



SCHOOL-SCOUT.DE

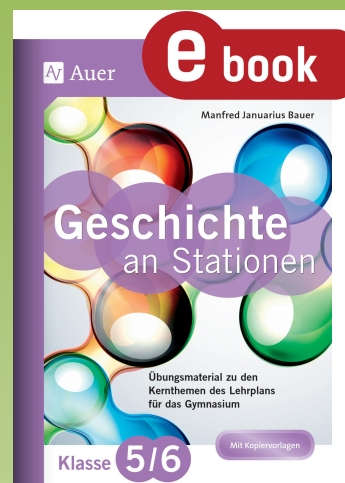
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Geschichte an Stationen 5/6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Materialaufstellung und Hinweise zu den einzelnen Stationen

Bei den folgenden Stationsarbeiten müssen einige Aufgabenstellungen auf separaten Blättern bearbeitet werden. Extrablätter sollten stets an den einzelnen Stationen bereitgestellt werden. Um eine lose Blattsammlung zu vermeiden, ist das Anlegen einer Mappe oder eines Ordners sinnvoll. Textquellen sind zumeist an die neue Rechtschreibung angepasst. Dies soll zu einer flüssigen Lesbarkeit und einem besseren Verständnis führen.

Erste Begegnung mit Geschichte

Die Seiten 8 bis 17 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Seite 8	Station 1	Geschichte mit Biss: Computer mit Internetzugang, Geschichtsbücher
Seite 9	Station 2	Geschichtsdomino: Schere, Kleber
Seite 10	Station 3	Spurensuche in Europa: Computer mit Internetzugang, Lexikon
Seite 11	Station 4	Geschichte vor Ort: ggf. Computer mit Internetzugang, Lexikon
Seite 12	Station 5	Meine Geschichte
Seite 13	Station 6	Quellen – Schlüssel zur Geschichte
Seite 14	Station 7	Alles hat seine Zeit – Zeiteinteilung
Seite 15	Station 8	Geschichte ausgraben: Computer mit Internetzugang
Seite 16	Station 9	Geschichte als Beruf: Computer mit Internetzugang, Lexikon, ggf. „Asterix & Obelix“-Comic
Seite 17	Station 10	Geschichte kreuz und quer

Spurensuche in der Urgeschichte

Die Seiten 18 bis 27 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Seite 18	Station 1	Die Entwicklung des Menschen
Seite 19	Station 2	Alltag in der Steinzeit: Computer mit Internetzugang, liniertes Schreibpapier, raues Plakatpapier, Pastellkreide, Taschentücher
Seite 20	Station 3	Populärster Kriminalfall der Steinzeitgeschichte – Ötzi: Schere, Kleber
Seite 21	Station 4	Supermarkt der Steinzeit – Nahrungsverwertung
Seite 22	Station 5	Lebensweise in der Alt- und Jungsteinzeit im Vergleich
Seite 23	Station 6	Erfindungen der Steinzeit: Computer mit Internetzugang
Seite 24	Station 7	Metalzeit – Bronze Gewinnung und neue Berufe
Seite 25	Station 8	Geschmiedete Geschichte – die Himmelscheibe von Nebra: Computer mit Internetzugang, Lexikon
Seite 26	Station 9	Kultfiguren – die Kelten: Geschichtsatlas
Seite 27	Station 10	Frühzeit-Memory®: Schere oder vorbereitete und laminierte Memory®-Karten

Leben in der Hochkultur Ägypten

Die Seiten 28 bis 39 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Seite 28	Station 1	Leben mit dem Nil: Schere, Kleber
Seite 29	Station 2	Lebensader und Erfindergeist: Geschichtsbuch, Geschichtsatlas
Seite 30	Station 3	Der Pharao und sein Staat
Seite 31	Station 4	Pyramiden – Häuser für die Ewigkeit
Seite 32	Station 5	Ägyptische Götter: Computer mit Internetzugang, Geschichtsbuch
Seite 33	Station 6	Das Totengericht: Computer mit Internetzugang, Geschichtsbuch
Seite 34	Station 7	Zeichenhafte Sprache – Hieroglyphen
Seite 36	Station 8	Mumien – Körper für die Ewigkeit: Schere, Kleber
Seite 37	Station 9	Rätsel-Pyramide
Seite 38	Station 10	Nil-Reise: Schere oder vorbereiteter und laminiertes Spielplan, vorbereitete und laminierte Ereignis- und Fragekarten, Spielfiguren, Würfel

