

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ich-bin-fertig-Karten Französisch Lernjahr 1-2

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Nombres et couleurs

- Les nombres cardinaux jusqu'à 69 7
- Les nombres cardinaux à partir de 70 8
- Les nombres ordinaux 9
- Les couleurs 10
- Solutions 11

Tout autour de moi

- C'est moi 15
- C'est ma famille 16
- Dans la maison/l'appartement 17
- C'est là où j'habite 18
- Sports et loisirs 19
- Exclamations et expressions 20
- Solutions 21

Autour du monde

- Quel temps fait-il? 27
- Les jours, les mois et les saisons 28
- Quelle heure est-il? 29
- Les animaux 30
- Pays et paysages: la France 31
- Voyage 32
- Solutions 33

Notre école à nous

- Dans la classe 39
- Les matières 40
- L'emploi du temps 41
- Le plan de mon école 42
- Solutions 43

La nourriture et les vêtements

- Aliments et boissons 47
- Les repas 48
- Faire les courses 49
- Au stand de crêpes 50
- Le look et la mode 51
- Faire du shopping 52
- Solutions 53

Les noms et les articles

- Les articles définis 59
- Les articles indéfinis 60
- Les déterminants démonstratifs 61
- Les articles partitifs 62
- Articles et prépositions: à/de + article 63
- Solutions 64

Inhaltsverzeichnis

Les verbes au présent

- *Être et avoir* 69
- Les verbes en *-er, -ir, -re* 70
- Verbes irréguliers: *lire, boire, dire, prendre* 71
- Verbes irréguliers: *faire, pouvoir, vouloir, devoir* 72
- Verbes: *acheter, manger, commencer, préférer* 73
- Les verbes pronominaux 74
- L'impératif 75
- Solutions 76

Les temps

- Le présent 83
- Le futur composé 84
- Le passé composé 85
- L'imparfait 86
- Solutions 87

Les adjectifs et les adverbes

- Genre et nombre des adjectifs 91
- La place de l'adjectif 92
- Comparatif et superlatif de l'adjectif 93
- Les adverbes 94
- Solutions 95

Les pronoms

- Les pronoms personnels 99
- Les pronoms objets directs et indirects 100
- Les pronoms: *y et en* 101
- Les pronoms relatifs: *qui, que, où* 102
- Solutions 103

La phrase

- La phrase affirmative 107
- La phrase interrogative 108
- La négation au présent 109
- La négation aux temps composés 110
- Le discours direct et indirect 111
- Solutions 112

Vorwort

Welche Lehrkraft kennt es nicht? In der Bearbeitungsphase kommt plötzlich der Ausruf: „Ich bin fertig! Was soll ich jetzt machen?“

Meist sieht sich die Lehrkraft das fertige Ergebnis an und macht auf mögliche Verbesserungen aufmerksam. Aber was, wenn der*die Lernende nach kurzer Zeit schon wieder fertig ist? Für die Lehrkraft bedeutet so etwas oft unnötigen Stress. Hier setzen unsere Karteikarten an, denn sie sind ansprechend und farbig gestaltet und haben für die Lernenden einen motivierenden Charakter.

Für die Lehrkräfte bringen sie viele Vorteile:

- Man muss nicht ständig überlegen, welche Aufgaben die „Schnelleren“ bearbeiten können.
- Man kann die Karteikarten auf vielfältige Art und Weise einsetzen und als festes Ritual in der Klasse integrieren (die Lernenden wissen sofort, was sie tun können, wenn sie mit dem Arbeitsauftrag fertig sind, und Unterrichtsstörungen werden so vermieden).
- Man erspart sich Kopieraufwand und -kosten und hat immer etwas zur Hand. Auf diese Weise hat die Lehrkraft auch Zeit für die Leistungsschwächeren in der Klasse und alle anderen sind „gut versorgt“.


Ratsam ist es, wenn sich die Schüler*innen ein eigenes Heft nur für die Bearbeitung der Aufgaben der Karteikarten besorgen. Es bleibt immer im Klassenzimmer, und zwar an dem Ort, wo sich auch die Karteikarten befinden. Die Schüler*innen gehen leise zu den Karteikarten, bearbeiten selbstständig die Aufgaben und können mithilfe der Lösungskarten ihre Ergebnisse selbst kontrollieren. Mit diesen „Ich-bin-fertig-Karten“ wird auch Ihr Unterrichtsalltag erleichtert. Viel Spaß beim Ausprobieren wünschen Ihnen

