu viel
- 22 Stimmt oder stimmt nicht

Tiger

- 23 Sätze Bildern zuordnen
- 24 Reihenfolge
- 25 Teile verbinden
- 26 Welches Wort passt?
- 27 Ein Wort zu viel
- 28 Stimmt oder stimmt nicht

Vulkan

- 29 Sätze Bildern zuordnen
- 30 Reihenfolge
- 31 Teile verbinden
- 32 Welches Wort passt?
- 33 Ein Wort zu viel
- 34 Stimmt oder stimmt nicht

Wüste

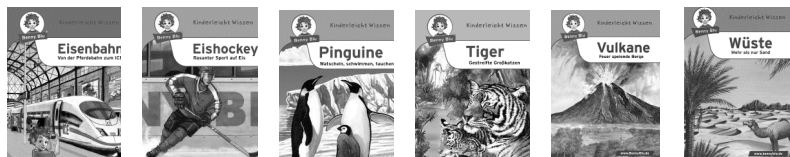
- 35 Sätze Bildern zuordnen
- 36 Reihenfolge
- 37 Teile verbinden
- 38 Welches Wort passt?
- 39 Ein Wort zu viel
- 40 Stimmt oder stimmt nicht

41 **Lösungen**

HINWEISE ZUM UNTERRICHT



SCHWIERIGKEITSSTUFEN	Die Arbeitsblätter jedes Themas sind gleich aufgebaut und eignen sich für die individuelle Arbeit und für Hausaufgaben. Die Kinder können ihre Lesefortschritte selber kontrollieren. Auf jedem Übungsblatt sind zwei Schwierigkeitsstufen. Sie sind mit * und ** gekennzeichnet.
SÄTZE BILDERN ZUORDNEN	Die Kinder verbinden entweder mit den Bildkästchen (bei 3 Bildern) oder mit den Punkten bei den Bildern (bei 2 Bildern). Weiterführende Schreibarbeiten: Die Bilder können für sich alleine abgegeben werden. Die Kinder schreiben einfache Sätze dazu.
REIHENFOLGE	Reihenfolge Satz: Der Schlusspunkt gibt eine gute Hilfe. Reihenfolge Text: Beim Thema „Wüste“ wurden die Sätze geteilt, damit der Ablauf des Textes klarer ist.
TEILE VERBINDEN	In den meisten Fällen ergibt sich die Verbindung aus der Satzstruktur. Das Sachwissen wird so ganz nebenbei vermittelt.
WELCHES WORT PASST?	Ein Wort oder mehrere Wörter müssen passend zum Satz gefunden werden. Oft ist die Auswahl grammatikalischer Art, manchmal auch inhaltlich.
EIN WORT ZU VIEL	Ein Wort gehört nicht in den Satz. Die Kinder suchen es und streichen es durch.
STIMMT ODER STIMMT NICHT	Das jeweils letzte Arbeitsblatt „stimmt oder stimmt nicht“ kann auch als Lernkontrolle zum Thema eingesetzt werden.
LÖSUNGEN / SELBSTKONTROLLE	Für die Selbstkontrolle gibt es zwei Möglichkeiten: 1. Die Kinder kontrollieren mit den richtigen Sätzen und überprüfen, ob das so auch mit ihrem Arbeitsblatt übereinstimmt. 2. Sie als Lehrperson füllen ein Arbeitsblatt aus und legen es für die Selbstkontrolle bereit.
BENNY BLU	Zu allen Themen sind Benny Blu Büchlein erhältlich:

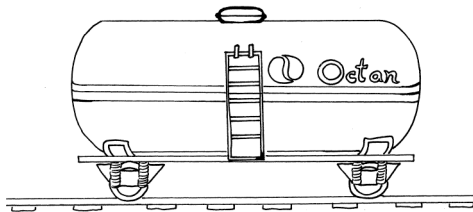
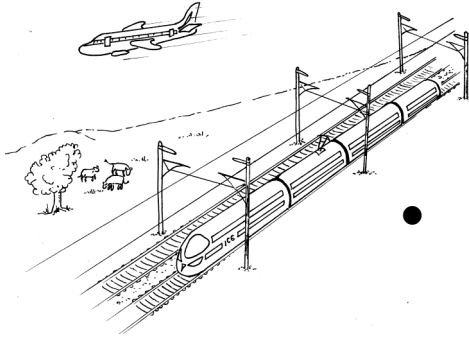


Eisenbahn



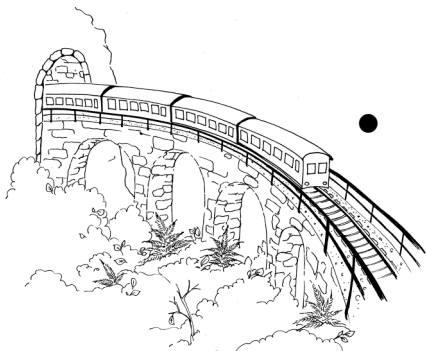
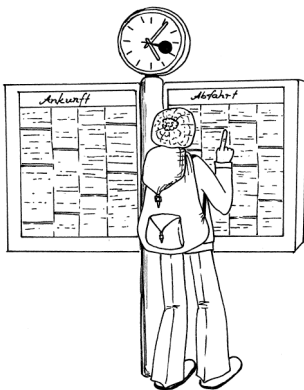
Sätze Bildern zuordnen

* Welche Sätze passen zu welchen Bildern? Verbinde mit einer Linie. Es gibt auch Sätze, die nicht passen. Streiche sie durch.



- Der Zug fährt.
- Das Flugzeug fliegt.
- Leute steigen ein und aus.
- Das ist ein Güterwagen.
- Da hängt eine Leiter.
- Anja streichelt den Hund.

* *



- Der Zug fährt über eine Brücke.
- Die Brücke ist hoch.
- Anja studiert den Fahrplan.
- Der Zug fährt in einen Tunnel.
- Anja ist am Flughafen.
- Die Uhr zeigt kurz nach fünf Uhr.
- Anja trägt einen Rucksack.
- Der Mann trägt einen Koffer.

Eisenbahn



Reihenfolge

* Nummeriere den Satz oder den Text der Reihe nach.

halten

Leute

Die Züge

ein und aus.

an Bahnhöfen.

steigen

mehrere Wagen.

Heute gibt es

hat

nicht genug

Ein Zug

Sitzplätze.

ist

sitzt

Zuvorderst

der Lokomotivführer.

die Lokomotive.

Im Führerstand



**

Weil die Holzschienen oft brachen, baute man Schienen aus Eisen.

Dort wurde die Fracht auf Schiffe verladen.

Schon vor 500 Jahren baute man Schienen aus Holz.

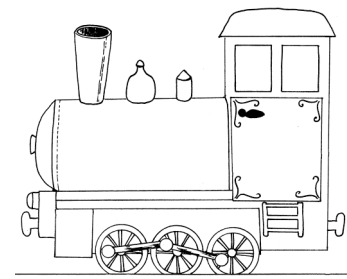
Diese waren stabil und Pferde zogen schwere Wagen bis zum Fluss oder See.

So funktioniert eine Dampfmaschine:
Im Feuerraum lodert ein Kohlefeuer.

Dampf entsteht und drängt in die Leitungen.

Der Druck des Dampfes bewegt die Kolben und der bringt die Räder in Schwung. Die Lokomotive fährt.

Durch die Hitze fängt das Wasser im Tank zu kochen an.





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lesehüpfen: Sätze lesen und verstehen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