Das Leben im antiken Griechenland

Die Seiten 40 bis 52 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Seite 40	Station 1	Besiedelung Griechenlands: Geschichtsbuch, Geschichtsatlas
Seite 41	Station 2	Kolonisation und Handel: Atlas, Geschichtsatlas
Seite 42	Station 3	Leben in der Polis: Geschichtsbuch
Seite 43	Station 4	Griechische Mythologie: Computer mit Internetzugang, Lexikon, Geschichtsbuch
Seite 44	Station 5	Göttergalerie: Computer mit Internetzugang, Lexikon, Geschichtsbuch
Seite 45	Station 6	Olympische Spiele: Buntstifte
Seite 46	Station 7	Wer regiert in Athen?
Seite 47	Station 8	Sparta – Leben für den Kampf
Seite 48	Station 9	Schrift und Mathematik: ggf. (Bedeutungs-)Wörterbuch
Seite 49	Station 10	Baukunst-Experte: ggf. Computer mit Internetzugang, Lexikon, Geschichtsbuch
Seite 50	Station 11	Griechische Sprachgenies
Seite 51	Station 12	Machtkämpfe und Weltreich: Computer mit Internetzugang, Lexikon, Geschichtsbuch
Seite 52	Station 13	Amphoren-Held: Schere, Kleber

Der Aufstieg und Zerfall Roms

Die Seiten 53 bis 66 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Seite 53	Station 1	753 – Rom schlüpft aus dem Ei
Seite 54	Station 2	Vom Hügel zum Weltreich: Geschichtsbuch, Geschichtsatlas
Seite 55	Station 3	Republik und Gesellschaft: Schere, Kleber, Geschichtsbuch
Seite 57	Station 4	Die römische Familie
Seite 58	Station 5	Das Leben in Rom: Computer mit Internetzugang, Geschichtsbuch (Rom), alter Stadtplan/Modell vom antiken Rom, aktueller Stadtplan von Frankfurt am Main
Seite 59	Station 6	Erfindungen der Römer: Geschichtsatlas
Seite 60	Station 7	Sprache und Mathematik: Computer mit Internetzugang
Seite 61	Station 8	Gesellschaft, Politik und Beruf: Computer mit Internetzugang
Seite 62	Station 9	Kämpfe gegen Ungerechtigkeit – Tiberius Gracchus: Geschichtsbuch
Seite 63	Station 10	Von der Republik zum Kaiserreich und dessen Untergang
Seite 64	Station 11	Legionär, Limes, Kastell: Geschichtsbuch, ggf. „Asterix & Obelix“-Comic
Seite 65	Station 12	Verwaltung und Recht
Seite 66	Station 13	Was ist was?: Schere oder vorbereitete und laminierte Begriffskarten

Laufzettel

für _____

Pflichtstationen

Stationsnummer	erledigt	kontrolliert
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		

Wahlstationen

Stationsnummer	erledigt	kontrolliert
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		

Station 1

Name: _____

Geschichte mit Biss

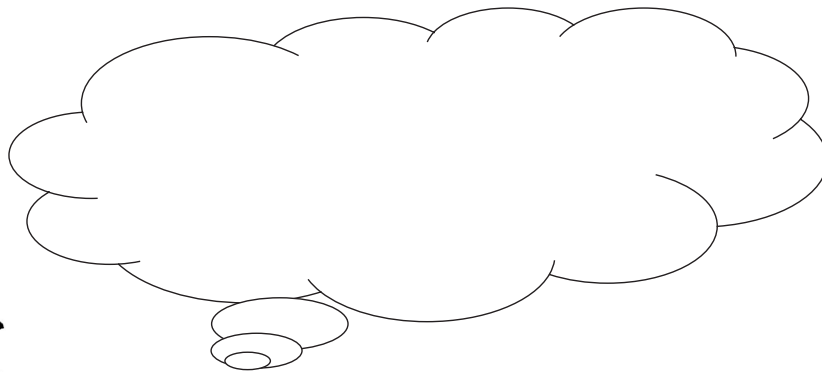
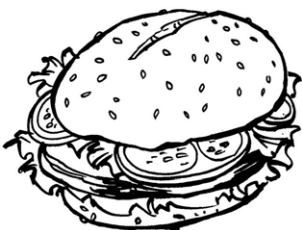
Aufgabe 1

Beschrifte den Hamburger. Jede Schicht des Hamburgers steht für eine andere Epoche. Die älteste Epoche ist ganz unten. Versuche anschließend, typische Merkmale der einzelnen Epochen zu finden. Tipp: Schlage in Geschichtsbüchern nach.

