



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lesetagebuch zu "Kommissar Kugelblitz" von Ursel Scheffler

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt: Kommissar Kugelblitz (Begleitmaterial)



| Seiten | |
|---|---|
| 4 | Tipps zum Einsatz der Unterrichtsmaterialien |
| 5 | Deckblatt für das Lesetagebuch |
| 6 | Leseplan |
| 7 | Stationsschilder |
| 8 bis 9 | Arbeitspläne für das Arbeiten an Stationen |
| | |
| <i>Arbeitsblätter zum Leseverständnis</i> | |
| 10 bis 11 | 1. Fall: Die Spieluhr |
| 12 bis 13 | 2. Fall: Der Fall Sandmann |
| 14 bis 15 | 3. Fall: Ein wichtiger Augenzeuge |
| 16 bis 17 | 4. Fall: Der Fall Koralle |
| 18 bis 19 | 5. Fall: Smogalarm |
| 20 bis 21 | 6. Fall: Der Dieb mit den pechschwarzen Haaren |
| 22 bis 23 | 7. Fall: Das diebische Gespenst |
| 24 bis 25 | 8. Fall: Der Spezialist für alles |
| 26 bis 27 | 9. Fall: Der Sprühteufel |
| 28 bis 29 | 10. Fall: Blüten, Blüten überall |
| 30 bis 31 | 11. Fall: Das halbe Klavier |
| | |
| <i>Weitere Unterrichtsmaterialien</i> | |
| 32 bis 33 | Kommissar Kugelblitz-ABC |
| 34 | Klammerkarte |
| 35 | Wer wird gesucht? (Spiel zum mündlichen Sprachgebrauch) |
| 36 bis 37 | Welche Verbrecher sind es? (Leseaufgabe) |
| 38 | Ein Phantombild beschreiben (Schreibaufgabe) |
| 39 | Ein Phantombild zeichnen (Leseaufgabe) |
| 40 | Schreibanregungen zum Buch |
| 41 | Schreiben zu einem Bild |
| 42 | Eine Fortsetzung schreiben |
| 43 bis 45 | Lernwörter und Lernwörterübungen (Faltheft) |
| 46 bis 47 | Giterrätsel (Lernwörter) |
| 48 | Diktattexte (Partner- oder Schleichdiktat) |
| 49 bis 50 | Stabpuppentheater |
| 51 bis 56 | Textaufgaben |
| 57 bis 58 | Schmuckrahmen (z. B. für das Geschichtschreiben) |
| 59 | Seite für das Lerntagebuch |

Tipps zum Einsatz der Lesebegleitmaterialien des Grundschulateliers

Diese Unterrichtsmaterialien enthalten zum einen Arbeitsblätter zum Leseverständnis zu jeder Geschichte der Ganzschrift. Außerdem sind weitere Unterrichtsmaterialien zum Buch enthalten.

Sie könnten beispielsweise aus den Arbeitsblättern zum Leseverständnis, dem Leseplan und dem Deckblatt ein Arbeitsheft (Lesetagebuch) für jeden Schüler binden und die Zusatzmaterialien anschließend in Form eines Stationslaufs anbieten.

Natürlich können Sie aber auch nur eine Auswahl an Arbeitsblättern nutzen und diese entweder als Arbeitsheft anbieten oder als Stationslauf arrangieren.

Damit selbstständiges Arbeiten möglich ist, sind Lösungsseiten für die Selbstkontrolle und verschiedene Arbeitspläne enthalten.

Markieren Sie auf dem Arbeitsplan gegebenenfalls Pflichtstationen - entweder für alle Schüler die gleichen Stationen und die gleiche Anzahl an Angeboten oder individuelle Pflichtaufgaben (in Schwierigkeit und Anzahl).

Für das Arbeiten an Stationen sind Stationsschilder enthalten.

Sie können auf diesen Stationskarten den Schwierigkeitsgrad der Übung markieren, z. B. indem Sie Symbole darauf malen (1, 2 oder 3 Glühbirnen) oder indem Sie die Stationsschilder nach dem Ampelprinzip farblich markieren (rote, gelbe und grüne Klebpunkte).

Wenn Sie die Arbeitsmaterialien laminieren, können die Kinder mit abwaschbaren Folienstiften darauf arbeiten und sie anschließend auswischen.

Dies spart Kopierkosten, Sie erhalten haltbare Materialien und die farbigen Arbeitsmaterialien sind ansprechender für die Schüler als Kopien.

Viel Freude beim Einsatz der Unterrichtsmaterialien!

Kommissar Kugelblitz



Lesetagebuch von _____

Leseplan: Kommissar Kugelblitz



| Geschichte | gelesen am | Arbeitsblätter dazu bearbeitet |
|-------------------------------------|------------|--------------------------------|
| 1. Fall: Die Spieluhr | | |
| 2. Fall: Der Fall Sandmann | | |
| 3. Fall: Ein wichtiger Augenzeuge | | |
| 4. Fall: Der Fall Koralle | | |
| 5. Fall: Smogalarm | | |
| 6. Fall: Der Dieb mit den p. Haaren | | |
| 7. Fall: Das diebische Gespenst | | |
| 8. Fall: Der Spezialist für alles | | |
| 9. Fall: Der Sprühteufel | | |
| 10. Fall: Blüten, Blüten überall | | |
| 11. Fall: Das halbe Klavier | | |

Meine Buchbewertung:

Dieses Buch hat mir _____ gefallen, weil _____

Stationsschilder

Station



Station



Station



Station



Tipps: Schreiben Sie die Stationsnummer und den Namen der Station dazu.
Malen Sie je nach Schwierigkeitsgrad der Übungen 1, 2 oder 3 Glühbirnen auf die Schilder und/oder drucken Sie die Stationsschilder je nach Schwierigkeitsgrad auf grünes, gelbes oder rotes Papier bzw. kleben Sie einen farbigen Punkt auf (Ampelsystem).

Arbeitsplan: Kommissar Kugelblitz



| | Station | bearbeitet  | kontrolliert  |
|----|---------|--|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |



Arbeitsplan: Kommissar Kugelblitz

| Station | | bearbeitet  | kontrolliert  |
|---------|----------------------------------|--|--|
| 1 | Kommissar Kugelblitz - ABC | | |
| 2 | Klammerkarte | | |
| 3 | Wer wird gesucht? (Spiel) | | |
| 4 | Welche Verbrecher sind es? | | |
| 5 | Phantombild beschreiben | | |
| 6 | Phantombild zeichnen | | |
| 7 | Eine Schreibanregung auswählen | | |
| 8 | Schreiben zu einem Bild | | |
| 9 | Eine Fortsetzung schreiben | | |
| 10 | 3 Lernwörterübungen | | |
| 11 | Giterrätsel (Lernwörter) | | |
| 12 | Ein Partner- oder Schleichdiktat | | |
| 13 | Stabpuppentheater | | |
| 14 | Textaufgaben | | |





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lesetagebuch zu "Kommissar Kugelblitz" von Ursel Scheffler

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

