

# SCHOOL-SCOUT.DE

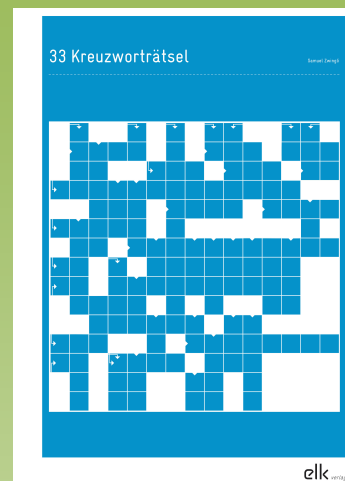
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*33 Kreuzwörtertsel zu verschiedenen Sachthemen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

---

4	Einleitung	
5	Hinweise	
9	Waldtiere	mit Ä, Ö, Ü
11	Vögel	mit Ä, Ö, Ü
13	Schmetterlinge	mit Ä, Ö, Ü
15	Saurier	keine Umlaute
17	Tiere im Zoo	mit Ä, Ö, Ü
19	Haustiere	mit Ä, Ö, Ü
21	Hunde	mit Ä, Ö, Ü
23	Mensch	mit Ä, Ö, Ü
25	Krankheit	keine Umlaute
27	Kleidung	keine Umlaute
29	Essen	mit Ä, Ö, Ü
31	Berufe	mit Ä, Ö, Ü
33	Sport	keine Umlaute
35	Gebäude	mit Ä, Ö, Ü
37	Wohnen	mit Ä, Ö, Ü
39	Küche	mit Ä, Ö,
41	Möbel	mit Ä, Ö, Ü
43	Bauernhof	mit AE, OE, UE
45	Werkzeuge	mit Ä, Ö, Ü
47	Verkehr	mit AE, OE, UE
49	Fliegerei	keine Umlaute
51	Zeit und Kalender	mit Ä, Ö, Ü
53	Früchte	mit Ä, Ö, Ü
55	Gemüse	mit Ä, Ö, Ü
57	Blumengarten	mit Ä, Ö, Ü
59	Wald	mit AE, OE, UE
61	Gewässer	keine Umlaute
63	Wetter	mit Ä, Ö, Ü
65	Feuer	mit Ä, Ö, Ü
67	Musik	mit Ä, Ö, Ü
69	Zirkus	keine Umlaute
71	Märchen	mit Ä, Ö, Ü
73	Gegenteile	mit Ä, Ö, Ü

# Einleitung

---

Über Sinn und Zweck von Kreuzworträtseln kann man verschiedener Ansicht sein. Sicher ist, dass sie sich bei vielen Leuten grosser Beliebtheit erfreuen. Wenn wir im Unterricht mit ihnen arbeiten, geht es nicht nur darum, das im eher abwertenden Sinne genannte «Kreuzworträtselwissen» abzurufen. Andere Ziele stehen im Vordergrund:

## **Lesefertigkeit**

Da einzelne Wörter nicht auf Anhieb eingesetzt werden können, weil es möglicherweise verschiedene Lösungen gibt (Laubbaum mit fünf Buchstaben: Eiche, Linde, Buche, Ahorn, ...) oder weil das Kind eine Lösung noch nicht kennt, muss oft der gleiche Text mehrmals gelesen werden.

## **Textverständnis**

Wenn ein Wort oder ein Satz nicht verstanden wird, kann kein Lösungswort eingesetzt werden.

## **Rechtschreibung**

Meistens passen nur orthographisch richtig geschriebene Wörter in die Felder. Deshalb soll immer mit einem altersentsprechenden Wörterbuch gearbeitet werden. Manchmal ist es sinnvoller, den Kindern eine alphabetisch geordnete Liste aller vorkommenden **Lösungswörter** zur Verfügung zu stellen.

## **Arbeit mit Nachschlagewerken**

Wenn ein Begriff nicht gefunden wird, lassen wir die Kinder in Lexika oder Sachbüchern nachschlagen. Sie lernen dabei, strategisch schlau zu suchen.

## **Nachfragen**

Es kann vorkommen, dass ein Kind eine Lösung nicht findet. Die Lehrerin oder der Lehrer kann bei entsprechender Nachfrage Tipps geben, wie und wo weitergesucht werden könnte. Dabei erfährt das Kind, dass man sich auch durch andere Menschen helfen lassen kann.

## **Sachinformation**

Wenn sich die Lösungswörter eines Kreuzworträtseln vorwiegend in einem bestimmten Themenkreis bewegen, kann Sachinformation vermittelt oder vertieft werden, gerade auch, wenn für die Arbeit Lexika verwendet werden. Wir greifen nicht ein, wenn sich ein Kind plötzlich mehr für einen Artikel im Lexikon interessiert als für das Rätsel.

