

SCHOOL-SCOUT.DE

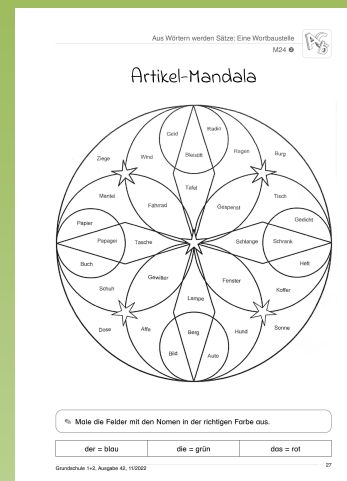
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Aus Wörtern werden Sätze: Eine Wortbaustelle

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Grundschule 1+2 – Ausgabe 42

Deutsch

Aus Wörtern werden Sätze: Eine Wortbaustelle

Doris Höller



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)
► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.
► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:
Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-410.

Ihr Team von eDidact



Aus Wörtern werden Sätze: Eine Wortbaustelle

Jahrgangsstufe 2

Doris Höller

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|--|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Wortarten erkennen und unterscheiden• Funktion der Wortarten unterscheiden• verschiedene Wortarten richtig in Sätze einfügen• Personalformen bilden• Zeitformen finden |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Informationen aus Erklärungstexten entnehmen• Wortschatz erweitern• Arbeit mit dem Wörterbuch üben• Grundformen im Wörterbuch finden• Übungen kreativ ergänzen |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Zusatzmaterial nutzen und Geübtes vertiefen• Konzentrationsfähigkeit üben• Sprache spielerisch erforschen• Geübtes in ein Satzgefüge einbringen |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Satzarten erkennen, Satzschlusszeichen richtig verwenden• Wortteile zu neuen Wörtern zusammensetzen• Wortbedeutung erkennen und hinterfragen• Aufgabenstellung eigenständig erarbeiten• Arbeitsergebnis selbstständig überprüfen |

Erarbeitung

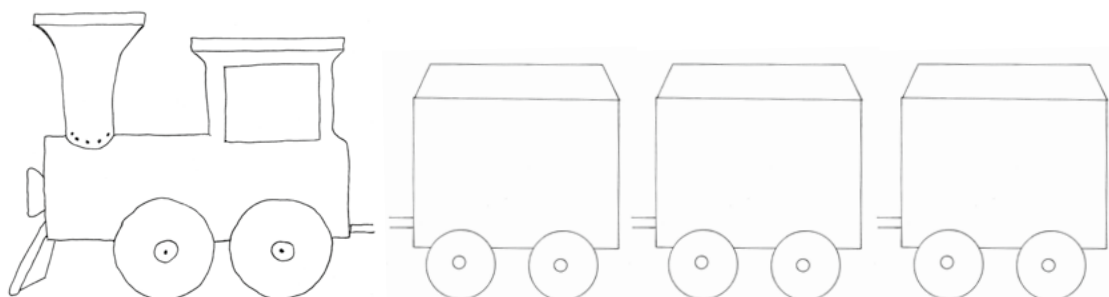
- Einzel- und Partnerarbeit
- Freiarbeit
- Arbeitsblätter schrittweise bearbeiten

Materialien

- Die Arbeitsblätter können in Ablageboxen bereitgelegt werden. Sie können nach dem individuellen Lernstand ausgewählt und bearbeitet werden.

Zusatzmaterial zur freien Verfügung

- Papier, Scheren, Klebestifte, Wörterbücher, Buchstabenstempel, alte Kataloge, Zeitungen und Zeitschriften, Prospekte, Schalen für Papierabfälle
- Sollen Arbeitsblätter mehrmals bearbeitet werden, können sie laminiert werden. Dann sollten auch Filzstifte bereitliegen.
- Buchstabendrehscheiben, Kurzzeitwecker





I. Hinführung

Die Eisenbahn kann an einer Wand über Ablageboxen aufgehängt werden. Die verschiedenen Arbeitsblätter der einzelnen Themenbereiche liegen jeweils unter dem passenden Wagon. Kommen weiterführende Themenbereiche dazu, können weitere Wagons ergänzt werden.

