

SCHOOL-SCOUT.DE

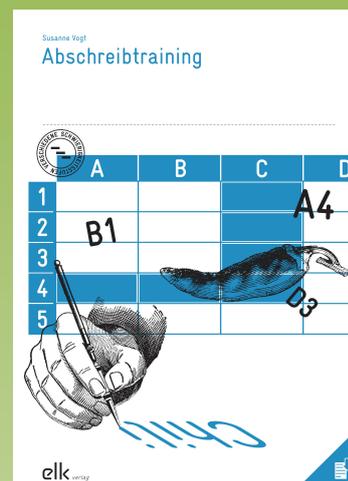
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Abschreibetraining

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALTSVERZEICHNIS

	A	B
1		
2		
3		
4		

4	Einführung
7	Angst *
8	Angst **
9	Angst ***
10	Ausflug *
11	Ausflug **
12	Ausflug ***
13	Auf dem Bauernhof *
14	Auf dem Bauernhof **
15	Auf dem Bauernhof ***
16	Beim Coiffeur *
17	Beim Coiffeur **
18	Beim Coiffeur ***
19	Einkaufen *
20	Einkaufen **
21	Einkaufen ***
22	Ferien *
23	Ferien **
24	Ferien ***
25	Im Garten *
26	Im Garten **
27	Im Garten ***
28	In der Wüste *
29	In der Wüste **
30	In der Wüste ***
31	Kochen ist kinderleicht *
32	Kochen ist kinderleicht **
33	Kochen ist kinderleicht ***
34	Lilli spielt verrückt *
35	Lilli spielt verrückt **
36	Lilli spielt verrückt ***
37	Schlechtes Wetter *
38	Schlechtes Wetter **
39	Schlechtes Wetter ***
40	Sport *
41	Sport **
42	Sport ***
43	Traum vom Fliegen *
44	Traum vom Fliegen **
45	Traum vom Fliegen ***
46	Verkehrtes Klassenzimmer *
47	Verkehrtes Klassenzimmer **
48	Verkehrtes Klassenzimmer ***
49	Wer hämmert ? *
50	Wer hämmert? **
51	Wer hämmert ? ***
53	Lösungen

EINLEITUNG

	A	B
1		
2		
3		
4		

GRUNDLEGENDES

Rechtschreibung wird durch Schreiben erlernt, insbesondere durch Abschreiben.

Diese wichtige Erkenntnis wurde schon viel früher gemacht und ist auch heute noch gültig. Wie aber erlernt man das Abschreiben? Wie erwerben die Kinder die Fähigkeit, Textpassagen mit zunehmender Sicherheit richtig von einer Vorlage zu übernehmen? Kann Abschreibetraining Spass machen? Diese Überlegungen waren ausschlaggebend für die Gestaltung dieses Ordners.

INHALT ORDNER

Im Ordner befinden sich 15 kurze Texte in je dreifacher Differenzierung. Alle Texte erzählen kleine Geschichten, die zum Schmunzeln anregen. Um die Texte lesen zu können, müssen die Schülerinnen und Schüler zuerst einen „Geheimcode“ entziffern, der für die Entschlüsselung des Textes notwendig ist. Dieser funktioniert mit der Angabe von Koordinaten – einer Übung, die auch für das mathematische Vorstellungsvermögen wichtig ist.

Ein Vorteil dieser Übungsform ist, dass die Kinder zunächst ihre Aufmerksamkeit auf die Schreibung einzelner Wörter (in jedem Quadrat stehen ja nur einzelne oder wenige Wörter) richten.

Diese müssen sie sich gut einprägen, um sie richtig abzuschreiben. Denn die Wörter „verschwinden“ im Koordinatensystem und werden nicht sofort wiedererkannt. Ein weiterer Vorteil besteht darin, dass die Kinder sich selbst kontrollieren können, indem eine sinnvolle Geschichte entsteht.

DIFFERENZIERUNG

Geübt wird in allen drei Differenzierungsstufen das isolierte Abschreiben von Wörtern. Jeder Stufe ist ausgewiesen und zeichnet sich durch folgende Merkmale aus:

Stufe 1 (*):

- Kurze Sinneinheiten (oft Einzelwörter)
- Nur Aussagesätze
- Satzzeichen vorgegeben
- Grosse Schrift

Stufe 2 ():**

- Relativ kurze Sinneinheiten
- Aussagesätze und Fragesätze
- Satzzeichen nicht vorgegeben
- Grosse Schrift

Stufe 3 (*):**

- Längere Sinneinheiten
- Satzzeichen nicht vorgegeben
- Verwendung wörtlicher Rede
- Kleine Schrift

EINLEITUNG

	A	B
1		
2		
3		
4		

REGELN FÜRS ABSCHREIBTRAINING

Regeln für das richtige Abschreiben (geeignet als Hefteintrag):

- Schau dir das Wort genau an. Sprich es halblaut vor dich hin.
- Merke dir das Wort.
- Schreibe das Wort auswendig ab.
- Kontrolliere, ob du richtig geschrieben hast.
- Verbessere gegebenenfalls.

MÖGLICHER ABLAUF

Einstieg:

Es bietet sich an, die Regeln zuerst mit den Kindern zu erarbeiten und mit Wortkarten zu üben, auf denen nur einzelne Wörter stehen.

Einführung Koordinatensystem:

Die Lehrperson legt die verwendeten einzelnen Wortkarten in Form eines Koordinatensystems auf den Boden. Sie zeichnet mit Kreide die Linien und Koordinaten auf den Boden. Nun suchen die Kinder einzelne Wörter, indem die Lehrperson Koordinaten nennt.

Übung:

Die Kinder üben individuell in ihrem eigenen Tempo an einem Arbeitsblatt mit dem passenden Schwierigkeitsgrad. Da die Aufgaben einfach verständlich sind und von den Schülerinnen und Schülern selbstständig kontrolliert werden können, sind die Kopiervorlagen flexibel einsetzbar. Als Geschichtenheft für jedes einzelne Kind, in der Freiarbeit oder als Arbeitsblätter werden sie nun verwendet.

WEITERE IDEEN FÜRS ABSCHREIBTRAINING

Zusatzaufträge für Schnelle:

Stufe 1 (*):

- Text nochmals abschreiben
- Schwierige Wörter markieren

Stufe 2 ():**

- Schwierige Wörter auf Arbeitsblatt markieren
- Schwierige Wörter auf- und abbauen (Wörterturm)
- Von jedem schwierigen Wort eine Zeile schreiben

Stufe 3 (*):**

- Text vom unteren Teil des Arbeitsblattes in eigene (längere) Sinneinheiten unterteilen
- Sinneinheiten abschreiben
- Wortarten farbig übermalen
- Verwandte Wörter suchen

Angst *

	A	B
1		
2		
3		
4		

Betrachte die Tabelle genau und notiere die Sätze. Beachte, dass das erste Wort im Satz gross geschrieben wird.

Satz 1: 2B, 5D, 3A, 1D

Satz 2: 1A, 2C, 4B, 4C, 5A

Satz 3: 2B, 4D, 4B, 3C, 5B

Satz 4: 2B, 2D, 1B, 5A, 3C, 3B, 2A

Satz 5: 4A, 1C, 3D, 5C



	A	B	C	D
1	Überall	grosse	gehen wir	Angsthase.
2	Tieren.	Ich	verfolgt	habe
3	ein	gefährlichen	vor	in den
4	Morgen	mich	meine	fürchte
5	Angst (.)	Mäusen.	Zoo.	bin

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Abschreibetraining

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