Bei diesen Kreuzworträtseln geht es nicht darum, durch möglichst vertrackte Definitionen den Weg zum Lösungswort zwar spannend aber auch sehr schwierig zu machen. Erfolgserlebnisse für die Kinder stehen im Vordergrund.

Jedes Rätsel ist einem Thema gewidmet. Es enthält aber auch andere Wörter. Sie helfen mit, das richtige Lösungswort zu finden. Manchmal kommen auch Wörter aus andern Sprachen vor. Fast immer ergeben sie sich von selbst, wenn die kreuzenden Wörter eingesetzt werden oder sie sind so einfach und bekannt, dass sie – mindestens bei älteren Kindern – vorausgesetzt werden können.

Mit Hilfe der Lösungsbilder können die Kinder die Rätsel selber kontrollieren und korrigieren.

# Hinweise

Oft stehen bei Rätseln die Hinweise «CH = 1 Buchstabe» oder «J und Y = I». Ä, Ö und Ü werden in der Regel als AE, OE und UE eingesetzt. Um den Kindern ein möglichst korrektes Wortbild zu vermitteln, wird hier fast immer darauf verzichtet. Bei jedem Rätsel, bei dem mindestens einer der Umlaute vorkommt, steht deshalb der Hinweis "mit Ä, Ö und Ü"

## Vorübungen

Damit die Kinder ein Kreuzworträtsel fertig lösen können, müssen sie die dazu notwendigen Strategien kennen lernen.

Wir bereiten einige Streifen mit Buchstabenfeldern vor oder arbeiten mit der elk Hundertertafel (Bestell-Nr. 823) und den passenden Buchstabenkarten (Bestell-Nr. 826). Wir setzen einzelne Buchstaben ein und lassen die Kinder raten, welche Wörter möglich sind:

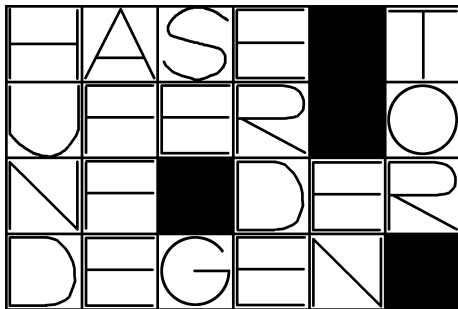
		M	M		R
--	--	---	---	--	---

Hammer, Kammer, Kummer, Nummer, Sommer, ...

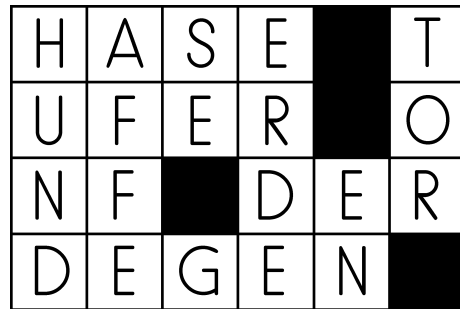
		S	S	E	
--	--	---	---	---	--

Fässer, Gassen, Kessel, Messer, Russen, Sessel, Tassen, Wasser, ...

Aus dem Schreibunterricht sind es die Kinder gewohnt, Linien als Schreiblinien zu benutzen. Bei Kreuzworträtseln werden die Felder jedoch nicht mit den Buchstaben ausgefüllt. So sind sie nur schlecht lesbar.



Schlecht lesbar



Gut lesbar

Die Begriffe «waagrecht» und «senkrecht» müssen geklärt werden. Als Hilfe können vor dem Kopieren der Arbeitsblätter hinter diesen Wörtern Pfeile in der entsprechenden Richtung gezeichnet werden.

Waagrecht: →      Senkrecht: ↓

Immer wieder kommen auch Abkürzungen vor. Die Kinder kennen das vielleicht vom eigenen Namen: Sie schreiben die Arbeitsblätter nur mit ihren Initialen an, insbesondere wenn sie z. B. Alessandra Hildesheimer heißen! Wir zeigen ihnen, wie längere Wörter verkürzt werden. Sie erfahren dabei, dass dies nicht immer auf die gleiche Art geschieht: **Aktiengesellschaft** wird zur AG (Anfangsbuchstaben der Wortteile), **Doktor** zu Dr. (erster und letzter Buchstabe) und **Montag** zu Mo (erste Buchstaben).

Bevor die Kinder selbstständig Kreuzworträtsel lösen, trainieren sie die Lösetechnik gemeinsam: Am Hellraumprojektor legen wir ein einfaches Kreuzworträtsel auf, das sich wenn möglich bereits im aktuellen Themenkreis bewegt.