II. Erarbeitung

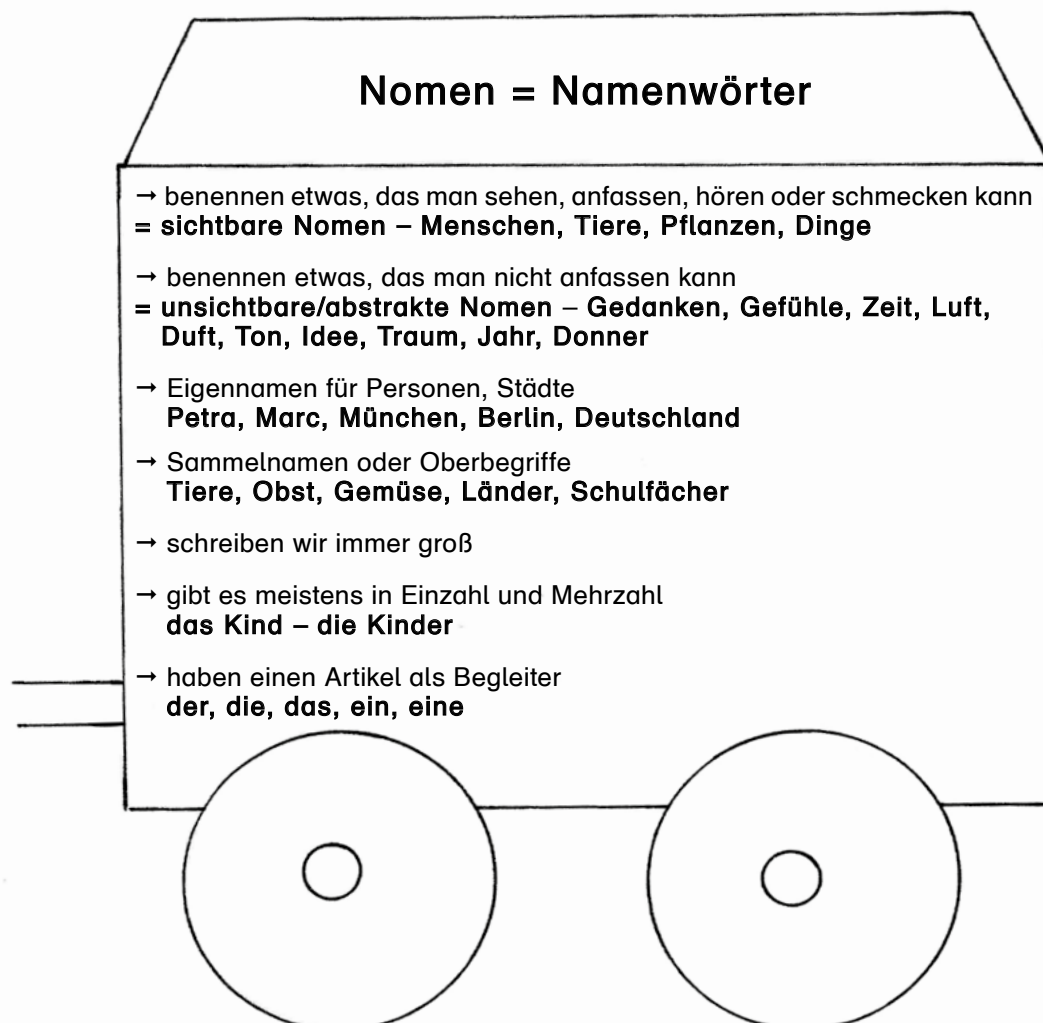
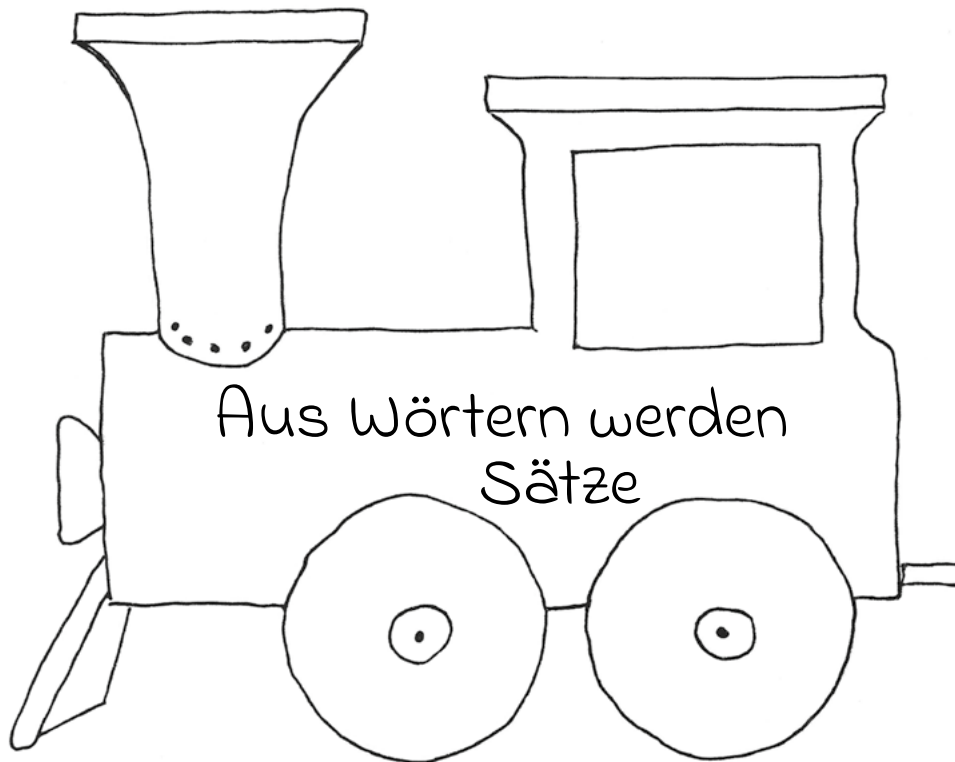
- Aus Wörtern werden Sätze
Lokomotive und Eisenbahnwagons mit Kurzinformation → M1-4
- Nomen sortieren
Bilder Oberbegriffen zuordnen → M5
- Nomen – Sammelnamen und Eigennamen
Beispiele für Sammelbegriffe finden; Nomen im Text finden → M6
- Finde die Sammelnamen
Sammelnamen und Begriffe zuordnen; Lösungswort finden → M7
- Nomen haben ein grammatisches Geschlecht
Artikel den Nomen zuordnen; farbig ausmalen → M8
- Nomen gibt es in Einzahl und Mehrzahl 1
Mehrzahl bilden mit „e“, „n“ oder „er“ angehängt → M9
- Nomen gibt es in Einzahl und Mehrzahl 2
Mehrzahl bilden mit „en“ oder „s“ angehängt → M10
- Nomen gibt es in Einzahl und Mehrzahl 3
Mehrzahl bilden mit „ä“, „ü“ und „ö“ → M11
- Nomen gibt es in Einzahl und Mehrzahl 4
Mehrzahl bilden mit „äu“ → M12
- Nomen gibt es in Einzahl und Mehrzahl 5
Einzahl und Mehrzahl sind gleich; es gibt nur Einzahl oder nur Mehrzahl → M13
- Verbinde Einzahl und Mehrzahl
Bilder in Einzahl und Mehrzahl verbinden → M14
- Zusammengesetzte Nomen 1
