

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Saurier - Dinosaurier*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# INHALTSVERZEICHNIS



---

3	<b>Inhaltsverzeichnis</b>
4	<b>Vorwort</b>
5	<b>Einleitung</b>
7	<b>Gestalten</b>
9	<b>Steckbriefe</b>
10	Dimetrodon
11	Brachiosaurus
12	Archaeopteryx
13	Apatosaurus
14	Stegosaurus
15	Compsognathus
16	Elasmosaurus
17	Protoceratops
18	Iguanodon
19	Diplodocus
20	Ankylosaurus
21	Pteranodon
22	Styracosaurus
23	Mosasaurus
24	Parasaurolophus
25	Struthiomimus
26	Tyrannosaurus
27	Triceratops
	<b>Infoheft</b>
29	Die ersten Funde
30	Sauriernamen
32	Die Zeit der Dinosaurier
35	Die Erde damals
36	Entstehung von Fossilien
37	Fossilien
38	Erfolgreiche Dinosaurier
39	Warm- oder Kaltblüter
40	Fortbewegung
41	Nahrung
43	Pflanzen- oder Fleischfresser
44	Grösse
46	Gross und klein
47	Die Zähne
48	Schnelligkeit und Gewicht
49	Verständigung
50	Panzer – Knochenplatten – Hörner
51	Saurierkämpfe
52	Eier
53	Eier legen
54	Dinosaurier-Familien
55	Aussterben
58	Nach den Dinosauriern
59	<b>Fragen – Antworten</b>
79	<b>Lexikon</b>

# VORWORT



---

**WIE ES ZU DIESER MAPPE KAM**

Die Kinder wünschten sich immer wieder, die Saurier im Unterricht zu behandeln. So begannen wir, das Thema zu planen.

**VORGESCHICHTE**

Wir forderten die Kinder auf, alles mitzubringen, was sie zum Thema Saurier auftreiben konnten. Daraufhin füllten sich unsere Schulzimmer mit Heerscharen von Plastiksauriern, mit unzähligen Büchern, Spielen, Videos und Postern. Auch Puzzles waren vorhanden, CD-ROMS und „echte“ Dinosaurier-Eier.

**SACHTEXTE**

Was uns dann aber vor allem fehlte, waren stufen- und kindgerechte Sachtexte. Zudem waren viele Bilder zu wenig informativ.

**INFOHEFT**

In einer losen Folge entwarfen wir deshalb Texte, die sich auf die Kinderfragen bezogen. Bald wurden es aber so viele Seiten, dass wir sie für jedes Kind kopierten und zu einem Heft banden. Dieses Infoheft begleitete uns durch die ganze Saurierzeit.

**EINSATZ DES MATERIALS**

Das vorliegende Material ist für sämtliche Unterrichtsformen geeignet: Sie können Teile davon für eine Werkstatt verwenden, damit verschiedene Arbeitsposten bestücken, aber genauso gut eignet sich vieles auch für den Frontalunterricht.

**INDIVIDUALISIEREN**

Bei allen Texten gibt es einfache Möglichkeiten, den Umfang zu verringern und ihn so Ihrer Klasse oder einzelnen Schülerinnen und Schülern anzupassen.

**DAUER**

Aus den ursprünglich geplanten sechs Saurierwochen wurden viel mehr, weil alle Beteiligten förmlich von einem Saurierfieber gepackt wurden und die Begeisterung der Kinder wie bei kaum einem Thema zuvor unvermindert anhielt.

Planen Sie also genug Zeit für die Saurier ein!

Therese Müller, Carlo und Bea Spinelli

## EINLEITUNG



---

### Titelbild

Dieses Bild können Sie als Titelblatt für die Steckbriefe oder das Infoheft verwenden. Vergrössert dient es auch als Ausmalblatt oder zur Illustration von Texten.

### Steckbriefe

#### WANDZEITUNG

Da zwei Klassen im Schulhaus gleichzeitig am Saurierthema arbeiteten, hängten wir Steckbriefe im Korridor auf, um sie allen Kindern zugänglich zu machen. Dies auch, weil wir an den Wänden im Zimmer schlicht keinen freien Platz mehr hatten. Es empfiehlt sich für einen ähnlichen Verwendungszweck, die Blätter zu laminieren oder sie in stabile Zeigetaschen zu stecken.

#### STECKBRIEFHEFT

Arbeitet nur eine Klasse am Thema, kann aus den Steckbriefen ein Nachschlagewerk erstellt werden. Kopieren Sie je nach Klassengrösse 3–4 Exemplare und binden/spiralen Sie es als Heft. So sind alle Infos zu den einzelnen Sauriern schnell auffindbar. (Es soll das Suchen im Internet, in den Büchern und das Vergleichen mit anderen Texten jedoch nicht ersetzen!)

#### BILDER ALS MERKHILFE

Um auch denjenigen Kindern (und Lehrpersonen), die noch nicht Saurierexperten sind, eine Hilfe für die Namenszuordnung zu geben, haben wir alle Bilder mit dem Namen (aber ohne Text) auf A4 vergrössert und als Wandschmuck aufgehängt. So können die Namen jederzeit angeschaut und auch die richtige Schreibweise kontrolliert werden.