Je nach Schwierigkeitsgrad des Rätsels arbeiten die Kinder allein oder in kleinen Gruppen. Wenn wir das Rätsel als Hausaufgabe mitgeben, ist es manchmal besser, den Kindern eine zweite Kopie mitzugeben, damit sie es auch noch allein versuchen können.

## Zusatzaufgaben

Lies noch einmal die eingetragenen Lösungen und umfahre alle Wörter, die in einem Zusammenhang zum aktuellen Thema stehen. Schreibe sie mit Gross- und Kleinbuchstaben auf.

Zu jedem Wort werden passende Adjektive gesucht:

Hase: scheu, braun, schnell, ängstlich, ...

Hund: treu, vierbeinig, laut, mutig, lustig, ...

Wenn die Namen und die Adjektive auf verschiedenen Karten notiert werden, können damit Zuordnungsspiele gemacht oder es kann Memo gespielt werden.

H	A	S	E		T
U	F	E	R		O
N	F		D	E	R
D	E	G	E	N	

Erfinde einen Satz, in dem mindestens vier der Lösungswörter vorkommen.

Der Satz muss grammatikalisch korrekt sein. Er soll auch inhaltlich sinnvoll sein, darf aber fantastisch, witzig oder gar skurril sein. Ein Beispiel zu obigem Rätselausschnitt:

Als ein **Hase** vor einem **Hund** floh und durch das **Tor** zum **Ufer** kam, stand dort ein **Affe** und stützte sich auf einen **Degen**, **der** in der **Erde** steckte.

Erfinde ein eigenes Kreuzworträtsel, in dem Wörter zum Thema vorkommen.

Dieser Auftrag ist recht anspruchsvoll. Aber wenn nicht zu hohe Ansprüche an die «Dichte» der Rätsel gestellt werden, sind Kinder im Alter von 9 Jahren an bereits in der Lage, diese Aufgabe zu meistern. Wichtig ist, dass sie dabei jedes verwendete Wort mit dem Wörterbuch überprüfen.

Ebenso anspruchsvoll ist das Formulieren der Definitionen.

Nebenstehendes Beispiel zum Thema Wald ist von einem Drittklässler zusammengestellt worden.

		R		F	U	C	H	S				
		A		I				C				
		D	A	C	H	S		H				
		I		H		O		N				
			R	O	T	T	A	N	N	E		
I			O			E		N		C		
G			T	O	N		U	E		K		
E	I	B	E			F	H			E		
L			U			A	U	T	O			
		S	C	H	A	R			O			
		A	H	O	R	N			R	E	H	
		M	E			C				I	U	
		E				H	I	R	S	C	H	
				Z	I	E	L			I	H	N
									T	E	E	

Als Einstieg können die Kinder zunächst einmal selbstständig Kammrätsel erfinden. Sie sind deshalb einfach, weil nur ein Wort gekreuzt werden muss. Dabei ist zu beachten, dass es verschiedene Formen gibt:

Die Anfangsbuchstaben bilden, von oben nach unten gelesen, wieder ein Wort.

Die Wörter können auch in umgekehrter Reihenfolge ins Rätsel gesetzt werden, so dass das Lösungswort von unten her gelesen werden muss.

Bedeutend schwieriger ist es für Kinder, ein Rätsel mit dem letzten Buchstaben der Wörter als Lösungswort zu erfinden.

T	U	K	A	N		
I	G	E	L			
G	I	R	A	F	F	E
E	S	E	L			
R	A	B	E			

Am einfachsten ist es, wenn im Lösungswort nicht nur die Anfangsbuchstaben für das Lösungswort verwendet werden dürfen. Dafür kann dann eher die Bedingung durchgesetzt werden, dass alle Wörter aus dem aktuellen Sachthema stammen müssen.

	H	A	F	E	N	
		K	R	Ö	T	E
	S	T	O	R	C	H
	I	N	S	E	L	
F	I	S	C	H		
	S	C	H	I	F	F

Als Vorbereitung für das eigene Gestalten von Kreuzworträtseln müssen nun Kammrätsel erfunden werden, bei denen abwechselnd der erste und der letzte Buchstabe das Lösungswort ergeben. Meistens lassen sich dann problemlos weitere senkrechte Wörter einsetzen (siehe Beispiel).

	R		S	O	F	A
B	E	T	T			
A	G		U	H	R	
D	A	C	H			
	L		L	I	F	T

Aus den gesammelten Werken der Kinder lassen sich mit wenig Aufwand kleine Rätselbücher herstellen, die von den Kameraden mit Begeisterung gelöst werden.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*33 Kreuzwörtertsel zu verschiedenen Sachthemen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

