

SCHOOL-SCOUT.DE



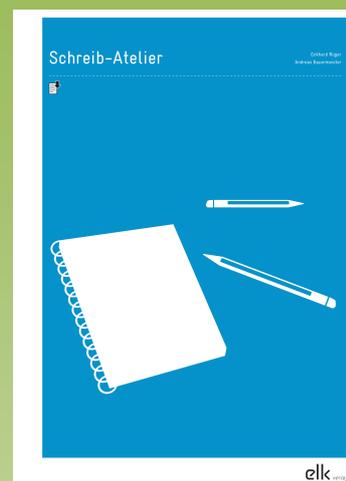
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

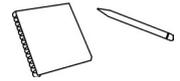
Schreib-Atelier

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALTSVERZEICHNIS



3	Inhaltsverzeichnis
4	Vorwort
5	Weitere Ideen
9	Das Goldexperiment
10	Der Traum des Galileo Galilei
11	Willis wundersame Wattbekanntschaft
12	Allein auf der Südseeinsel
13	Urlaub bei den Eskimos
14	Der fliegende Schneemann
15	Die Schneemanndenkmalüberraschung
16	Die Wunderblume
17	Der Briefträger-Trick
18	Herr Ribbeck von Ribbeck im Havelland
19	Überraschung für Herrn von Ribbeck
20	Wie angelt man sich einen Millionär?
21	Natascha und der Bär
22	Die geheimnisvolle Laubhöhle
23	Samstag mit Onkel Sam
24	Im Wilden Westen
25	Das Montagsmonster
26	Sigrid und der Drache
27	Dienstag ist Schwienstag
28	Der Freitagsfisch
29	Emilias schön verrückter Hut
30	Das Tauchabenteuer
31	Die Schatzinsel
32	Das Abenteuer der Kastanienmännchen
33	Der Flug des Drachens
34	Das Erfolgsrezept
35	Der Traum vom Fliegen
36	Meine Weihnachtsgeschichte
37	Spiegelein, Spiegelein an der Wand
38	Mein Lieblingessen
39	Mein Lieblingsfoto
40	Meine beste Freundin/Mein bester Freund
41	Ein Fantasiegeschenk
42	April, April
43	Sonja, das Sonntagskind
44	Gesucht wird ...
45	Die Geschichte mit dem Sonnenschirm
46	Eine runde Geschichte
47	Der Superstein
48	Meine Zeppelinbotschaft
49	Die Eiffelturmartisten
50	Auf einer Telefonkabine
51	Eingebrochen
52	Wirbelwind, das Büffelkalb
53	Mittwoch ohne och

VORWORT



ZWECK DES SCHREIB-ATELIERS

Mit Hilfe von „Schreib-Atelier“ wird Freude am Ausdenken von fantasievollen Geschichten und am kreativen Schreiben geweckt. Die Schülerinnen und Schüler üben eigenständiges Denken und trainieren die Fantasie, indem sie sich die Wirklichkeit einmal anders denken, als sie ist. Aber auch Fähigkeiten werden eingeübt, die dem später üblichen Aufsatzunterricht mit seinen festen Formen (Erzählung, Bericht, Beschreibung, Schilderung, Erörterung, Brief etc.) zugute kommen.

ERZÄHL-/SCHREIBANLÄSSE

Die Ihnen vorliegende Sammlung bietet Erzähl- bzw. Schreibanlässe für Geschichten, die die tägliche Umwelt der Kinder berühren, aber auch märchenhaften, abenteuerlichen, unglaublichen oder heiteren Charakter haben können.

VERWENDUNG

Die Schreibanlässe bzw. Bilder des „Schreib-Ateliers“ können auf vielfältige Art verwendet werden.

1. Kopieren Sie den ausgewählten Schreibanlass für jedes Kind, alle haben die gleiche Aufgabe.
2. Legen Sie eine Kartei an. Jedes Kind schreibt die Geschichte, die es mag. Am besten kopieren Sie jedes Blatt einige Male und bieten alle zusammen in einer Mappe an.
3. Kopieren Sie den Schreibanlass auf Folie und projizieren Sie ihn mit Hilfe des Hellraumprojektors.
4. Lesen Sie den Schreibanlass vor. Die Schülerinnen und Schüler zeichnen das Bild nach eigener Fantasie und schreiben dann den Aufsatz.
5. Kopieren Sie nur das Bild und lassen Sie Titel und Text weg. Die Kinder malen und schreiben ohne Anleitung.
6. Die Kinder bekommen nur das kopierte Bild zum Ergänzen und Ausmalen. Sie schreiben nicht, sondern erzählen ihre Geschichte vor der Klasse.
7. Projizieren Sie Bild (oder Bild und Text) an eine Wand. Die Schülerinnen und Schüler erfinden gemeinsam eine Geschichte.
8. Erfinden und Schreiben von Geschichten zu zweit.