#### BILDER FÜR DAS SAURIERHEFT

Für einen weiteren Zweck verkleinerten wir die Bilder ungefähr auf Postkartengrösse. Sie fanden in einem Saurierheft Verwendung. Jedes Kind führte ein solches Heft (A4) und „sammelte“ darin seine Lieblingssaurier.

Pro Saurier galt es, im Stil eines Saurierlexikons eine Seite zu gestalten. Zu den Stichworten Höhe, Länge, Gewicht und Nahrung waren Daten zu finden (entweder in den oben genannten Steckbriefen bzw. der Wandzeitung, in den Büchern, welche zahlreich im Schulzimmer vorhanden waren oder im Internet). Zu jedem Saurier wurde auch ein kurzer Text verfasst. Die meisten Kinder wollten am Schluss alle Saurier im Heft haben, begannen aber natürlich mit ihrem Lieblingssaurier. Je nach Leistungsvermögen wurde das Heft umfangreicher oder schmaler, die ganz Schnellen malten weitere Saurier-Bilder und gestalteten ihre eigenen Texte dazu.

#### LESEÜBUNG UND QUIZ

Die Texte eignen sich sehr gut als Leseübung.

Schwächere Leserinnen und Leser lesen einen Text zu zweit, gute Leserinnen und Leser üben eine Seite allein. Die Texte können wie in einer Fernsehsendung über Saurier von den Kindern moderiert werden.

Wenn die Kinder eine bis zwei Fragen zu ihren Texten formulieren, kann ein Saurierquiz veranstaltet werden.

---

### **Infoheft**

Das Infoheft ist das Lesebuch und die Informationsquelle für die ganze „Saurierzeit.“ Es empfiehlt sich, alle gewünschten Kapitel vorgängig zu kopieren und die Blätter zu einem Heft zu binden.

### **Fragen und Antworten**

Die meisten Titel der Fragen entsprechen den Titeln im Infoheft. Nachdem die Kinder ein Stück aus dem Infoheft gelesen haben, können die Fragen als Lesekontrolle eingesetzt werden.

Dazu gibt es verschiedene Möglichkeiten:

#### **FRAGEN ALS KONTROLLE**

Es wird zuerst nur die Frage verteilt. Die Schülerinnen und Schüler versuchen, eine eigene Antwort zu notieren und vergleichen diese dann mit anderen Kindern.

Zur Kontrolle kann die vorgegebene Antwort verteilt werden.

#### **GRUPPENDISKUSSION**

Die Lehrkraft schreibt die Frage als Grundlage für eine Gruppendiskussion an die Tafel. Pro Gruppe wird ein Kind bestimmt, das dann der ganzen Klasse das Resultat aus der Gruppe berichtet.

#### **IN DER KLASSE DISKUTIEREN**

Die Antwort auf die Frage wird gemeinsam diskutiert. Die Schülerinnen und Schüler schreiben danach die vorgegebene Antwort in ein Saurierschreibheft ab. Zum Text kleben sie den „Comicsaurier“ ein. Der Auftrag lautet, die Seite möglichst übersichtlich und ansprechend zu gestalten.

# GESTALTEN



- 
- ZEICHNEN/MALEN** Es gibt unzählige Möglichkeiten, Saurierbilder zu gestalten:
- ein grosses Gemeinschaftsbild, jedes Kind gestaltet seinen Lieblingssaurier und klebt ihn ins Bild
  - plastische Bilder (Saurierkörper z. B. mit Seidenpapierkügelchen gestalten)
  - Saurierherden mittels Schablonen gestalten
  - Saurierstempel herstellen (Moosgummi auf Holzklötzchen)
- SAURIERLANDSCHAFT** Die ganze Klasse gestaltet eine Saurierlandschaft für die zahlreich im Schulzimmer aufgetauchten Plastiksaurier oder für selbst gemachte Saurier. Es werden auch Bäume und Pflanzen hergestellt, mit Steinen und Sand wird die Landschaft ausgeschmückt.
- SAURIER PLASTISCH** Einen Ballon als Bauch verwenden (rund oder länglich je nach Saurierart) und mit Zeitungspapier und Kleister einen Saurier „aufbauen“. Dieser kann auch als Sauriersparkasse ausgestaltet werden.
- Den ganzen Körper zuerst mit Zeitungspapier (geknüllt, gerollt, gefaltet, zusammengeklebt mit Malerklebband) gestalten und dann „überkleistern“. Nach dem Trocknen den Saurier mit Gouache- oder Acrylfarbe bemalen.
- Möchten Sie noch grössere Saurier herstellen, empfiehlt sich ein Körperaufbau mit Hühnergitter, das nach dem Formen mit Zeitungspapier überkleistert wird.
- SPERRHOLZSAURIER**
- aus Sperrholz Saurier aussägen
  - Für eine Saurier-Memotafel eignen sich Saurier mit dicken Bäuchen, auf die ein Stück Kork geklebt wird.
  - Ein länglicher Saurier wird, mit Messinghaken versehen, zu einem „Schlüssel-Saurier“.
- SAURIER-MOBILE** Verschiedene Saurier werden aus Moosgummi, Sperrholz oder Karton ausgeschnitten oder -gesägt und zu einem Mobile zusammengefügt.



# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Saurier - Dinosaurier*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

