

# SCHOOL-SCOUT.DE

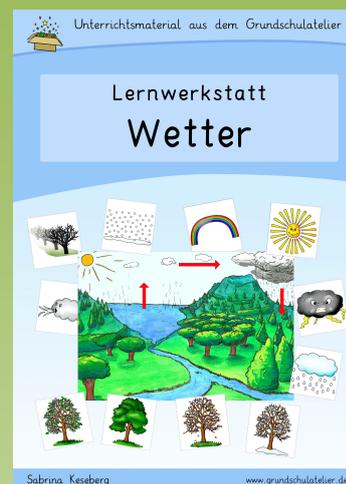


Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Lernwerkstatt Wetter*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





# Inhalt: Wetter



Seiten

5 bis 7 Tipps, Stationsschilder und Arbeitspläne

## *einleitende Materialien*

- 8 Partnermassage
- 9 Vorwissen: Was weißt du über das Wetter?
- 10 bis 12 Was ist Wetter?
- 13 Wetterwörter sammeln
- 14 bis 15 Wie ist das Wetter? (Schreiben zu Bildern)
- 16 Jahreszeiten und Wetter
- 17 Wetter-ABC
- 18 bis 19 Gitterrätsel
- 20 bis 21 Kreuzworträtsel
- 22 bis 24 Memospielkarten
- 25 bis 26 Wetter und Kleidung
- 27 Berufe und Wetter
- 28 Familie und Wetter
- 29 bis 30 Redensarten
- 31 bis 34 Bauernweisheiten
- 35 Schreibanlässe (kreatives Schreiben)

## *Wetter beobachten*

- 36 Wetteruhr basteln
- 37 Wetterstation bauen
- 38 Thermometer bauen
- 39 Barometer bauen
- 40 Niederschlagsmessgerät bauen
- 41 bis 42 Windmessgerät bauen
- 43 bis 44 Wetterhahn bauen (Windrichtungsmessgerät)
- 45 bis 46 Tabelle: Wetter beobachten
- 47 bis 50 Wetterkarten

Seiten	<b>Wissenswertes</b>
51	Wasserkreislauf: Bild
52 bis 55	Wasserkreislauf: Text und Fragen
56 bis 59	Wasserkreislauf: Lückentext
60	Wasserkreislauf beschreiben
61 bis 62	Experiment: Wasserkreislauf im Glas
63 bis 64	Wolkenarten zuordnen
65 bis 67	Wolkenarten: Text und Fragen
68	Tabelle: Wolkenarten beobachten
69 bis 70	Experiment: Wolken
71 bis 73	Regen: Text und Rätsel
74 bis 75	Experiment: Regen
76 bis 79	Regen, Schnee, Graupel und Hagel: richtig oder falsch
80 bis 81	Experiment: Eiswürfel und Salz
82 bis 84	Sonne: Text und Puzzle
85 bis 87	Sonnenlauf
88	Sonnenuhr bauen
89 bis 90	Experiment: Sonne und Wasser
91 bis 92	Warum weht Wind?
93 bis 95	Windrichtung beobachten
96	Windstärke: Beaufort-Skala
97	Windrad basteln
98 bis 99	Wie entsteht Gewitter?
100 bis 102	Wie entsteht ein Regenbogen?
103 bis 104	Experiment: Regenbogen
105 bis 106	Abschluss: Expertenfragen
107	Abschluss: Mindmap anfertigen
108	Abschluss: Lerntagebuch

## Tipps zum Einsatz der Werkstätten und Stationsläufe des Grundschulateliers

Diese Unterrichtsmaterialien können Sie entweder in Form eines Stationslaufs einsetzen oder einzelne Materialien für den Unterricht auswählen.

Sie können die Arbeitsblätter oder Aufgabenkarten für jedes Kind kopieren und daraus ein Arbeitsheft binden oder sie zusammen mit den Lernspielen in Form eines Stationslaufs in Ablagekörben anbieten.

Wenn Sie die Arbeitsmaterialien laminieren, können die Kinder mit abwaschbaren Folienstiften darauf arbeiten, sie anschließend auswischen und zurücklegen.

Dies spart Kopierkosten, Sie erhalten haltbare Materialien und die farbigen Arbeitsmaterialien sind ansprechender für die Schüler als Kopien.

Die Arbeitsmaterialien der meisten Stationsläufe des Grundschulateliers sind nicht nummeriert, damit Sie die Stationen flexibel arrangieren und selbst nummerieren können.

Entweder Sie nutzen alle Angebote oder wählen eine Auswahl der Arbeitsmaterialien aus und ergänzen diese gegebenenfalls durch weitere Materialien.

Zu den Stationsläufen gibt es jeweils einen Arbeitsplan und in der Regel Lösungsseiten zur Selbstkontrolle, sodass die Schüler völlig selbstständig an den Stationen arbeiten können.