FERTIGE GESCHICHTEN

Lassen Sie die fertigen Aufsätze nicht einfach in einer Mappe verschwinden. Schülerinnen und Schüler schreiben viel lieber, wenn sie wissen, dass ihre Geschichten durch ein Publikum anerkannt und gewürdigt werden. Das kann durch Veröffentlichung in einer Klassenzeitung, in einem Klassen-Aufsatzbuch oder an einer Pinnwand ebenso geschehen wie durch Vorlesen vor den Klassenkameradinnen und Klassenkameraden oder den Eltern an einem Elternnachmittag.

Viel Spass und Erfolg bei der Arbeit mit dem „Schreib-Atelier“ wünscht Ihnen

Eckhard Rüger

WEITERE IDEEN



Sie können jedes Bild auch als Schreibanlass für andere Geschichten verwenden. Lassen Sie dann Titel und ursprünglichen Text weg und lesen Sie Ihren Schülerinnen und Schülern, die nur die kopierte Zeichnung bekommen haben, eine der Varianten vor oder schreiben Sie diese an die Tafel.

Einige der Bilder können zeichnerisch in ganz anderer Weise vervollständigt werden. Tipps dafür finden Sie hier ebenfalls.

- DAS GOLDEXPERIMENT**
 - Denke dir ein witziges Rezept aus, das zum Entstehen eines merkwürdigen Geschöpfes, einer seltsamen Pflanze oder eines komischen Gegenstands führt.
 - Zwei internationale Spitzenköche erfinden einen Zaubertrank, genannt „Gurca Rola“. Wie wird er hergestellt, welches sind seine Wirkungen?
- DER TRAUM DES GALILEO GALILEI**
 - Informiere dich über Galileo Galilei im Lexikon. Schreibe auf, was du gefunden hast.
 - Galilei träumt von der Ankunft eines fremden Raumschiffs. Bringe seinen Traum zu Papier.
 - Nicht Galilei sitzt dort und träumt, sondern dein Grossvater. Er träumt davon, wie er die Grossmutter kennen gelernt hat. Zeichne und schreibe.
- WILLIS WUNDERSAME WATTBEKANNTSCHAFT**
 - Willi Winzig kriecht in die Flasche, rollt sich ins Wasser und geht als Flaschenpost auf eine Traumreise. Du schreibst seinen Reisebericht.
- ALLEIN AUF DER SÜDSEEINSEL**
 - Zeichne, wie die Insel des Robin Krause nach zehn Jahren aussieht.
 - Zeichne, wie Robin Krause nach 50 Jahren Inselaufenthalt aussieht.
- URLAUB BEI DEN ESKIMOS**
 - Die Eskimos wissen nicht, was ein Fernsehgerät ist. Erkläre es ihnen.
 - Es wird von dir erwartet, dass du Walspeck und rohes Seehundfleisch isst. Deshalb fliehst du eines Nachts. Beschreibe deine Flucht.
 - Schreibe deinen Eltern, warum du für immer bei den Eskimos bleiben möchtest.
- DER FLIEGENDE SCHNEEMANN**
 - Du bist als erster Mensch mit einem Schlitten von der Skischanze gesprungen und hast die Massen verzaubert. Schreibe die Geschichte deines Weltrekordversuchs.
- DIE SCHNEEMANNDENKMAL-ÜBERRASCHUNG**
 - Zeichne ein verrücktes Kunstwerk, das ein Witzbold über Nacht auf den Sockel gestellt hat.
 - Zeichne deine Lehrerin oder deinen Lehrer, wie sie/er in typischer Pose auf dem Sockel steht.
- DIE WUNDERBLUME**
 - Zeichne, was du siehst, wenn du aus deinem Kinderzimmerfenster blickst.
 - Zeichne, was du am liebsten sehen möchtest, wenn du aus deinem Fenster schaust.
 - Eines Nachts wachst du auf, weil etwas an dein Fenster klopft. Zeichne und schreibe.