Aus zwei Nomen ein neues Nomen bilden → M15
- Zusammengesetzte Nomen 2
Zusammengesetzte Nomen mit neuer Bedeutung; Lösungswort finden → M16
- Zusammengesetzte Nomen 3
Kreuzworträtsel mit Lösungswort → M17
- Viele Nomen erkennst du an ihren Endungen
Endungen –heit, -ling, -keit, -ung, -schaft → M18
- Finde die Nomen in den Wortpaaren
Nomen von verwandten Verben und Adjektiven unterscheiden → M19
- Artikel begleiten Nomen
Den Nomen Artikel zuordnen → M20



Bestimme den Artikel <i>Bilder den Artikeln zuordnen</i>	→ M21
Bestimmte Artikel und unbestimmte Artikel sortieren <i>Den Nomen unbestimmte Artikel zuordnen; „Nein- Form“ bilden</i>	→ M22
Ich packe meinen Schulranzen <i>Spielvorlage</i>	→ M23
Artikel-Mandala <i>Wortfelder nach Farbvorgabe ausmalen</i>	→ M24
Das habe ich schon geschafft	→ M25
Lösungen	→ M26 – M27

III. Weiterführung

- Weiterführung der Wortbaustelle
- Numerale
- Satzglieder
- Wörtliche Rede
- Rechtsschreibregeln usw.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Aus Wörtern werden Sätze: Eine Wortbaustelle

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