Epoche	typische Merkmale
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Aufgabe 2

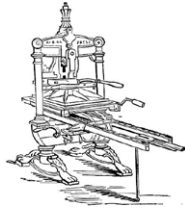
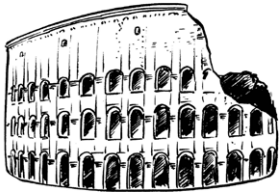




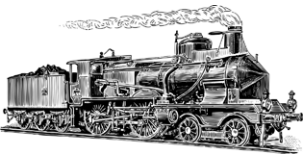



Überlege, was der Hamburger mit Geschichte zu tun haben könnte. Denke dabei auch an Wörter wie „Schicht“ und „Geschmack“. Tausche dich anschließend mit einem Mitschüler aus.



Geschichtsdomino

Aufgabe

Schneide die Dominosteine aus und lege sie zu einer Zeitleiste. Hast du die Dominosteine in die richtige Reihenfolge gebracht, ergeben die Buchstaben ein Lösungswort. Klebe die Zeitleiste anschließend auf ein Extrablatt.

<p>Anfang</p> <p>Urknall</p>	<p>Vor-/Ur- geschichte</p>	<p>ab 1500 n. Chr.</p>	 <p>T</p>
	<p>Mittelalter</p> <p>I</p>	<p>5 Mrd. v. Chr. bis 3000 v. Chr.</p>	 <p>G</p>
	<p>Neuzeit</p> <p>H</p>	<p>500 n. Chr. bis 1500 n. Chr.</p>	 <p>C</p>
	<p>Frühgeschichte</p> <p>E</p>	<p>ab 19. Jahr- hundert</p>	<p>ENDE</p> <p>heute</p>
	<p>Neueste Geschichte</p> <p>E</p>	<p>500 v. Chr. bis 500 n. Chr.</p>	 <p>H</p>
	<p>Altertum</p> <p>C</p>	<p>3000 v. Chr. bis 500 v. Chr.</p>	 <p>S</p>

Lösungswort: _____

Station 3

Name: _____

Spurensuche in Europa

Aufgabe 1

Recherchiere mithilfe eines Lexikons bzw. im Internet die folgenden europäischen Sehenswürdigkeiten. Notiere folgende Punkte stichwortartig:

- Bezeichnung (Name des Bauwerks)
- Land/ Stadt, in dem/ der das Bauwerk steht
- Epochenzuordnung (Tipp: Nutze den Epochenzeitstrahl!)
- Zweck (damals bzw. heute)

	• • • •		• • • •
	• • • •		• • • •
	• • • •		• • • •
	• • • •		• • • •

Aufgabe 2

Ordne die Bauwerke, die demselben Zweck dienen, einander zu. Notiere deine Zuordnung sowie den jeweiligen Zweck.

