

SCHOOL-SCOUT.DE

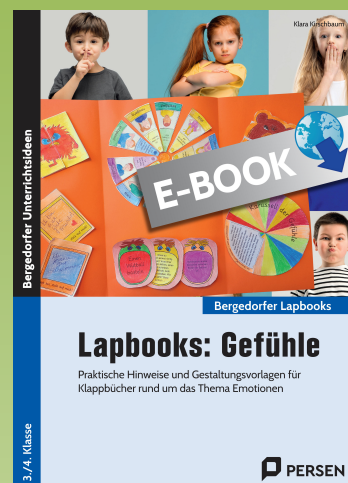
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbook: Gefühle - 3./4. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Didaktisch-methodische Hinweise	4
Gefühle	6
Deckblatt	6
Lesekarten	7
Was sind Gefühle?	9
Warum Gefühle wichtig sind	10
Meine Gefühle-Schatzkiste	11
Gefühle-Legekreis	12
Bildkarten	14
Angenehme und unangenehme Gefühle	16
Gefühle haben Farben	18
Gefühle-Tagebuch	21
Wenn ich glücklich bin	24
Freude mit allen Sinnen	26
Mein Wutmonster	28
Einen Wutball kneten	30
Angst haben	32
Das macht mir Angst	33
So sieht Angst aus	34
Das macht mich traurig	36
Das tröstet	38
Mein Kummerkasten	39
Dafür bin ich dankbar	40
Manchmal fühle ich mich einsam	42
Mutig, mutig	43
Das ist eklig	45
Ich bin stolz auf mich!	46
Hier fühle ich mich geborgen	48
Wenn das Lampenfieber kommt	49
Karussell der Gefühle	50
Immer dieses schlechte Gewissen	52
Gefühle-Geschichten	53
Frag mich!	54
Das Gefühle-Spiel	57
Anhang	59
Gefühle-Profi-Ausweise	59
Blankovorlagen	60
Bewertungsbogen	64
Laufzettel (Gefühle)	65
Laufzettel (Blankovorlage)	66

Was sind Lapbooks?

Ein Lapbook ist ein Klappbuch, eine kleine Mappe, die sich mehrfach ausklappen lässt und von den Kindern individuell gestaltet und ausgestattet werden kann. So passen z.B. kleine Taschen, Faltbücher, Klapphefte, Drehscheiben, Leporellos, Bilder u.v.m. hinein. Durch das Gestalten ihres Klappbuchs können die Kinder ihre Lernergebnisse durch Basteln, Schreiben und Ausarbeiten festhalten. Dies geschieht auf eine motivierende, kreative Weise und alle erzielen dabei ein eigenes Ergebnis. Jedes Lapbook ist individuell, keines sieht aus wie das andere. Die Kinder entscheiden selbstständig, wie sie mit erarbeiteten Informationen umgehen, und bringen dabei unterschiedliche Aspekte schriftlich und gestalterisch in ihr Buch ein.

Einsatz von Lapbooks im Unterricht

Lapbooks können in nahezu allen Fächern eingesetzt werden. Zusätzlich zum Sachunterricht bieten sie sich z.B. zu Themen des Deutsch- (Lektüre, Bilderbuch, Gedichte ...), Mathematik- (Addition, Subtraktion, Wahrscheinlichkeit ...), Kunst- (Künstler, Themen, Epochen ...) und Religionsunterrichts (biblische Geschichten, Martin Luther ...) an.

Im PERSEN Verlag sind bereits zahlreiche Lapbooks für verschiedene Fächer erschienen.

Zielsetzung

Die Kinder

- setzen sich intensiv mit dem Thema auseinander,
- verschaffen sich selbstständig Informationen,
- arbeiten individuell,
- arbeiten in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit zusammen,
- dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse,
- lernen und wiederholen die Inhalte.

Material

Bedingung für die Arbeit mit Lapbooks ist eine Vielfalt an Materialien. Ausgelegt werden sollten:

- Tonpapier, Tonkarton und farbiges Papier
- Lapbook-Vorlagen (mehrfach kopiert)
- kopierte Lesekarten zu den Themen
- Musterbeutelklammern
- Wäscheklammern
- Klebestifte
- Stifte
- Scheren
- Schnur

Zur vertiefenden Themenrecherche sind außerdem ein PC mit Internetzugang sowie Lexika, Sachbücher, Zeitschriften, ausgedruckte Fotos etc. sinnvoll.

