

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

### Auszug aus:

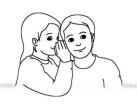
Klassenregeln, Unterrichtsstörungen (Materialsammlung)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de







#### Inhalt: Materialpaket "Klassenregeln"



#### Seiten

- 4 Anmerkungen zum Materialpaket
- 5 Plakatvorschlag für Klasse 1
- 6 Plakatvorschlag ab Klasse 2
- 7 Plakatvorschlag ab Klasse 3
- 8 bis 15 Bildkarten: Klassenregeln (farbig) für die Klasse 1
- 16 bis 23 Bildkarten: Klassenregeln (schwarz-weiβ) für die Klasse 1
- 24 bis 31 Bildkarten: Klassenregeln (farbig) für die Klasse 2
- 32 bis 39 Bildkarten: Klassenregeln (schwarz-weiß) für die Klasse 2
- 40 bis 43 weitere mögliche Texte für das Plakat für die Klassen 3, 4
- 44 bis 46 alle Bilder (kleiner), Ausschneidebogen
- 47 bis 48 Signalkarte Flüsterzeit (schwarz-weiß und farbig)
- 49 bis 50 Signalkarte Stillarbeitszeit (schwarz-weiβ und farbig)
- 51 bis 52 Signalkarte Aufräumzeit (schwarz-weiß und farbig)
- 53 bis 67 verschiedene Reflexionsbögen
- 68 bis 71 verschiedene Rückmeldebögen
- 72 bis 75 Lobkärtchen
  - 76 Klassenliste: Regelverstöße
- 77 bis 78 Elternmitteilungen (anpassbare Vorlage)
- 79 bis 80 Plakat zur Streitschlichtung (schwarz-weiß und farbig)
  - 81 Reflexionsbogen zur Streitschlichtung
- 82 bis 84 Schilder: Die Stoppregel (schwarz-weiß und farbig)

#### Anmerkungen und Vorschläge zum Materialpaket: Klassenregeln

Überlegen Sie mit Ihren Schülern gemeinsam, welche Regeln und Verhaltensweisen für das Zusammenleben und -lernen wichtig sind.

Sammeln Sie alle Vorschläge, sodass jeder Schüler das Gefühl hat, an der Festlegung der Regeln beteiligt zu sein.

Schlagen Sie den Schülern anschließend vor, die Regeln zu wenigen Klassenregeln zusammenzufassen, die alle Vorschläge enthalten.

Versprechen Sie den Kindern, am nächsten Tag die Regeln ausgedruckt mitzubringen und passende Bilder zu suchen.

Am besten unterschreiben die Schüler die Regeln und versprechen somit, sich um deren Einhaltung zu bemühen.

Die Regeln müssen konsequent eingehalten werden.

Bei einem ersten Regelverstoß bekommt der betreffende Schüler die gelbe Karte, bei einem erneuten Verstoß gegen die gleiche Regel die rote Karte und somit einen Strich in der Klassenliste.

Auf laminierten gelben und roten Karten, welche mit den Nummern der Regeln beschriftet sind, können mit Folienstift die Namen der Schüler notiert werden, welche gegen die jeweilige Regel verstoßen haben. Am Ende des Tages (in Klasse 1) oder jeden Freitag (ab Klasse 2) werden die Namen der roten Karten in der Regelliste mit einem Strich markiert und die Namen auf den gelben und roten Karten wieder ausgewischt.

Bei 3 oder 5 Regelverstößen bekommt der jeweilige Schüler eine Elternmitteilung, welche er unterschrieben zurückgeben muss. Kann der Schüler schon schreiben, schreibt er die Regel außerdem ab.

Bei einer vorher festgelegten Anzahl von Regelverstößen bekommt der Schüler außerdem einen Reflexionsbogen (ab Klasse 2), auf dem er sich schriftlich mit der Regel auseinandersetzt.

Am Ende der Woche (in der Freitagsrunde) könnte man jedem Kind, das gegen keine Regel verstoßen hat, eine kleine Belohnung geben (z. B. ein Lobbildchen) oder ein Lob aussprechen.

Für Kinder, welche mit der Einhaltung der Klassenregeln starke Schwierigkeiten haben, sind im Paket außerdem Lobkarten zu den einzelnen Regeln und Rückmeldebögen mit allen Regeln als positive Verstärker enthalten.

## Schulsachen Regel 4 Regel 3 leise sein Klassenregeln Unsere Regel 2 aufzeigen freundlich sein Regel 1

sorgsam behandeln

## Klassenregeln Unsere

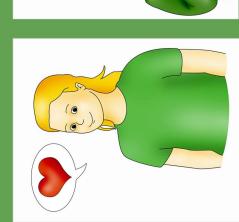
Regel

Regel 2

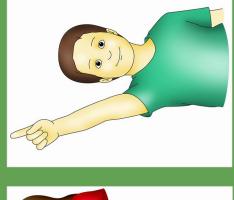
Regel 3

Regel 4

2 Regel



Ich bin freundlich zu anderen.

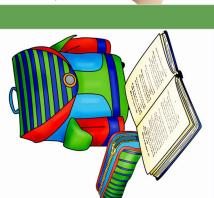


Ich zeige auf, wenn ich etwas sagen möchte.

Beim Arbeiten bin ich leise.



Ich gehe sorgsam mit den Schulsachen um.



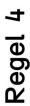
Ich nutze meine Lernzeit.

# Klassenregeln Unsere

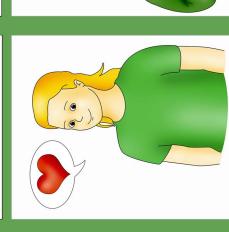
## Regel



# Regel 3



### S Regel



## Ich bin freundlich zu anderen.

Kindern und Erwachsenen. Ich spreche freundlich mit Ich bin rücksichtsvoll. Ich helfe anderen.

Ich flüstere mit Mitschülern.

Ich höre anderen zu.

Ich zeige auf, wenn ich etwas sagen möchte.

ich leise.



# Ich halte Ordnung.

Im Unterricht bin

Ich räume Dinge auf, die ich Ordnung im Klassenraum Ich helfe dabei, immer nicht mehr benötige.



# Ich gehe sorgsam

mit Schulsachen um.

Ich halte die Sachen von mir Schulsachen mit zur Schule. und anderen in Ordnung. Ich bringe die benötigten



# Ich arbeite fleißig.

zum konzentrierten Lernen. Ich nutze meine Arbeitszeit Ich versuche, Aufgaben in der vorgegebenen Zeit zu erledigen.



aufzeigen



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

### Auszug aus:

Klassenregeln, Unterrichtsstörungen (Materialsammlung)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



