

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Sachaufgaben zu Gewichten*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Kann das stimmen?



Gewichte

Das Materialpaket beinhaltet Arbeitsblätter, Infokarten in zwei Schwierigkeitsstufen, Tafelmaterial (Sprechblasen, Strategien, Behauptungen) und Lösungen.

Es ist für die 3./4. Klasse konzipiert.

Die grundlegende Frage bei diesen Sachaufgaben ist „Kann das stimmen?“. Alle Behauptungen drehen sich rund um das Thema Gewichte. Die Schülerinnen und Schüler haben durch das vorliegende Material die Lernchance, "Kann das stimmen?-Aufgaben" zu lösen, indem sie Texten Größenangaben entnehmen und diese miteinander in Beziehung setzen.

Durch die Fragestellung sollen die Kinder zu kritischem Hinterfragen angeregt werden sowie durch genaues Lesen und Nachdenken mathematische Behauptungen auf ihre Plausibilität prüfen.

Um die Frage zu beantworten, muss in jeder Aufgabe ein Vergleichswert überprüft werden. Dabei ist meist auch eine Rechnung nötig. Die Beantwortung erfolgt schriftlich nach dem klassischen Schema: Frage - Rechnung/Lösungsweg - Antwort. Ergänzt wird dieses Vorgehen durch eine vorausgehende Vermutung.

Die Verschriftlichung fordert dazu auf, den Rechenweg und einen Antwortsatz aufzuschreiben. Dadurch ist es sowohl für die Kinder als auch die Lehrkraft möglich, eventuelle Denkfehler oder Unklarheiten (auch zu einem späteren Zeitpunkt) nachzuvollziehen, zu besprechen und zu einer passenden Lösung zu kommen.

Durch die kuriosen, spannenden und erstaunlichen Informationen, die dieses Material bietet, werden die Kinder motiviert, sich diese anzueignen und darüber zu sprechen. Sie können entsprechend ihrer Interessen aus den Angeboten auswählen.

Vorschlag zur Unterrichtsdurchführung:

1. Problemstellung (Ich-Phase): Kinositz; ca. 5 Behauptungen als stummer Impuls an der Tafel; die Schülerinnen und Schüler äußern Vermutungen, die Zielangabe wird genannt (-> „Heute kannst du herausfinden, ob diese Behauptungen stimmen.“). Strategien zum Vorgehen werden gesammelt.
2. Problemlösung (Du-Phase): Partner- oder Gruppenarbeit; die Schülerinnen und Schüler wählen eine Behauptung und prüfen diese mit Hilfe der Infokarten und der Arbeitsblätter (ggf. auch durch Recherche im Internet). Wer fertig ist, wählt eine andere Behauptung und prüft diese (in Abhängigkeit von der Schülerzahl bzw. der Gruppengröße werden die Infokarten in mehrfacher Ausführung benötigt).
3. Reflexion (Wir-Phase): Kinositz; die Schülerinnen und Schüler hängen ihre Arbeitsblätter zu der jeweiligen Behauptung an die Tafel und berichten über ihre Ergebnisse. Ein Bezug zu den anfänglichen Vermutungen wird hergestellt und die Lehrkraft moderiert das Gespräch durch Fragen (z. B. „Woher weißt du das? Wie seid ihr vorgegangen? Verstehst du, warum Kind X so gerechnet hat?“).

# Kann das stimmen? - Gewichte - Lösungen:

Behauptung	Richtig oder falsch?
Die stärksten Pferde der Welt können mehr Gewicht ziehen, als die schwerste Ladung wog, die ein Helikopter tragen kann.	falsch
Das schwerste mit den Zähnen gezogene Fahrzeug wog etwa so viel wie das schwerste Fahrzeug, das eine Frau je mit ihren Haaren zog.	falsch
Es gab eine Hochzeitstorte, die schwerer war als 24 Segelflugzeuge (Einsitzer).	richtig
Die schwerste Katze der Welt wog etwa dreimal so viel wie der schwerste Papagei.	richtig
Das schwerste Landtier, das jemals gelebt hat, war etwa 50 t schwerer als ein Blauwal.	falsch
Es gibt Hagelkörner, die etwa so viel wiegen wie eine ganze Zuckerpackung.	richtig
Es gibt ein E-Bike, das 17 kg und 728 g weniger wiegt als der schwerste Blumenkohl der Welt.	richtig
Die schwersten Schuhe, in denen je ein Mensch ging, wogen etwa so viel wie das schwerste Auto, das jemand auf dem Kopf balancierte.	richtig
Das schwerste Gewicht, das jemand mit seinem Bart hob, ist 15,3 kg schwerer als das Gewicht, das jemand mit seiner Zunge heben konnte.	falsch

Ich vermute ...





**Das hilft mir:**

Ich lese genau.



Ich markiere  
Wichtiges.



Ich gehe  
schrittweise vor.



Ich bespreche  
Unklarheiten.







# Infokarte

## Katze und Papagei

Ein australischer Kater, der 1986 den Rekord für die schwerste Katze der Welt aufstellte, wog **21,3 kg**.

Damit war er viel schwerer, als es für eine Katze gesund ist.

Durch sein starkes Übergewicht soll er bereits im Alter von 10 Jahren gestorben sein.

Heute lebende Papageien wiegen durchschnittlich **1 kg**.

Doch früher gab es Papageien, die etwa **siebenmal so viel** wogen. Forscher fanden auf Neuseelands Südinsel die fossilen Überreste dieser ausgestorbenen Papageienart.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Sachaufgaben zu Gewichten*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