Vorgehen

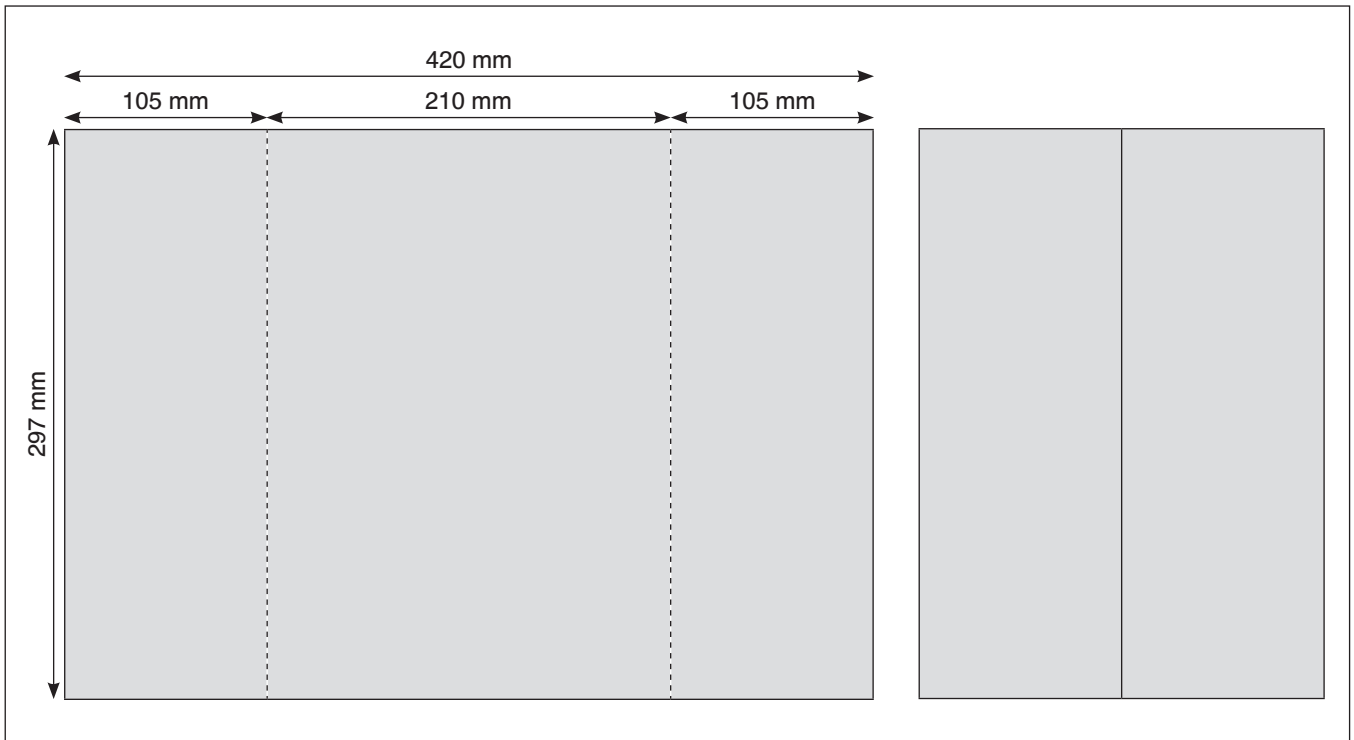
Je nachdem, ob und wie Sie das vorliegende Material nutzen und erweitern möchten, sollte für jedes Kind am besten ein DIN-A3-Bogen Pappe oder festeres Papier zur Verfügung stehen.


Das DIN-A4-Format ist auch möglich, doch dann fallen die Lapbooks recht klein aus und die Kopiervorlagen müssen angepasst werden. Die Seiten des in Querformat gelegten Pappbogens werden zur Mitte hin umgeklappt, sodass ein aufklappbares Buch entsteht (siehe Abbildung auf der folgenden Seite). Nach oben und unten kann diese Grundform durch weitere klappbare Elemente erweitert werden.

In dieses Buch hinein basteln und gestalten die Kinder nun mit verschiedenen Elementen zum jeweiligen Thema. Das Deckblatt können sie frei gestalten oder Sie stellen den Kindern eine Vorlage zur Verfügung.

Differenzierung

Lapbooks bieten eine gute Möglichkeit zur Differenzierung, da jedes Kind sein Lapbook eigenständig und nach eigenen Vorstellungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten gestaltet; auch die konkreten Inhalte kann es selbst bestimmen. Weiterhin gibt es sowohl einfache Vorlagen, die im Grunde nur ausgeschnitten werden müssen, als auch solche, die mit relativ viel Inhalt gefüllt werden können. Besonders die Blankovorlagen geben



leistungsstarken Kindern die Möglichkeit, noch weitere Inhalte zu recherchieren und zu präsentieren. Teilweise werden dazu Anregungen in den Krönchenaufgaben  gegeben. Des Weiteren bieten sich Lapbooks für Partner- oder Gruppenarbeiten an und sind somit besonders für inklusiv arbeitende Klassen geeignet.

Kinder haben Freude daran, ihre fertigen Lapbooks der Klasse zu präsentieren, und sie wiederholen dadurch ganz nebenbei die Lerninhalte. Jedes Lapbook sieht anders aus und zeigt somit ein individuelles Lernergebnis, was die Präsentation und Besprechung mit der Klasse besonders abwechslungsreich und spannend macht.

