

SCHOOL-SCOUT.DE

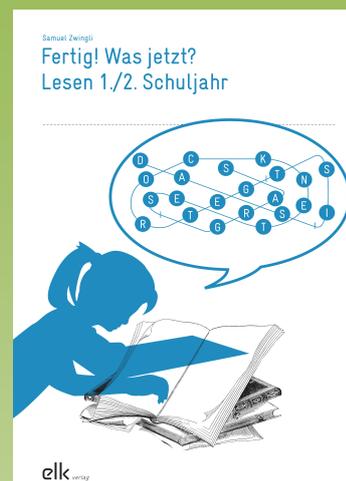
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

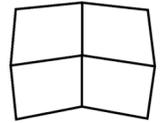
Fertig! Was jetzt? - Lesen 1./2. Schuljahr

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALTSVERZEICHNIS



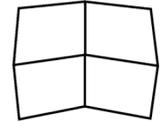
-
- 4 Hinweise zum Gebrauch
 - 5 Arbeitsanleitungen

Kopiervorlagen

- 7 Deckblätter
- 11 Ein Buchstabe fehlt im ABC
- 15 Buchstabenkette
- 19 Ein Satz ist falsch
- 23 Die richtige Antwort
- 27 Wer bin ich?
- 31 Das letzte Wort reimt
- 35 Male das Bild
- 39 Ein Wort zu viel
- 43 Suchrätsel
- 47 Teekessel
- 51 Das mittlere Wort passt
- 55 Vier Wörter fehlen

- 59 **Lösungen**

HINWEISE ZUM GEBRAUCH



Ich bin fertig – was kann ich machen? Wer kennt das nicht!
Oft gibt es dann etwas zu tun: etwas anderes fertig machen, in einem Buch lesen, zeichnen, in der Spielecke an einem Puzzle arbeiten usw.

Als zusätzliches Angebot stehen Ihnen hier Arbeitsblöcke für schnell arbeitende Kinder zur Verfügung, mit denen sie die Lesefertigkeit verbessern und gleichzeitig zum konzentrierten Denken und Arbeiten angehalten werden.

SELBSTSTÄNDIGKEIT Das Arbeiten mit den Blöcken ist auch für die Lehrerinnen und Lehrer attraktiv: Die Kinder finden oft allein heraus, was zu tun ist. Ansonsten genügt es, das erste Blatt eines Blockes zu erklären. Für die eigenständige Kontrolle finden Sie ab S. 59 Lösungen.

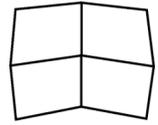
ARBEIT MIT DER KLASSE Die Blätter können auch einfach kopiert, zerschnitten und verteilt werden. Vergrössern Sie eine Seite mit den vier Aufgaben auf das Format A3. Die einzelnen Aufträge sind dann im Format A5. Sie werden an die Kinder verteilt, die sich so mit 16 leicht verschiedenen Arbeiten beschäftigen.

ARBEIT MIT BÜCHLEIN ODER BLOCKEN Das Durcharbeiten eines Büchleins oder eines Blockes hat für die Kinder einen ganz besonderen Reiz. Setzen Sie deshalb auch einmal einen Block für die ganze Klasse ein. So kommen auch bedächtiger arbeitende Kinder in den Genuss dieser Übungsaufgaben. Oder Sie geben die Büchlein als Hausaufgabe mit. Falls Kinder bei einer Aufgabe nicht weiter kommen, müssen sie wissen, wo sie Hilfe holen können. Entweder ist das die Lehrperson oder aber ein anderes Kind, das den Block bereits bearbeitet hat. Es müsste dann als Experte für „Wer bin ich?“ gekennzeichnet sein (z. B. auf einer Liste an der Klasseninformationstafel).

BLOCK- UND BUCHHERSTELLUNG Die Blätter werden in der benötigten Anzahl kopiert, auf das Format A6 zugeschnitten, richtig sortiert und zusammen mit dem Deckblatt, zu einem Block geheftet.
Man kann auch Büchlein herstellen, bei denen von verschiedenen Aufgabensorten jeweils ein Blatt vorhanden ist. Beim ersten Buch benötigen die Kinder relativ viele Erklärungen, nachher sollten die Aufträge klar sein.

