

SCHOOL-SCOUT.DE

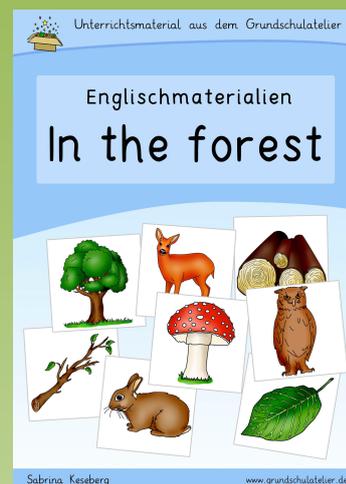
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

In the forest: animals, nature (Wald)

Das komplette Material finden Sie hier:

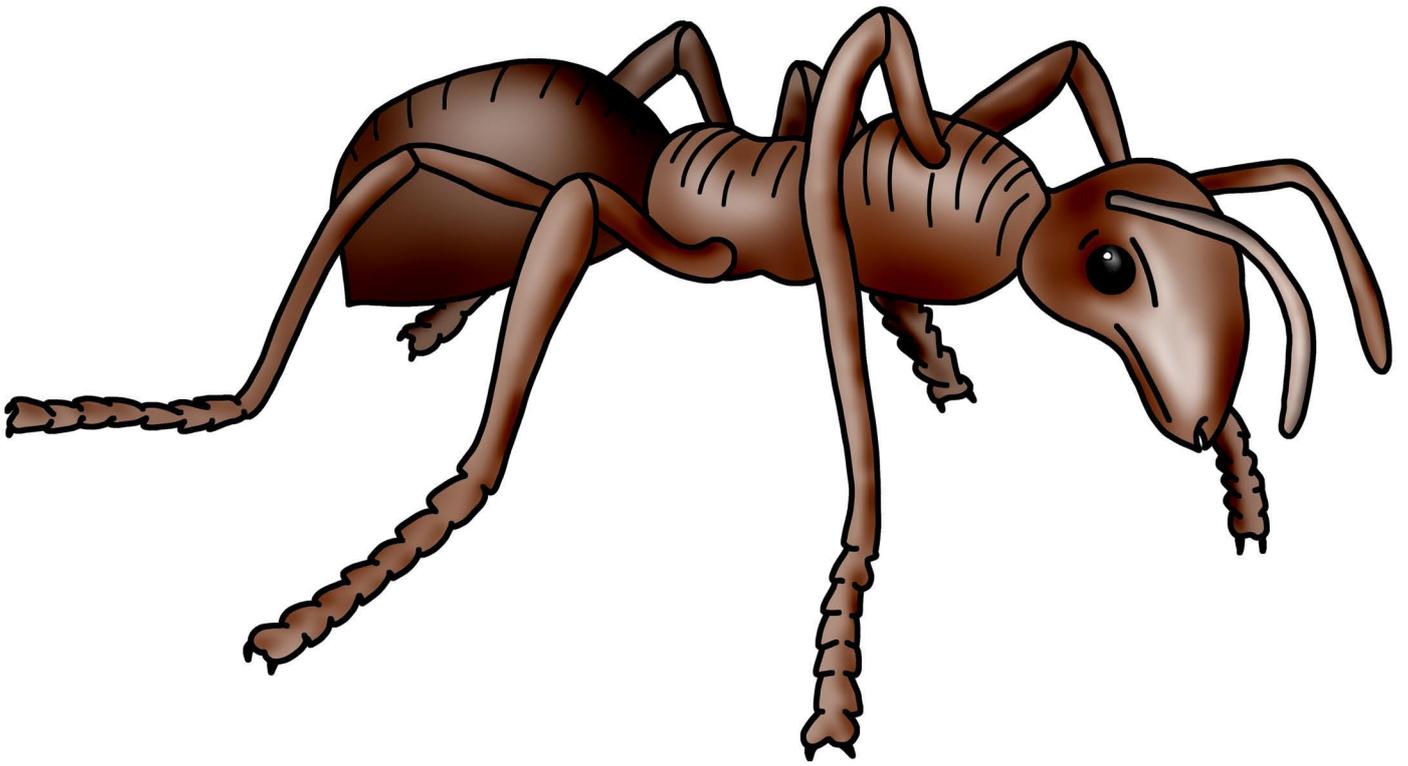
School-Scout.de



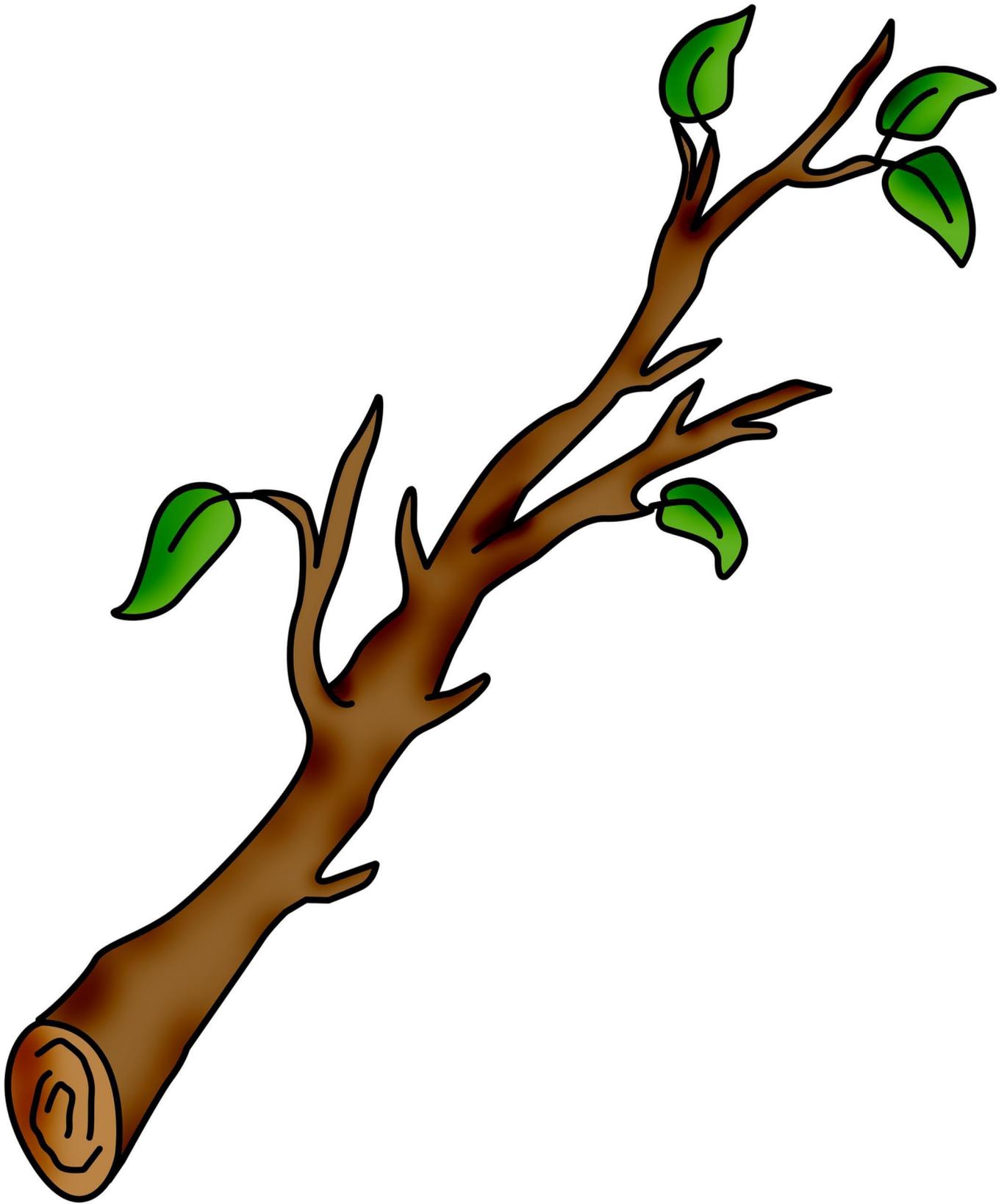
Inhalt: In the forest



Seiten	
4 bis 27	12 Bildkarten (schwarz-weiß und farbig) und Wortkarten
28 bis 30	Karteikarten für die Schüler
31 bis 33	Ideen für Lernspiele mit den Bildkarten und zum Thema
34 bis 35	Spinner game (Wortschatzkreisel)
36 bis 37	Wörter-Fußball (Wortschatzspiel)
38	Bingo
39 bis 41	Board games
42 bis 45	Wortschatzwürfel
46 bis 51	Dominospiele (Wörter und Sätze)
52 bis 54	Gummibrettkarten
55 bis 56	Klammerkarten
57 bis 63	Quartettspiel
64 bis 65	Word search (Rätselseite)
66 bis 67	Numbering pictures (Hör- oder Leseübung)
68 bis 69	Drawing pictures (Hör- oder Leseübung)
70 bis 71	Colouring pictures (Hör- oder Leseübung)
72 bis 73	Filling gaps
74 bis 75	Writing words
76 bis 77	Writing sentences (1): <i>This is ...</i>
78 bis 79	Writing sentences (2)
80 bis 81	Writing sentences (3)
82 bis 85	Counting pictures (plural)
86 bis 87	Matching words and pictures
88 bis 89	Reading sentences (1): <i>This is ...</i>
90 bis 91	Reading sentences (2): <i>This is ...</i>
92 bis 93	Reading sentences (3): <i>There are (five) ...</i>
94 bis 95	Spotting differences (Partnergespräch)
96 bis 97	Faltbuch: A day in the forest
98 bis 99	Portfolioseiten
100 bis 101	Wörterliste



