



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kurze Konzentrationsübungen 3.–6. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis



Einleitung	4
Übersicht Kopiervorlagen	5
Kopiervorlagen	
Anfangsbuchstaben (*/**/****).....	6-8
Auf der Suche (*/**/****).....	9-11
Unterschiede (*/**/****).....	12-14
Wörter finden (*/**/****)	15-17
Zählen (*/**/****)	18-20
Ketten bilden (*/**/****)	21-23
Im Labyrinth (*/**/****)	24-26
Spiegelschrift (*/**/****)	27-29
Koordinaten (*/**/****).....	30-32
Vorstellen (*/**/****)	33-35
Beobachten (*/**/****).....	36-38
Wahrnehmen (*/**/****).....	39-41
Lösungen	42-49



Inhalte Dieses Lehrmittel beinhaltet kurze Übungen, mit denen die Schülerinnen und Schüler ihre Konzentrationsfähigkeit fördern. Mit 12 unterschiedlichen Aufgabentypen üben sie selbstständig, sich während wenigen Minuten auf eine einzige Sache zu fokussieren: Sie finden Wörter, vergleichen Symbole, entdecken Unterschiede, zeichnen ins Koordinatensystem, spiegeln, zählen, trainieren ihr Vorstellungsmögen und beobachten. Jeder Aufgabentyp ist in zwei verschiedenen Übungen aufbereitet. Dies ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, unterschiedliche Lösungsmethoden auszuprobieren, zu reflektieren und ihre Kompetenzen zu festigen. Die Übungen sind fächerübergreifend und sprechen neben den kognitiven Fähigkeiten auch verschiedene Sinne an.

Lehrplan Mit diesem Lehrmittel fördern die Schülerinnen und Schüler ihre **personalen** und **methodischen Kompetenzen**, die im Lehrplan im Bereich der **überfachlichen Kompetenzen** ausgewiesen werden.

Selbstständigkeit:
Schulalltag und Lernprozesse zunehmend selbstständig bewältigen, Ausdauer entwickeln

Die Schülerinnen und Schüler ...

... können sich auf eine Aufgabe konzentrieren und ausdauernd und diszipliniert daran arbeiten.

... können die gesammelten Informationen strukturieren und zusammenfassen und dabei Wesentliches von Nebensächlichem unterscheiden.

... kennen allgemeine und fachspezifische Lernstrategien und können sie nutzen.

Aufgaben/Probleme lösen:
Lernstrategien erwerben, Lern- und Arbeitsprozesse planen, durchführen und reflektieren

... können einschätzen, wie schwer oder leicht ihnen die Aufgaben/Problemlösungen fallen werden.

... können bekannte Muster hinter der Aufgabe/dem Problem erkennen und daraus einen Lösungsweg ableiten.

... können neue Herausforderungen erkennen und kreative Lösungen entwerfen.

Differenzierung Jeder Aufgabentyp ist in zwei Übungen aufbereitet. Zudem ist jede Übung dreifach differenziert. Dies ermöglicht eine individuelle Förderung jedes einzelnen Schülers und jeder einzelnen Schülerin. Ebenso können sich einzelne Kinder in einer Übung steigern, indem sie mit dem einfachsten Niveau beginnen und am Ende auch das schwierigste meistern.

Übersicht Arbeitsaufträge



Seite	Titel	Differenzierung	Lösungen	
6	Anfangsbuchstaben	*	42	
7		**	42	
8		***	42	
9	Auf der Suche	*	43	
10		**	43	
11		***	43	
12	Unterschiede	*	43	
13		**	43	
14		***	43	
15	Wörter finden	*	44	
16		**	44	
17		***	44	
18	Zählen	*	44	
19		**	44	
20		***	45	
21	Ketten bilden	*	45	
22		**	45	
23		***	45	
24	Im Labyrinth	*	46	
25		**	46	
26		***	46	
27	Spiegelschrift	*	47	
28		**	47	
29		***	47	
30	Koordinaten	*	48	
31		**	48	
32		***	48	
33	Vorstellen	*	-	
34		**	-	
35		***	-	
36	Beobachten	*	-	
37		**	-	
38		***	-	
39	Wahrnehmen	*	-	
40		**	-	
41		***	-	



Anfangsbuchstaben (*)

Finde zu möglichst vielen Buchstaben einen Namen.

A wie Andrea H wie _____ P wie _____

B wie _____ I wie _____ R wie _____

C wie _____ J wie _____ S wie _____

D wie _____ K wie _____ T wie _____

E wie _____ L wie _____ U wie _____

F wie _____ M wie _____ V wie _____

G wie _____ N wie _____ W wie _____

Finde zu möglichst vielen Buchstaben einen Tiernamen.

A wie Affe H wie _____ O wie _____

B wie _____ I wie _____ P wie _____

C wie _____ J wie _____ Q wie _____

D wie _____ K wie _____ R wie _____

E wie _____ L wie _____ S wie _____

F wie _____ M wie _____ T wie _____

G wie _____ N wie _____ U wie _____



Anfangsbuchstaben (**)

Finde zu möglichst vielen Buchstaben eine Stadt.

A wie Aarau	J wie _____	S wie _____
B wie _____	K wie _____	T wie _____
C wie _____	L wie _____	U wie _____
D wie _____	M wie _____	V wie _____
E wie _____	N wie _____	W wie _____
F wie _____	O wie _____	X wie _____
G wie _____	P wie _____	Y wie _____
H wie _____	Q wie _____	Z wie _____
I wie _____	R wie _____	

Finde zu möglichst vielen Buchstaben ein Nahrungsmittel.

A wie Apfel	J wie _____	S wie _____
B wie _____	K wie _____	T wie _____
C wie _____	L wie _____	U wie _____
D wie _____	M wie _____	V wie _____
E wie _____	N wie _____	W wie _____
F wie _____	O wie _____	X wie _____
G wie _____	P wie _____	Y wie _____
H wie _____	Q wie _____	Z wie _____
I wie _____	R wie _____	



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kurze Konzentrationsübungen 3.–6. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