Markieren Sie auf dem Arbeitsplan gegebenenfalls Pflichtstationen - entweder für alle Schüler die gleichen Stationen und die gleiche Anzahl an Angeboten oder individuelle Pflichtaufgaben (in Schwierigkeit und Anzahl).

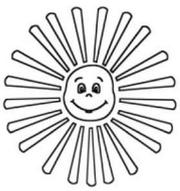
Oft gibt es mehrere ähnliche Arbeitsmaterialien, welche an einer Station angeboten werden können (z. B. Lernspiele in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen).

Hierbei empfiehlt es sich, dass nur eine der Übungen einer Station als Pflichtaufgabe bearbeitet werden muss, die weiteren Übungen freiwillige Angebote sind.

In der Regel beinhalten die Materialpakete Stationsschilder, welche Sie mit Klammern an den Ablagekörben befestigen können.

Es empfiehlt sich, auf diesen Stationskarten den Schwierigkeitsgrad zu markieren, z. B. indem Sie Symbole darauf malen (1, 2 oder 3 Glühbirnen) oder indem Sie die Stationsschilder nach dem Ampelprinzip farblich markieren (rote, gelbe und grüne Klebepunkte bzw. alle drei, falls es an einer Station Übungen in allen Schwierigkeitsstufen gibt). Sie können die Schilder alternativ auch auf farbiges Papier drucken.

Viel Freude beim Einsatz der Unterrichtsmaterialien!



Arbeitsplan für 10 Stationen:

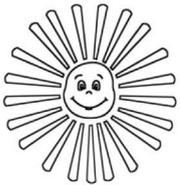
Name: \_\_\_\_\_



### Arbeitsplan: Wetter-Werkstatt

<b>Stationen:</b>	
1	
2	
3	
4	
5	

<b>Stationen:</b>	
6	
7	
8	
9	
10	



Arbeitsplan für 14 Stationen:

