Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Komm, wir tanzen durch das Jahr – Wir singen und gestalten ein Jahreszeitenlied

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

Komm, wir tanzen durch das Jahr – Wir singen und gestalten ein Jahreszeitenlied
M7.4

Zuordnen passender Orff-Instrumente für den Winter

Welche Instrumente passen zu deiner Wintermusik? Male sie aus oder kreise sie ein!

18 Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co.KG, 95326 Kulmbach

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Komm, wir tanzen durch das Jahr – Wir singen und gestalten ein Jahreszeitenlied

Jahrgangsstufen 1+2

Sabine Schmitt

Kompetenzen und Inhalte

Sachkompetenz:	• Text, Rhythmus und Melodie des Liedes erfassen • Rhythmus und Sprache richtig zuordnen • passende Rhythmusinstrumente und Begleitmuster auswählen • eine Begleitung mit Stabspielen erarbeiten • Bewegungen und Tanzschritte improvisieren
Methodenkompetenz:	• aktiv und konzentriert zuhören • rhythmische und melodische Strukturen heraushören und erarbeiten • Bewegungen finden und passend zum Liedtext ausführen • Text, Melodie und Bewegung miteinander verbinden
Sozialkompetenz:	• gemeinsam eine Instrumentalbegleitung erarbeiten • sich bei einer Bewegungsgestaltung auf die Gruppe einstellen
personale Kompetenz:	• Mut zur Kreativität entwickeln • Eigenes mit der Gruppe teilen

Erarbeitung

- Genau zuhören
- Vorsingen und nachsingen
- Grafische Notationen lesen, nachlegen
- Textbausteine erlesen und ordnen
- Rhythmen erkennen und erarbeiten
- Begleitmuster finden und üben
- Bewegungen improvisieren

Materialien

- Flashcards
- Bildnotation
- Liedblatt
- Textbausteine
- Rhythmusbausteine
- Begleitung mit Instrumenten
- Begleitung mit Stabspielen

I. Hinführung

Die Lehrkraft kann mit den Kindern zur Einstimmung ein bekanntes Lied singen.
Anschließend finden alle im Sitzkreis Platz. In der Mitte des Kreises hat die Lehrkraft ein großes Tuch vorbereitet, auf dem Wortkarten verteilt sind. Es handelt sich um Wörter, die im Liedtext vorkommen. Die Kinder finden anhand der Wörter den Bezug zu den vier Jahreszeiten. Unter dem Tuch befinden sich vier Flashcards, die zu den Jahreszeiten passen. → **M1.1 – M1.4** → **M2.1 – M2.2**

II. Erarbeitung

Begegnung:
Die Lehrkraft bringt die Flashcards an der Tafel an. Die Kinder dürfen die Wortkarten den Flashcards zuordnen. Kleine Bilder auf den Wortkarten dienen als Unterstützung. Das Tafelbild führt zum Text des Liedes hin und dient später als Erinnerungsstütze für den Liedtext.

Erarbeitung:
Gemeinsam wird nun das Lied ersungen. Dabei kann das Tafelbild in Form einer grafischen Notation als Unterstützung eingesetzt werden. Dazu können die Motive auf den Flashcards in drei Größen vervielfältigt werden. → **M3** → **M4**
Zur Festigung der Melodie können die Kinder diese auch nachlegen.
Das Lied wird mehrmals mit dem Text gesungen, bis sich Text und Melodie eingeprägt haben. Hier können die Flashcards und die Wortkarten mit eingesetzt werden.

Vertiefung:
Der Text kann spielerisch geordnet und in die richtige Reihenfolge gebracht werden. Die Bilder werden dem Text richtig zugeordnet. → **M5.1 – M5.2**

Gestaltung:
Das Lied wird gemeinsam gesungen und mit Hilfe der Rhythmusbausteine mit verschiedenen Orff-Instrumenten gestaltet. Die Bausteine können den passenden Notenbildern zugeordnet werden. Auf dem Arbeitsblatt verbinden die Kinder, was zusammengehört. Des Weiteren können die Kinder zu den Jahreszeiten jeweils passend mit Orff-Instrumenten improvisieren. → **M6.1 – M6.2** → **M7.1 – M7.4**
Falls die Möglichkeit besteht, kann das Lied auch mit Stabspielen begleitet werden.
Da das Stück bewusst mit nur einer Harmonie auskommt, ist es besonders geeignet für diese Art der Begleitung. → **M8**

Weiterführung:
Die Kinder dürfen sich zu den Strophen Bewegungs- und Tanzimprovisationen überlegen. Die Flashcards zu den Jahreszeiten bilden auch die Vorlage für einen Kopfschmuck, den die Kinder bei ihrer Bewegungsimprovisation tragen können. → **M9**

eDidact.de

Wenn Sie diesen Beitrag auf edidact.de herunterladen, sind die Lösungen zu den Arbeitsblättern enthalten. Einfach Titel des Beitrags in die Suchmaske eingeben und bequem als PDF und veränderbares Word-Dokument downloaden (für Abonnentinnen und Abonnenten kostenfrei).

Textbausteine 1

Blumen
Farbenmeer
Wiesen
Fluren
Feld

Textbausteine 2

Schönheit
Welt
Wolken
Himmel
Meer

Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG, 95326 Kulmbach

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Komm, wir tanzen durch das Jahr – Wir singen und gestalten ein Jahreszeitenlied

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

Komm, wir tanzen durch das Jahr – Wir singen und gestalten ein Jahreszeitenlied
M7.4

Zuordnen passender Orff-Instrumente für den Winter

Welche Instrumente passen zu deiner Wintermusik? Male sie aus oder kreise sie ein!

18 Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co.KG, 95326 Kulmbach

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.