Epochenzeitstrahl

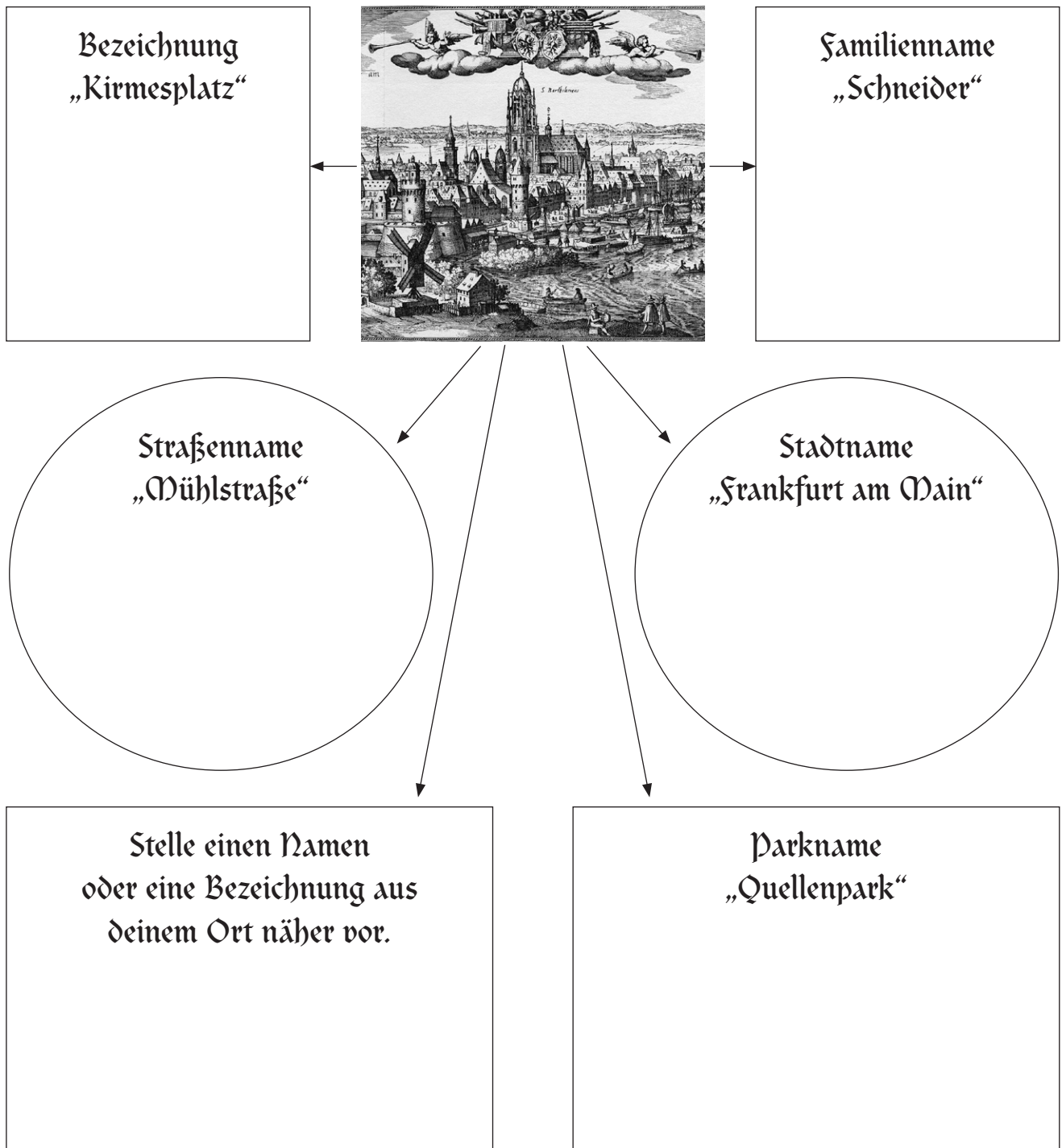


Geschichte vor Ort

Geschichte steht nicht nur im Geschichtsbuch, man findet Geschichte auch vor Ort. Wo man lebt und arbeitet, überall kommt man mit Geschichte in Berührung. Ältere Häuser, Kirchen, Straßen- und Städtenamen usw. – sie alle spiegeln Geschichte wider.

Aufgabe

Überlege, was sich hinter den folgenden Begriffen verbergen könnte, und notiere jeweils eine kurze Erklärung.



Station 5

Meine Geschichte

Name: _____

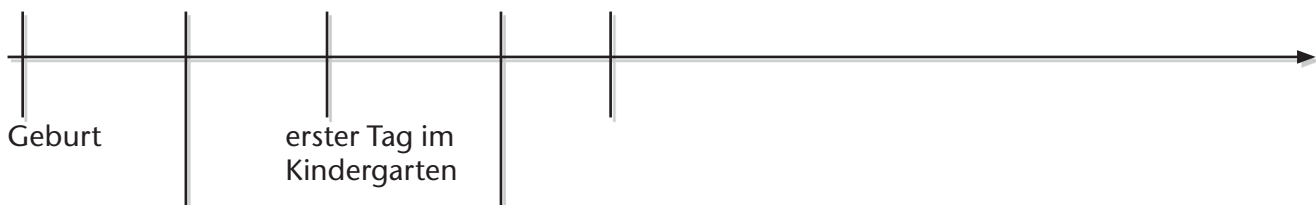
Aufgabe 1

Erstelle einen Steckbrief über dich.

 <p>Foto von dir</p>	<p>Meine Daten</p> <p>Vorname: _____</p> <p>Familienname: _____</p> <p>Geburtsdatum: _____</p> <p>Geburtsort: _____</p> <p>Alter: _____</p> <p>Geschwister: _____</p>
<p>Was ich ganz besonders mag</p> <p>Hobbys: _____</p> <p>Musik: _____</p> <p>Film / Buch: _____</p> <p>Unterrichtsfach: _____</p> <p>Farbe: _____</p> <p>Tiere: _____</p> <p>Sonstiges: _____</p>	<p>Platz für persönliche Anmerkungen, wichtige Ereignisse in deiner Vergangenheit usw.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Aufgabe 2

Erstelle auf einem Extrablatt eine Zeitleiste, in die du die Höhepunkte deines bisherigen Lebens einträgst. Ergänze jeweils auch die Jahreszahl.





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Geschichte an Stationen 5/6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