Name: \_\_\_\_\_



### Arbeitsplan: Wetter-Werkstatt

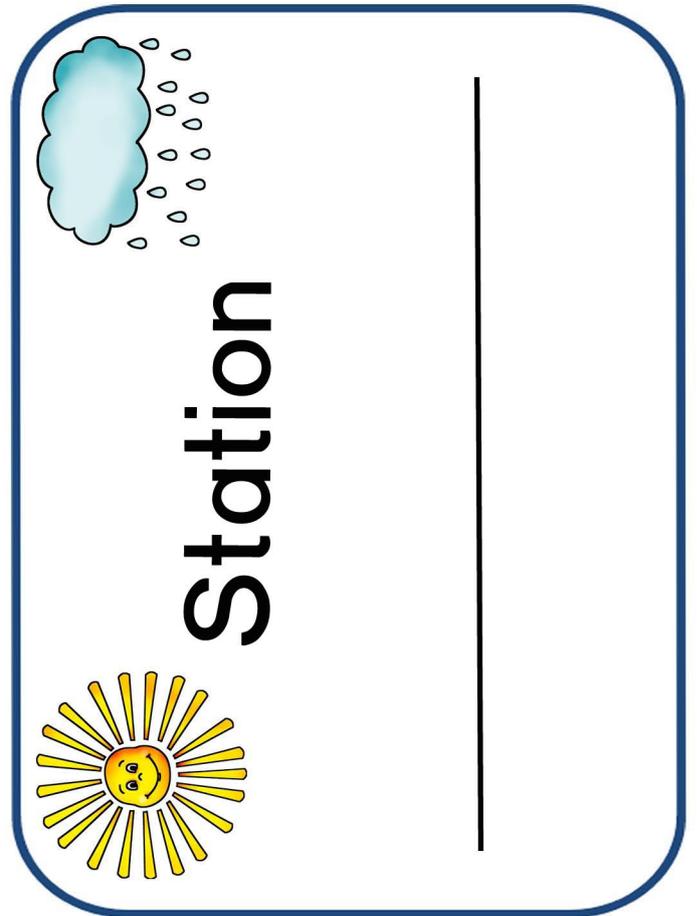
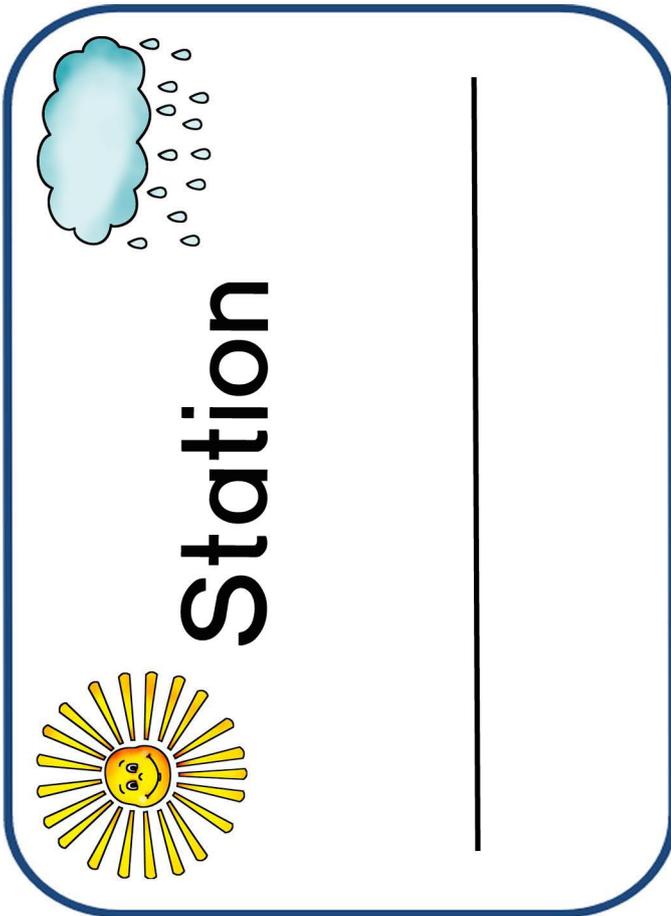
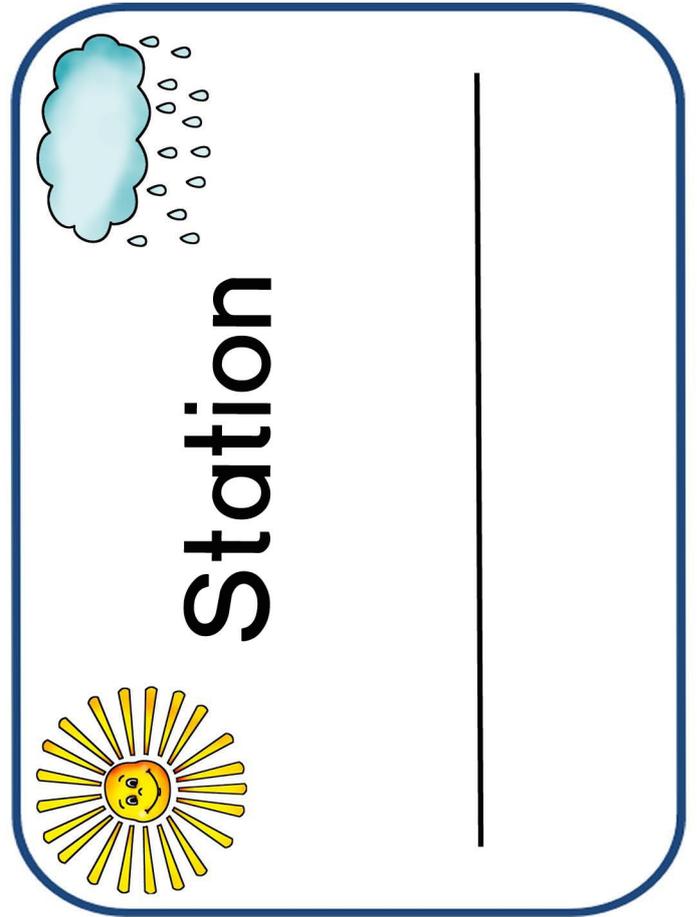
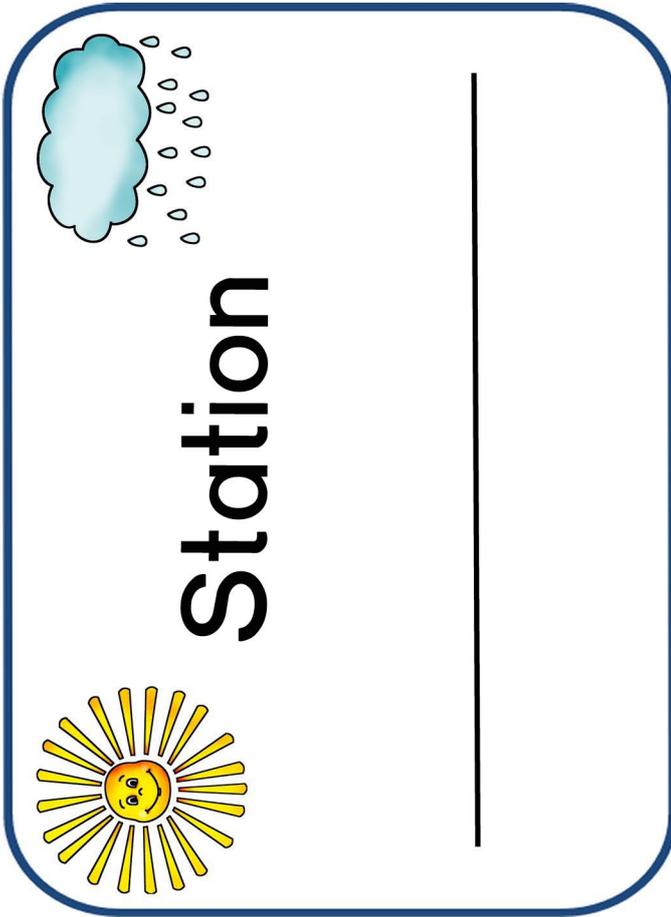
<b>Stationen:</b>	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