Bewertung

Die Kinder erarbeiten sich die Inhalte des Themas selbstständig. Parallel zum Unterrichtsverlauf bietet es sich an, eine Tabelle anzulegen, die als eine Art Bewertungsraster verwendet werden kann. Ein Beispiel finden Sie auf Seite 64. Die fertigen Klappbücher können nach den Präsentationen eingesammelt und von der Lehrkraft als Portfolio der Arbeit genutzt werden.

Klassenstufen

In jüngeren Jahrgängen bietet sich eine behutsame Heranführung an die Arbeit mit Lapbooks an. Zu Beginn jeder Stunde können die Kinder mithilfe ihres Lapbooks die erarbeiteten Inhalte wiederholen. Eventuell kann in jeder Stunde eine kleine Anzahl an Lapbook-Elementen bereitgestellt werden. Dann werden die Aufgaben Schritt für Schritt erweitert – und somit entwickelt sich das Klappbuch im Laufe einer Unterrichtseinheit.

Zudem sollten in den tieferen Klassen noch stärkere Vorgaben gemacht und konkrete Aufgabenstellungen formuliert werden; auch die (Sach-)Informationen werden von der Lehrkraft vorgegeben. Je mehr die Kinder mit der Methode Lapbook vertraut sind, desto freier können sie sich ein Thema erarbeiten, bis sie irgendwann nur noch Blankovorlagen erhalten und sich das Thema ganz eigenständig erarbeiten.


Grundsätzlich richtet sich die Vorgehensweise in höheren Klassen danach, über welche Erfahrungen die Kinder verfügen und ob sie sich selbstständig Informationen besorgen können (mithilfe von Büchern oder des Internets).

  Male die Vorlagen für das Deckblatt an und schreibe deinen Namen auf die Linie.

 Schneide die Vorlagen aus.

 Klebe sie auf dein Lapbook.



Dieses Lapbook gehört:	 _____ _____
------------------------	---

Unsere Gefühle

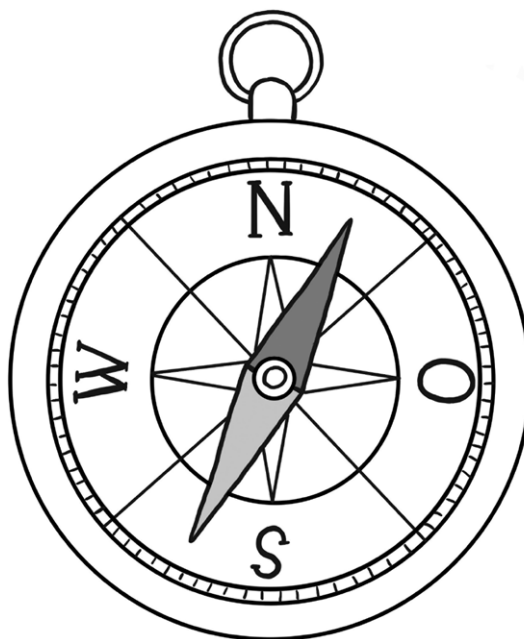
Kennst du das? Plötzlich breitet sich ein wohliges und warmes Gefühl in dir aus oder du hast ein ungutes Gefühl in der Bauchgegend? Deine Hände werden nass und dein Herz flattert, bevor du auf die Bühne gehst oder ein Referat halten musst? Gefühle tauchen auf und vergehen wieder. Sie begleiten uns ein Leben lang auf Schritt und Tritt und zeigen uns, ob uns etwas guttut oder nicht. In bestimmten Situationen empfindest du Gefühle wie Freude, Glück, Mut, Angst, Ekel, Traurigkeit, Wut und viele Gefühle mehr. Gefühle können durch etwas ausgelöst werden, das du riechst, schmeckst, siehst oder hörst. Sie können aber auch durch eigene Gedanken entstehen.

Jeden Tag zeigen Menschen ihre Gefühle. Der Gesichtsausdruck, die Mimik, und die Körperhaltung, die Gestik, verraten viel darüber, was ein Mensch gerade empfindet.

Alle Gefühle sind wichtig

Du kannst dir Gefühle wie einen Wegweiser vorstellen. Sie helfen dir, Situationen einzuschätzen und sie zu bewerten. Das Gefühl, das du in der Situation hast, löst etwas in deinem Körper aus: Herzklopfen, Bauchschmerzen, zittern, nasse Hände, ein Kribbeln im Bauch. Jedes Gefühl verrät dir etwas über dich selbst. Schau mal genau hin! Wann hast du Angst, fühlst dich traurig oder wütend? Wann fühlst du dich mutig, glücklich und stolz? Alle Gefühle sind wichtig. Die einen können dich vor Gefahren schützen und die anderen machen dich stark.

Über Gefühle mit anderen Menschen zu sprechen, ist wichtig. Du kannst mit deinen Eltern, Geschwistern oder Freundinnen und Freunden darüber reden.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbook: Gefühle - 3./4. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