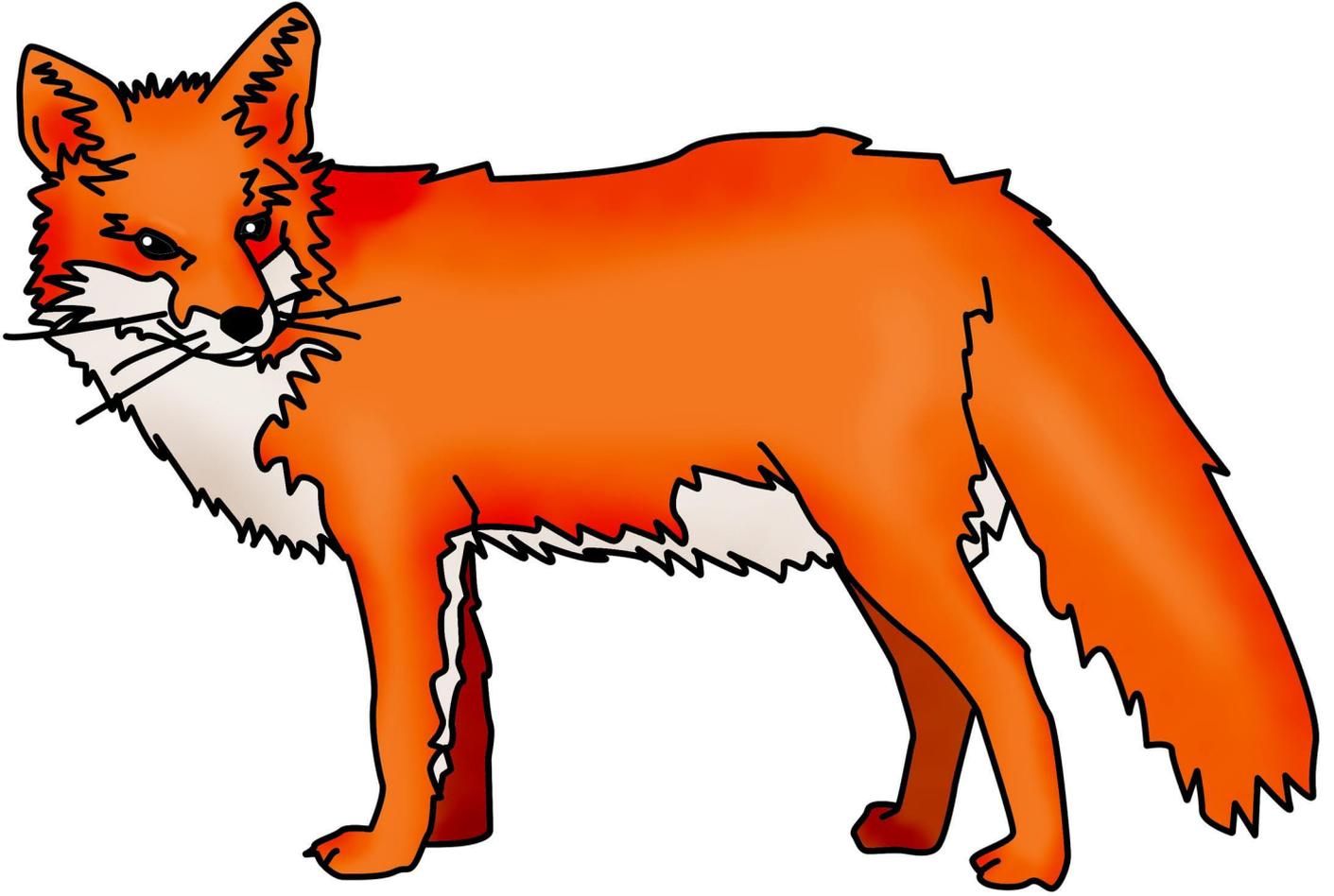
ant



branch



deer



fox

Spiele mit Bildkarten

Wortschatzarbeit

Bingo

Benötigt wird je ein Satz Karteikärtchen pro Schüler. Jeder Schüler wählt vier Bilder aus und legt sie vor sich auf den Tisch.