<b>Stationen:</b>	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

Schreiben Sie die Namen der ausgewählten Stationen in den Plan.

Tipp: Markieren Sie individuelle Pflichtaufgaben für jeden Schüler.

# Stationsschilder



Tipps: Schreiben Sie die Stationsnummer und den Namen der Station dazu.  
Malen Sie je nach Schwierigkeitsgrad der Übungen 1, 2 oder 3 Glühbirnen auf die Schilder und/oder drucken Sie die Stationsschilder je nach Schwierigkeitsgrad auf grünes, gelbes oder rotes Papier bzw. kleben Sie einen farbigen Punkt auf (Ampelsystem).



## Partnermassage: Wetter



Die Kinder suchen sich einen Partner. Ein Kind legt sich gemütlich auf den Bauch. Der Partner massiert dieses Kind.

Lesen Sie den Kindern den folgenden Text langsam und mit Pausen vor.

Zeigen Sie den Schülern dabei an einer Puppe oder einem Kind, wie sie ihre Partner massieren sollen.

Entspannungsmusik kann die Partnermassage untermalen.

Es ist ein schöner Tag. Die Sonne scheint.

(großflächig über den Rücken streichen)

Dein Rücken wird ganz warm.

(leicht in die Haare pusten)

Ein leichter Wind zieht auf.

Du fühlst ihn in deinen Haaren.

Es beginnt leicht zu nieseln.

Der Nieselregen fällt auf deine Haut.

Dies kribbelt angenehm.

(leichtes Regenprasseln mit den Fingerspitzen auf dem Rücken nachmachen)

Der Regen wird stärker ...

... und stärker.

(stärker mit den Fingern „prasseln“)

Du siehst einen Blitz.

(schnell einen zackigen Blitz malen)

In der Ferne hörst du den

Donner grummeln.

(mit den Fäusten leicht trommeln)

Der Wind bläst nun stärker.

(etwas stärker in die Haare pusten)

Auch der Regen wird stärker.

(mit den Fingern stärker „prasseln“)

Langsam ziehen die

Gewitterwolken ab.

(Wischbewegungen machen)

Die Sonne kommt wieder hervor.

Sie trocknet den Regen.

(großflächig über den gesamten Rücken rubbeln)

Es wird wärmer ...

... und wärmer.

Die Sonne hinterlässt eine angenehme Wärme auf deinem Rücken.



# Was weißt du über das Wetter?



Sammele zuerst stichpunktartig, was dir einfällt.

A large empty rectangular box with a dashed border, intended for students to write bullet points about weather.



Sortiere nun deine Stichpunkte. Markiere sie hierfür farbige oder nummeriere sie.



Schreibe nun einen kurzen Text über das Wetter.

Horizontal lines for writing a short paragraph about weather.



# Was ist Wetter?



Lies den Text und beantworte anschließend die Fragen.

Unter dem Begriff *Wetter* werden alle Wettererscheinungen wie Niederschlag, Temperatur, Windrichtung, Windstärke und Luftdruck zusammengefasst.

Man kann all diese Wettererscheinungen messen.

Die Temperatur misst man beispielsweise mit einem Thermometer, den Luftdruck mit einem Barometer.

Die Wissenschaftler, welche sich mit dem Wetter beschäftigen, sind die Meteorologen. Sie beobachten das Wetter und sagen es vorher.

Das Wetter hat einen großen Einfluss auf das Leben auf der Erde. Es bestimmt, wo welche Pflanzen wachsen und wo welche Tiere leben können.

Auch die Menschen passen sich dem Wetter an, indem sie sich passend kleiden und Behausungen bauen, welche dem Wetter angepasst sind.

In verschiedenen Ländern und an verschiedenen Orten der Welt ist es durchschnittlich unterschiedlich warm und es fällt unterschiedlich viel Niederschlag.

Welche Wettererscheinungen gibt es?

---

---

---

Wie heißen die Wissenschaftler, die sich mit dem Wetter beschäftigen?

---

Auf wen hat das Wetter Einfluss?

---

---

---

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Lernwerkstatt Wetter*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

