

SCHOOL-SCOUT.DE

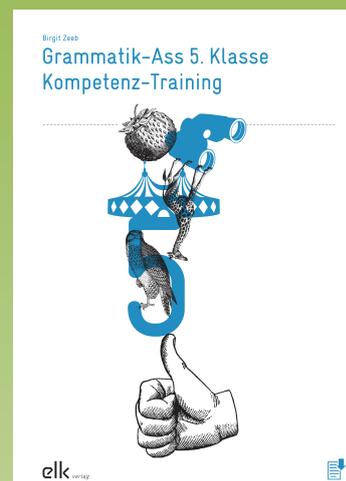
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatik-Ass 5. Klasse: Kompetenz-Training

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALTSVERZEICHNIS



4–5 Vorbemerkung

Arbeitsblätter

- 6–7 1 Artikel und Nomen verwenden
- 8–9 2 Artikel und Nomen verwenden
- 10–11 3 Pronomen verwenden (Personalpronomen)
- 12–13 4 Pronomen verwenden (Possessivpronomen)
- 14–15 5 Pronomen verwenden (Demonstrativpron.; Relativpronom.)
- 16–17 6 Verb: Personalform, Grundform und Partizipien
- 18–19 7 Verb: Personalform, Grundform und Partizipien
- 20–21 8 Zeitformen: Vergangenes ausdrücken
- 22–23 9 Zeitformen: Vergangenes ausdrücken
- 24–25 10 Zeitformen: Zukünftiges ausdrücken
- 26–27 11 Wortarten allgemein
- 28–29 12 Wortarten erkennen
- 30–31 13 Verbale Teile – Subjekte – Objekte
- 32–33 14 Verbale Teile – Subjekte – Objekte
- 34–35 15 Ein weiteres besonderes Satzglied (Präpositionalgefüge)
- 36–37 16 Einfache Sätze bilden
- 38–39 17 Satzglieder – Wiederholung
- 40–41 18 Sätze bauen
- 42–43 19 Zusammengesetzte Sätze erkennen
- 44–45 20 Zusammengesetzte Sätze bilden

46–85 **Lösungen zu den Arbeitsblättern 1 – 20**

VORBEMERKUNG

-
- GRAMMATIKTRAINING FÜR JEDEN TAG** Die vorliegenden Arbeitsmaterialien sind konzipiert als kurze Trainingssequenzen für jeden Tag. Jedes der 20 Kapitel bietet Übungen zu den grundlegenden Grammatikthemen auf der Mittelstufe und kann in rund 15 Minuten bearbeitet werden.
- ÜBERSICHT** Das Gesamtwerk „Grammatik-Ass“ für die Mittelstufe (4.–6. Klasse) besteht aus insgesamt 6 Werkteilen:
- **Grammatik-Ass 5. Klasse. Kompetenz-Training** (der vorliegende Band)
 - Grammatik-Ass 5. Klasse. Lernkontrollen
- Die gleiche Kombination gibt es für die 4. und 6. Klasse.
- AUFBAU** Im vorliegenden Trainingsband gibt es 20 kleine Kapitel zu je zwei Seiten mit Grammatik-Themen, die in allen drei Klassen wiederkehren.
- Zu Beginn jedes Kapitels erfahren die Schülerinnen und Schüler, was sie lernen und auch, was sie können sollten. Unter dem Titel **MERKE DIR** oder **BEACHTE** wird immer ein Fokus auf eine Regel bzw. auf die Ausnahme der Regel oder eine Besonderheit im Hinblick auf das Thema gesetzt. Es handelt sich um eine kleine „Theorie-Portion“.
- In den Kapiteln geht es darum, Grundwissen zu erarbeiten; teilweise erfolgt dies auch durch die Aktivierung des Vorwissens aus den unteren Jahrgangsstufen. In den folgenden Arbeitsaufträgen geht vor allem um das „klassische Üben“.
- EINSATZ IM UNTERRICHT** Die Übungen sind so konzipiert, dass sie in der Regel in Einzelarbeit gelöst werden können. Einzelne Arbeitsaufträge sind explizit als Partnerarbeit oder für die Bearbeitung in kleinen Gruppen gedacht und auch so formuliert.
- UNTERSCHIEDLICHE SCHWIERIGKEITSGRADE NICHT AUF DEN ERSTEN BLICK ERSICHTLICH** Die Struktur der Arbeitsaufträge folgt generell dem Prinzip Einfaches vor Komplexem. Eine eingeführte Regel wird in Beispielen veranschaulicht und geübt. Je nach Vorwissen und der Leistungsstärke erleben aber nicht alle Schülerinnen und Schüler eine Aufgabe als gleich schwierig. Die Lehrperson beurteilt, ob eine Aufgabe für die Schülerinnen und Schüler geeignet ist.
- SELBSTKONTROLLE** Die Kapitel können der Reihe nach bearbeitet werden oder auch punktuell dort, wo ein Thema vertieft werden soll. Die Materialien eignen sich als Ergänzung im Regelklassenunterricht oder als Förderinstrument für Schülerinnen und Schüler, die zusätzliches Training brauchen.
- Es gibt zu allen Arbeitsblättern Lösungen; wo individuelle Lösungen möglich sind, gibt es einen Lösungsvorschlag.