Ihre Cäcilia Müller und Lena-Christin Grzelachowski

Les nombres cardinaux jusqu'à 69

NOMBRES ET
COULEURS

1. C'est combien en centimes? Note la somme d'argent en centimes et en toutes lettres.

Exemple:  25 centimes: vingt-cinq centimes



2. Note cinq autres sommes d'argent et dessine les pièces correspondantes dans ton cahier.

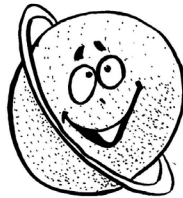
Les nombres cardinaux à partir de 70

1. Les planètes bizarres portent des noms en chiffres. Fais l'addition des chiffres et note les solutions en lettres.

Exemple: $52 + 9 = 61$: soixante et un



$$62 + 11$$



$$71 + 24$$



$$55 + 32$$



$$33 + 66$$



$$86 + 54$$



$$139 + 83$$



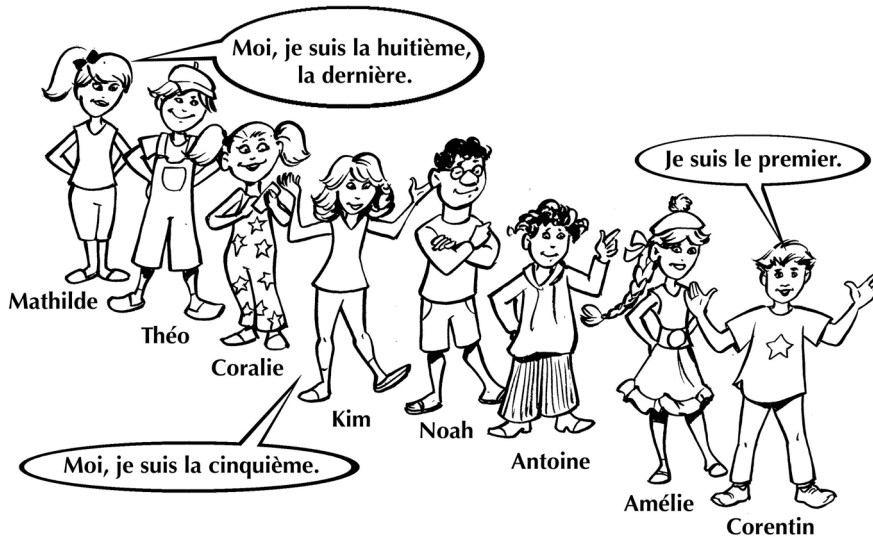
$$298 + 212$$

2. A toi maintenant: Dessine d'autres planètes avec des noms en chiffres. Tu peux faire une addition (+), mais aussi une soustraction (-), une multiplication (x) ou une division (:). Note les solutions en lettres dans ton cahier.

Les nombres ordinaux

NOMBRES ET
COULEURS

1. À la queue leu leu: Corentin dit: Je suis le premier. Kim dit: Moi, je suis la cinquième. Mathilde dit: Moi, je suis la huitième, la dernière. Que disent Amélie, Antoine, Noah, Coralie et Théo? Note les phrases dans ton cahier.



2. Paris et ses monuments. Dans quel arrondissement les monuments se trouvent-ils? Fais des phrases comme dans l'exemple.

Exemple: La Tour Eiffel est dans le (7^e) **septième** arrondissement.

Notre-Dame 4^e, La tour Montparnasse 15^e, L'Arc de Triomphe 8^e, Le Sacré-Cœur 18^e, L'Opéra Garnier 9^e, Le Louvre 1^{er}

Les couleurs

1. Trouve les 10 couleurs dans la grille (horizontalement et verticalement) et note les mots avec le chiffre de la case de couleur correspondante. *Exemple: 10 marron*

O	T	I	N	G	J	R	S
R	T	V	O	E	A	O	B
O	R	I	I	O	U	U	L
S	G	O	R	A	N	G	E
E	U	L	O	E	E	E	U
U	V	E	R	T	U	L	R
T	N	T	G	R	I	S	R
M	A	R	R	O	N	U	L


1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

2. Nomme cinq objets dans la salle de classe et indique leurs couleurs. Fais attention aux formes au pluriel et aux formes féminines.

Exemple: Sur ma table, il y a des feuilles blanches.

Solutions: Les nombres cardinaux jusqu'à 69

1. C'est combien en centimes? Note la somme d'argent en centimes et en toutes lettres.

Exemple:  25 centimes: vingt-cinq centimes



15 centimes: quinze centimes



32 centimes: trente-deux centimes



57 centimes: cinquante-sept centimes



28 centimes: vingt-huit centimes



43 centimes: quarante-trois centimes



69 centimes: soixante-neuf centimes

2. Note cinq autres sommes d'argent et dessine les pièces correspondantes dans ton cahier.

Solution individuelle

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ich-bin-fertig-Karten Französisch Lernjahr 1-2

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