Wenn von den hergestellten Blöcken einzelne übrig bleiben, stelle ich sie jeweils den Kolleginnen und Kollegen im Schulhaus für ihre Klassen zur Verfügung. Sie werden sich gerne bei Gelegenheit revanchieren...

ARBEITSANLEITUNGEN



- EIN BUCHSTABE FEHLT IM ABC** In jedem Feld stehen 25 Buchstaben des Alphabetes. Einer fehlt. Die Kinder suchen ihn und bilden mit den vier fehlenden Buchstaben aus den Feldern ein Wort, das sie ins Feld in der Mitte schreiben.
- BUCHSTABENKETTE** Der Start für diese Aufgaben ist immer oben links. Die Kinder schreiben die Sätze mit Gross- und Kleinbuchstaben und setzen das Schlusszeichen. Geben Sie die benötigten Hilfestellungen. Bei den Sätzen handelt es sich um lauter Aussagen, die ein Wort als Antwort provozieren.
- EIN SATZ IST FALSCH** Von den drei Sätzen ist jeweils einer inhaltlich falsch. Die Kinder kreuzen ihn an.
- DIE RICHTIGE ANTWORT** Es ist wichtig, dass die Kinder die Fragen und Antworten sehr genau lesen, weil die Fragen oft verneinend formuliert sind.
- WER BIN ICH?** In jedem Rätsel werden immer mehr Details genannt, so dass die gesuchten Tiere von allen Kindern gefunden werden können – vorausgesetzt, sie sind ihnen bekannt.
- DAS LETZTE WORT REIMT** Jedem Zweizeiler fehlt das letzte Wort. Wenn die Kinder bei anderen Gelegenheiten schon Reimübungen gemacht haben, können sie die Lücken problemlos füllen. Eine Hilfe ist es, wenn sie die Texte halblaut vor sich hin lesen.
- MALE DAS BILD** Die Kinder malen die Bilder nach den Angaben im Text. Manchmal müssen sie die Zeichnung ergänzen. Sie dürfen jedoch nichts ausmalen was nicht erwähnt wird.
- EIN WORT ZU VIEL** Jeder Satz enthält ein überflüssiges Wort, das die Kinder suchen und mit einem hellen Farbstift übermalen. Der Reihe nach gelesen ergibt sich ein Satz, der die kleine Geschichte abrundet. Diesen Satz schreiben die Kinder auf die Linie.
- SUCHRÄTSEL** Die Kinder umfahren die angegebenen Wörter im Diagramm mit verschiedenen Farben. Die Leserichtung kann waagrecht, senkrecht, vorwärts und rückwärts sein. Die übrig bleibenden Felder werden gelb übermalt und der Reihe nach auf die Linie geschrieben.

TEEKESSEL Homonyme werden auch als Teekessel-Wörter bezeichnet. Das sind gleichlautende Wörter mit verschiedener Bedeutung: *Kiefer* ist sowohl ein Baum als auch ein Teil des Kopfes. Betonung und Schreibung sind identisch.
Homographe werden zwar gleich geschrieben, aber anders betont (*modern*: neumodisch oder verwesen)
Homophone klingen gleich, werden aber unterschiedlich geschrieben: *Lerche* – *Lärche*.

Zwei kurze Texte, die nebeneinander stehen, beschreiben zwei verschiedene Dinge, die den gleichen Namen haben. Die Kinder schreiben das Wort unter dem Teekessel in das Kästchen.

DAS MITTLERE WORT PASST Aus den drei Wörtern in der Mitte muss dasjenige übermalt werden, das sowohl als Schluss zum Wort im linken Feld als auch als Anfang zum Wort im rechten Feld passt. Es ist nicht nötig, dass alle drei zusammen ein sinnvolles Wort ergeben.
Zusatz: Die Kinder schreiben beide Lösungswörter auf die Rückseite.

VIER WÖRTER FEHLEN In jeder Kurzgeschichte wurden vier Wörter durch Zahlen ersetzt. Die einzusetzenden Wörter stehen als Zeichnung im unteren Teil zur Verfügung. Die Kinder schreiben die entsprechende Zahl zu den Bildern und malen diese aus. Ein Bild bleibt übrig.
Zusatz: Die Kinder schreiben die einzusetzenden Wörter auf die Rückseite.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Fertig! Was jetzt? - Lesen 1./2. Schuljahr

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