VORBEMERKUNG



**HINWEIS AUF LERNKONTROLLEN
(WEITERER WERKTEIL
ZUR ERGÄNZUNG)**

Der Band „Grammatik-Ass 5. Klasse – Lernkontrollen“ bietet 20 Tests zur Fremd- oder Selbstkontrolle, die sich auf die gleichen Themen wie im Trainingsband beziehen. Zu jedem der 20 Kapitel des Trainingsbandes gibt es einen Kurztest von einer Seite (und die entsprechende Lösungsseite). Ob diese Lernkontrollen zur Selbstkontrolle oder als Kurzprüfungen eingesetzt werden, bleibt der Lehrperson überlassen.

Die Autorin und Ihr elk-Team wünschen gutes Gelingen!



1 Artikel und Nomen verwenden

WORUM ES GEHT

Du hast gelernt, dass der Artikel ein Begleiter des Nomens ist. Es gibt bestimmte und unbestimmte Artikel. Du lernst, in welchem Zusammenhang man den bestimmten und den unbestimmten Artikel setzt.

1. Lies den folgenden Text durch. Unterstreiche die bestimmten Artikel und markiere die unbestimmten Artikel.

Ich zog die Regenjacke an und ging nach draussen. Der Regen war stark und unangenehm. Meine Jeans waren in kurzer Zeit klatschnass und auch die Schuhe konnten der Nässe nicht standhalten. Ein Dackel sass in einem Hauseingang und sah besorgt auf die Strasse. Er schien nicht mehr zu wissen, wo er zu Hause war. Es kam mir vor, als würde er mir einen vorwurfsvollen Blick zuwerfen. Der Hund gehörte mir aber nicht.

2. Findest du heraus, wann man den bestimmten und wann den unbestimmten Artikel setzt?

bestimmter Artikel:

unbestimmter Artikel:

3. Lies die Sätze unten und entscheide, ob der fett gedruckte Artikel richtig gewählt ist.

	richtig	falsch
a) Am Bahnhof war eine Frau, die Flugblätter verteilte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) „Du bist ein Held“, meinte meine Mutter liebevoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Vater ging in die Küche und kümmerte sich um das Frühstück.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Da lag die Jacke. Ich hängte eine Jacke meiner Mutter an die Garderobe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich schimpfte mit einer Katze meiner Nachbarin, weil sie wieder eine Maus vor unsere Tür gelegt hatte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Der nächtliche Spaziergang hatte uns allen gut getan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Eine Mutter meiner Freundin holte uns ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

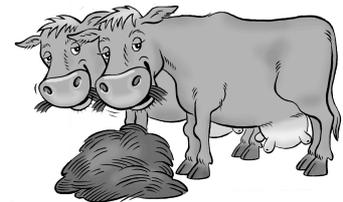


1 Artikel und Nomen verwenden

MERKE DIR

Es gibt bestimmte und unbestimmte Artikel.
Wenn von einem bekannten Lebewesen, Ding oder Ereignis die Rede ist, setzt man den bestimmten Artikel.

Wenn man von einem unbekanntem oder unbestimmtem Ding oder Ereignis spricht, setzt man den unbestimmten Artikel.



Beispiele: **das oder ein?**

- A Dieses Handy → Ich kenne _____ Handy.
gehört dir.
- B Dieses Lied → Ich höre _____ Lied.
kenne ich nicht.

4. In der Mehrzahl gibt es nur einen bestimmten Artikel – egal, ob das Nomen männlich, weiblich oder sächlich ist. Und es gibt gar keinen unbestimmten Artikel in der Mehrzahl. Beispiele:

der Mäusebussard – die Mäusebussarde; ein Regenwurm – Regenwürmer
Fülle die Tabelle aus; achte auf den bestimmten oder unbestimmten Artikel.

Einzahl	Mehrzahl
die Nase	
	Kühe
	die Kissen
der Tennisschuh	
das Fussballspiel	
	Zeitungen
der Elternabend	
	die Flugzeuge
	Radios
das Wort	

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatik-Ass 5. Klasse: Kompetenz-Training

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