Der Spielleiter breitet alle Bilder vor sich aus und nennt nun eines der Wörter.

Jeder Schüler, vor dem das entsprechende Bild liegt, darf es nun umdrehen.

Der Spielleiter dreht dieses Bild ebenfalls zur späteren Kontrolle um.

Anschließend werden weitere Wörter genannt. Sobald ein Schüler das letzte seiner vier Bilder umdrehen kann, ruft er „BINGO“.

Variation: Die Schüler erhalten laminierte Spielpläne mit neun Bildern. Die genannten Bilder werden mit einem Foliestift angekreuzt. Erzielt ein Schüler drei Kreuze in einer Reihe, ruft er „BINGO“.

Sabrina Keseberg www.grundschulatelier.de

Spiele mit Bildkarten

Wörter sprechen,
ggf. Wörter lesen,
Wortschatzarbeit

Paare klatschen

Die Schüler spielen zu dritt. Einer von ihnen ist der Spielleiter, die anderen beiden die Spieler. Benötigt werden zwei Sätze Karteikärtchen pro Gruppe.

Ein Satz Bildchen liegt aufgedeckt auf dem Tisch verteilt. Ein zweiter Satz liegt verdeckt auf einem Stapel. Die beiden Spieler bekommen eine Fliegenklatsche.

Der Spielleiter deckt nun die erste Karte vom Stapel auf. Schnell versuchen beide Spieler, das entsprechende Bild auf dem Tisch zu finden und klatschen darauf. Kann der Schüler, welcher dies zuerst geschafft hat, das englische Wort zum Bild nennen, gewinnt er diese Karte. Es gewinnt der Spieler, welcher am Ende mehr Karten erhalten hat.

Variation: Auf dem Stapel liegen Wortkarten, die gelesen werden sollen. Die Schüler suchen das Bild zum Wort.

Sabrina Keseberg www.grundschulatelier.de

Spiele mit Bildkarten

Wörter sprechen,
Wortschatzarbeit

Paare finden

Benötigt werden zwei Sätze Karteikärtchen.

Jeder Schüler erhält eines der Bilder, welches er den Mitschülern nicht zeigen darf. Jeweils zwei Schüler bekommen das gleiche Bildchen.

Alle Schüler gehen nun kreuz und quer durch den Klassenraum und versuchen, ihren Partner ausfindig zu machen. Dafür nennen sie entweder ihr Wort (Lernanfänger) oder stellen eine Frage, die vom Thema abhängt.

Zum Thema *food* könnte die Frage beispielsweise "Do you like...?" lauten.

Findet sich ein Paar, setzt es sich hin.

Dieses Spiel kann mit Musik begleitet werden. Immer, wenn die Musik stoppt, befragen sich die Schüler, die sich zu diesem Zeitpunkt begegnen.

Sabrina Keseberg www.grundschulatelier.de

Spiele mit Bildkarten

Wörter sprechen,
Wortschatzarbeit

"What's behind the board?" / "What's behind my back?"

Benötigt wird ein Satz Bildkarten. Ein Spielleiter wählt eine Bildkarte aus und befestigt sie hinter der Tafel (am schwenkbaren Teil) bzw. versteckt sie hinter seinem Rücken.

Die Schüler müssen nun erraten, um welches Wort es sich handelt.

Variation: Je nach Thema kann man das Spiel entsprechend benennen. Zum Thema *food* kann ein Teller an die Tafel gemalt werden, auf dem das Nahrungsmittel befestigt wird ("What's on my plate?"); zum Thema *Christmas* kann es ein Sack sein ("What's in Father Christmas' sack?"); zum Thema *clothes* wäre ein Kleiderschrank passend ("What's in my wardrobe?"), ...

Sabrina Keseberg www.grundschulatelier.de

Anleitung: Wörterkreisel

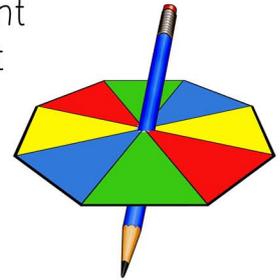
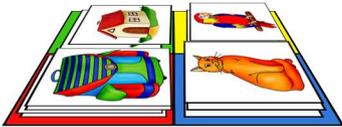
Ihr **benötigt**: einen Kreisel, einen Spielplan und einige Karteikärtchen (kleine Bildkärtchen)

So geht das Spiel: Steckt einen Bleistift durch die Mitte des Kreisels, sodass man ihn drehen kann.