-
- DER BRIEFTRÄGER-TRICK** • Du willst deinen Freund Dirk Dobermann besuchen. Leider sitzt Schnappi, der unfreundliche Boxterrier der Familie, vor der Tür und lässt dich nicht an die Haustürklingel. Zeichne und schreibe, wie es dir gelingt, den Hund zu überlisten.
- HERR RIBBECK VON RIBBECK IM HAVELLAND** • Lerne das Gedicht auswendig.
• Illustriere das Gedicht.
- WIE ANGELT MAN SICH EINEN MILLIONÄR** • Schreibe, wieso der Mann ins Wasser gefallen ist.
• Der Millionär ist ins Wasser gefallen. Schreibe, was er denkt und empfindet.
- NATASCHA UND DER BÄR** • Auf dem Bild ist euer Ferienhaus zu sehen. Eines Tages bringt dein Vater etwas mit, was du dir schon lange gewünscht hast. Zeichne und schreibe eine Geschichte dazu.
- DIE GEHEIMNISVOLLE LAUBHÖHLE** • Im Laubhaufen versteckt sich ein Igel. Zeichne ihn und schreibe eine Geschichte aus der Sicht des Igels.
- SAMSTAG MIT ONKEL SAM** • Ein grosses, aber sehr liebes Tier ist aus dem Zoo ausgebrochen. Du hast es mit Überraschungseiern in eure Garage gelockt. Zeichne das Tier und schreibe auf, was nun geschehen soll.
• Deine Eltern haben dir ein Kinderzimmer in der Garage eingerichtet. Zeichne das Zimmer und erkläre, wieso du umziehen musstest.
- IM WILDEN WESTEN** • Die Eisenbahnräuber sind völlig verblüfft. Sie haben einen Zug erwartet, aber stattdessen kommt etwas ganz anderes. Zeichne, was das ist und schreibe auf, was nun geschieht.
- DAS MONTAGSMONSTER** • Jeden Morgen geht Henry auf dem Weg zur Schule an einer Litfasssäule vorbei. Heute Morgen entdeckt er darauf ein neues Plakat, das ihn sehr überrascht. Zeichne die Litfasssäule und schreibe eine Geschichte.
- SIGRID UND DER DRACHE** • Paff hat eine wunderhübsche Drachenfreundin mit Namen Piff. Zeichne sie.
• Paff feiert seinen 7543. Geburtstag. Ganz gerührt schaut er auf die Geburtstagstorte mit seinem Lieblingsessen, das du gleich für ihn zeichnest.
- DIENSTAG IST SCHWIENSTAG** • Die Sau Mathilde nimmt am Schweinewettrennen von Ebersbach nach Schweinsdorf teil. Schreibe eine Geschichte über diesen Wettkampf.
• Die Sau Mathilda hat zu viele Erbsen gefressen und bekommt Blähungen. Sie beginnt zu schweben. Was ist zu tun?
- DER FREITAGSFISCH** • Erschreckt schaut Piet eines Morgens in sein Aquarium. Er traut seinen Augen nicht. Was ist geschehen? Male zunächst und schreibe dann eine Geschichte.
• Zeichne einen Hut zu einem dieser Themen: Lichter der Grossstadt, Untergang der Titanic, Schwanensee, Omas Gemüsegarten, Jurassic Park, Kevin allein auf seiner Geburtstagstorte, Geld regiert die Welt.
- DAS TAUCHABENTEUER** • Tobias verliert den Schnorchel und verschluckt versehentlich einen kleinen Fisch. Schreibe eine Geschichte über die Rettung des Fisches.

-
- DIE SCHATZINSEL**
- Male ein altes Piratenschiff auf die Karte.
 - Kapitän Huck, der Pirat, schreibt einen Brief an seine Frau Edeltaut, in dem er sich dafür entschuldigt, dass er so lange nicht nach Hause kommen konnte.
 - Kapitän Huck ist arbeitslos. Er möchte nun Geld vom Arbeitsamt bekommen. Da er leider nicht schreiben kann, musst du diesen Brief für ihn schreiben.
- DAS ABENTEUER DES KASTANIENMÄNNCHENS
DER TRAUM VOM FLIEGEN
DER FLUG DES DRACHENS**
- Zeichne, wie sich die ganze Kastanienmännchenfamilie trifft: Mutter, Vater, Oma, Opa, Onkel, Tanten, Hund, Katze.
 - Zeichne die berühmte Popgruppe „Softis-Girls“ bei ihrem Auftritt.
 - Leider ist der Wind so kräftig, dass Jan nicht landen kann. Er fliegt immer weiter und weiter. Schreibe, wie und wo das Abenteuer ausgeht.
 - Als Jan über den Wolken ist, sieht er etwas Unglaubliches. Schreibe darüber.
- DAS ERFOLGSREZEPT**
- Alfred Biolek hat einen seltsamen Gast eingeladen, um mit ihm im Fernsehstudio eine unterhaltsame Mahlzeit zuzubereiten. Zeichne die beiden Köche und schreibe auf, was sie kochen.
 - In dieser Küche ist es einsam und leer. Schreibe auf warum.
- MEINE WEIHNACHTSGESCHICHTE**
- Möchtest du einmal Weihnachten ganz anders als normalerweise feiern? Zeichne und schreibe auf, wie du es feiern möchtest.
 - Die Kuh und der Esel im Vordergrund unterhalten sich über den Jungen und das Fest. Schreibe das Gespräch auf.
 - Eine düstere Gestalt schaut durchs Fenster. Schreibe auf, was sie vorhat.
- SPIEGELEIN, SPIEGELEIN**
- Beschreibe dich in Spiegelschrift.
 - Zeichne dich als Fernsehstar.
 - Der Spiegel ist heruntergefallen und hat viele Risse. Wie sieht jetzt dein Spiegelbild aus?
- MEIN LIEBLINGSESEN
MEIN LIEBLINGSFOTO**
- Was magst du gar nicht? Zeichne und beschreibe, was es ist.
 - Ein Bild von dir ist in der Zeitung erschienen. Zeichne es und schreibe dazu, aus welchem Grund du fotografiert worden bist.
- EIN FANTASIEGESCHENK**
- Zeichne ein Geschenk, mit dem du eine Person, die du nicht leiden kannst, so richtig ärgern würdest. Schreibe auf, für wen das Geschenk gedacht ist und warum du es ausgesucht hast.
- APRIL, APRIL**
- Schnuffi, die Promenadenmischung, die du auf dem Bild siehst, hat sein Herrchen in den April geschickt. Zeichne den Streich und schreibe eine Geschichte darüber.
- SONJA, DAS SONNTAGSKIND**
- Zeichne dein schönstes Erlebnis der letzten Wochen und schreibe eine Geschichte darüber.
 - Zeichne ein Bild von eurem letzten Schulausflug und schreibe auf, was ihr unternommen habt.
- GESUCHT WIRD ...**
- Du suchst dringend einen guten Freund oder eine gute Freundin. Schreibe auf, wie er/sie aussehen und welche guten Eigenschaften er/sie haben soll.
 - An eurer Schule herrscht Lehrermangel. Ihr sucht mit Hilfe eines Plakats eine Lehrerin oder einen Lehrer. Schreibe auf, was für ein Mensch sie/er sein soll.

-
- Dein Haustier ist verschwunden. Beschreibe es so, dass jeder es gleich erkennt, wenn es ihm über den Weg läuft.
 - Zeichne mehrere Sonnenschirme und entwirf kreative, hübsche Stoffmuster.
 - Sunny bekommt einen Sonnenschirm zum Geburtstag geschenkt. Seine Verwandten und Freunde haben die anderen Geburtstagsgeschenke an Fäden unter den Schirm gehängt. Zeichne sie.
 - Schreibe eine Geschichte über einen Sonnenschirm, der einem Frosch das Leben rettet.
- DER SUPERSTEIN**
- Zeichne in die kleinen Wölkchen, wozu man den Superstein gebrauchen kann.
 - Schreibe, wozu man den Superstein in eurem Klassenraum benutzen kann.
- MEINE ZEPPELINBOTSCHAFT**
- Du hast eine Reise im Zeppelin gewonnen. Schreibe eine Geschichte über die herrliche Fahrt.
- DIE EIFFELTURMARTISTEN**
- Es kostet viel Geld, den Eiffelturm wieder aufzubauen. Schreibe eine Geschichte darüber, wie das Geld zusammengebracht wurde.
- AUF EINER TELEFONKABINE**
- Zeichne, wer oder was die Kinder davon abhält, das Dach der Telefonzelle zu verlassen.
- EINGEBROCHEN**
- Schreibe eine Geschichte aus der Sicht des Jungen, der unvorsichtigerweise das Eis betreten hat.
- WIRBELWIND DAS BÜFFELKALB**
- Schreibe eine Geschichte aus der Sicht des Büffelkalbs.
- MITTWOCH OHNE OCH**
- Vervollständige das Bild durch viele Dinge, die in deinem Zimmer herumliegen.