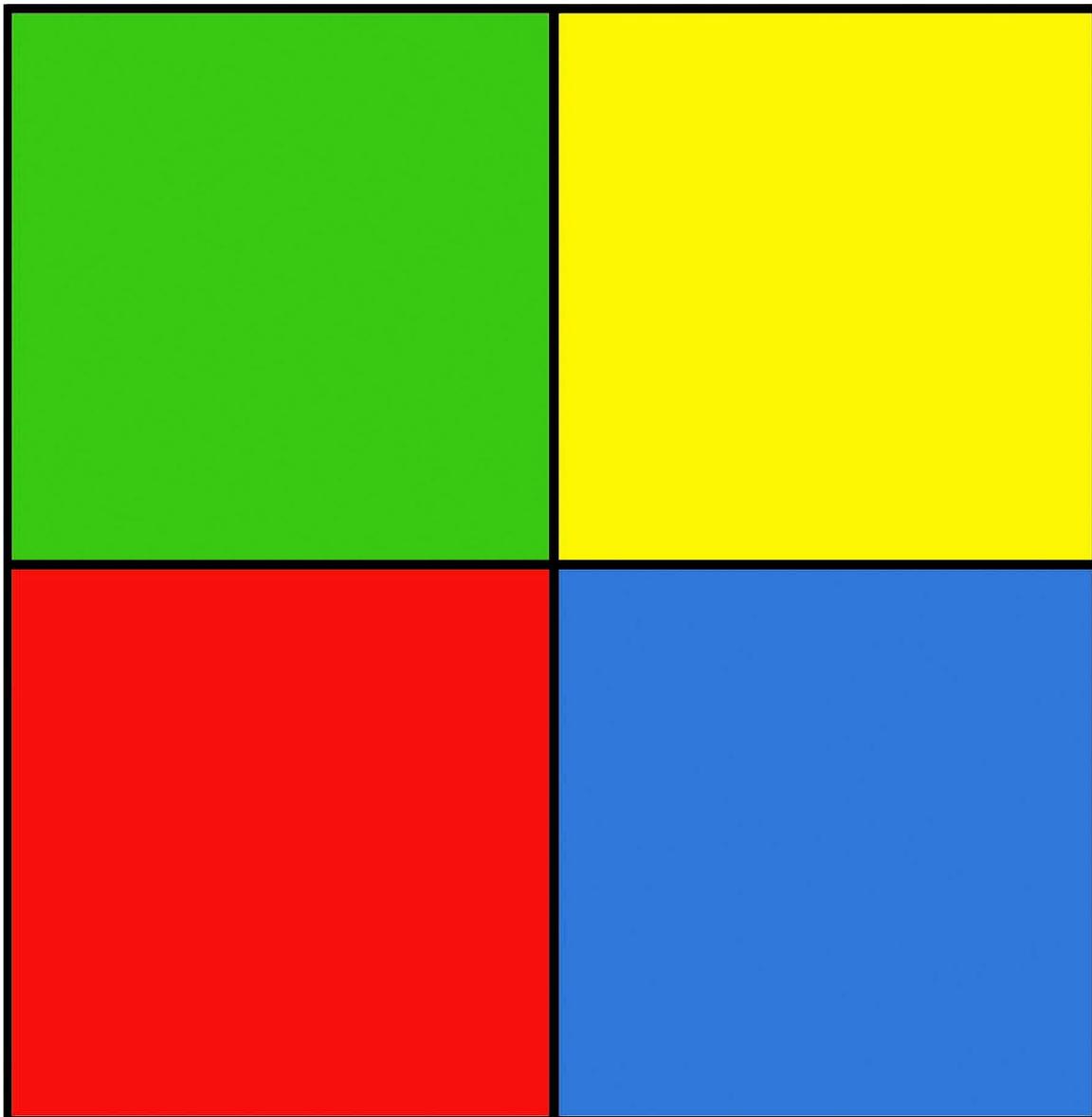
Legt Karteikärtchen stapelweise auf die bunten Felder des Spielplans. Der erste Spieler dreht den Kreisel.

Fällt er auf eine blaue Seite, muss der Spieler das englische Wort zum Bildchen nennen, das auf dem blauen Feld oben liegt.

Kennt das Kind das Wort, erhält es das Bildkärtchen und der nächste Spieler ist an der Reihe. Wird das Wort nicht oder falsch genannt, sagen die Mitspieler das Wort und das Kärtchen wird unter den Stapel geschoben. Derjenige, der am Ende die meisten Bildchen hat, gewinnt das Spiel.



Spielplan:



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

In the forest: animals, nature (Wald)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