Das Goldexperiment

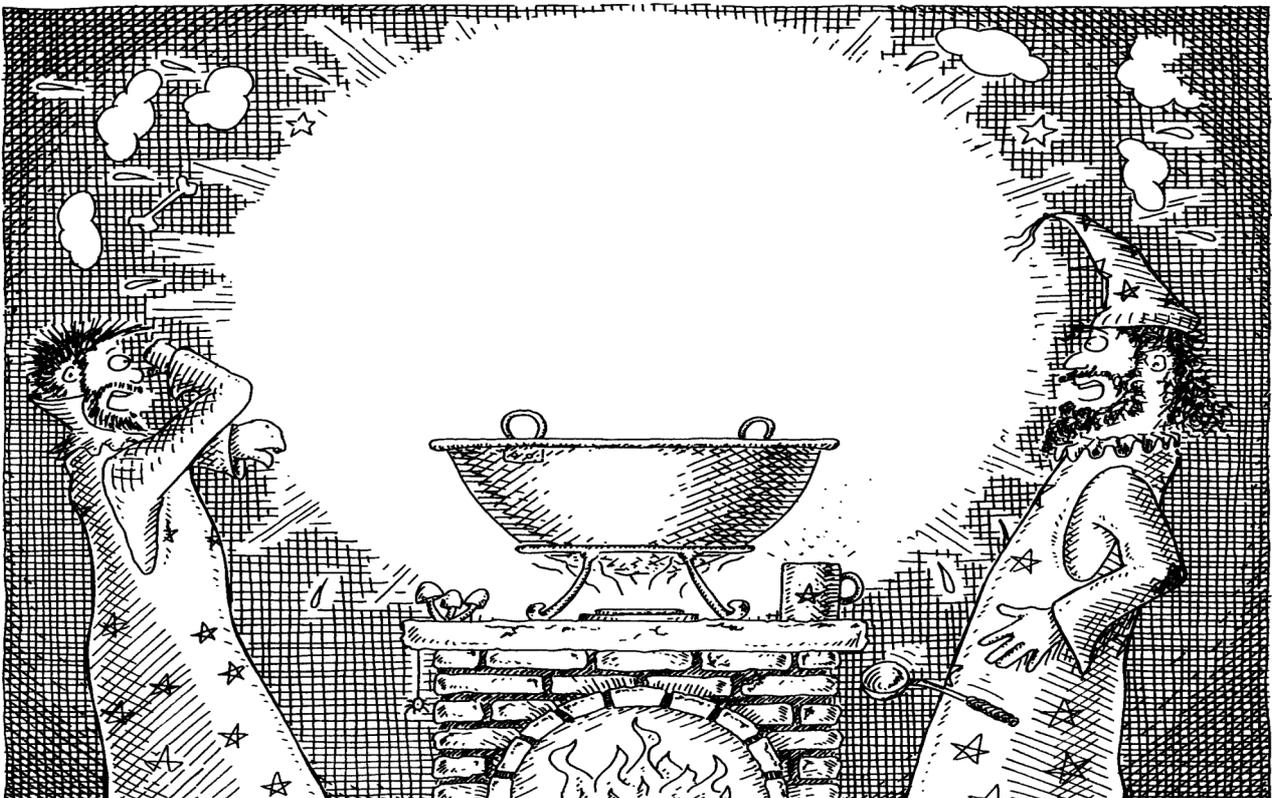


Schon im Mittelalter, also vor vielen hundert Jahren, war Gold ein sehr begehrtes Zahlungsmittel und wurde auch zur Herstellung von Schmuck und wertvollen Kunstgegenständen verwendet. Könige und viele Adelige benötigten immer mehr Gold für ihren verschwenderischen Lebensstil. Deshalb beauftragten sie Alchimisten (das waren Männer, die sich mit chemischen Experimenten beschäftigten) damit, Gold herzustellen.

Damals wusste noch niemand, dass Gold nicht aus verschiedenen Materialien hergestellt werden kann. Es muss mühsam aus Flüssen herausgewaschen oder in Bergwerken abgebaut werden.

Alko und Goldoni, die beiden Alchimisten auf unserem Bild, gaben ihr Bestes. Sie mischten die verschiedensten Säuren, Laugen, Metalle, Pflanzen, usw. bei Mondlicht zusammen und kochten alles in einem eisernen Hexenkessel auf einer grossen Feuerstelle.

Es war erfolglos – auch uralte Zaubersprüche und wüste Verwünschungen liessen kein Gold entstehen. Eines Nachts jedoch, als Alko und Goldoni das 1001. Rezept ausprobierten, geschah etwas ganz und gar Unglaubliches.



Was geschah? Zeichne, wer oder was im Zauberkessel entstanden ist, und schreibe eine zauberhafte Geschichte darüber.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Schreib-Atelier

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

