

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

DaF/DaZ: Portfolio (Lerntagebuch)

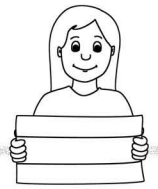
Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Inhalt: Portfolio für DaF/DaZ



<i>Seiten</i>	
5	Tipps und Ideen zum Einsatz des Portfolios
6 bis 7	Deckblatt für das Portfolio
8	über mich
9	neue Wörter und Sätze lernen
10	Wörter, Sätze und Texte verstehen
11	Deutsch sprechen
12	Wörter und Sätze schreiben
13	Wörter und Sätze lesen
14	Können und Ziele
15 bis 16	erste Wörter
17 bis 18	Farben
19 bis 20	Zahlen (1 - 12)
21 bis 22	Zahlen (13 - ...)
23 bis 24	Haustiere
25 bis 26	Bauernhoftiere
27 bis 28	Zootiere
29 bis 30	Familie
31 bis 32	Hobbys
33 bis 34	Fußball
35 bis 36	mein Körper
37 bis 38	Kleidung
39 bis 40	Gefühle
41 bis 42	Essen und Getränke
43 bis 44	Obst und Gemüse
45 bis 46	Schulsachen
47 bis 48	Adjektive (Gegensätze)
49 bis 50	Spielsachen
51 bis 52	im Wald
53 bis 54	zu Hause (Zimmer)
55 bis 56	zu Hause (Möbel)
57 bis 58	Präpositionen (zu Hause)

Seiten

59 bis 60	mein Tag
61 bis 62	Uhrzeiten
63 bis 64	Wetter und Jahreszeiten
65 bis 66	Frühling
67 bis 70	Frühblüher
71 bis 72	Ostern
73 bis 74	Ostern und Präpositionen
75 bis 76	Sommer (Ferien)
77 bis 78	Herbst
79 bis 80	Halloween
81 bis 82	Winter
83 bis 84	Weihnachten
85 bis 86	Kostüme
87 bis 88	Märchen
89	Leervorlage für eigene Seiten
90	meine Sammlung
91 bis 93	Rückmeldebögen für den/die Lehrer(in)



Tipps und Ideen zum Einsatz des Portfolios



Die Kopiervorlagen enthalten verschiedene Reflexionsbögen, mit deren Hilfe sich die Schüler regelmäßig mit dem Gelernten auseinandersetzen und über ihre Lernfortschritte nachdenken sollen.

Zum einen handelt es sich hierbei um Kopiervorlagen zu den Lernbereichen Wortschatz und Sätze üben/merken, Hörverständnis, Sprechen, Schreiben und Lesen.

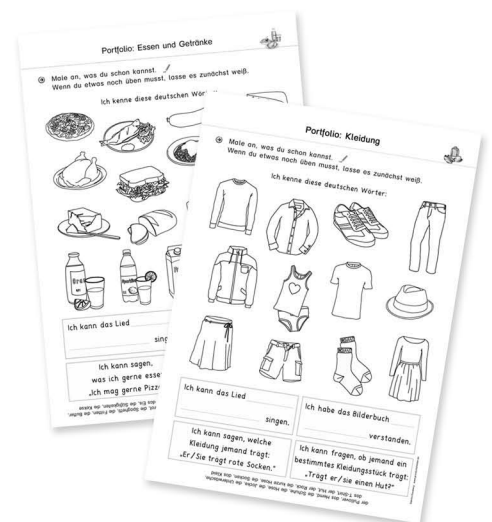
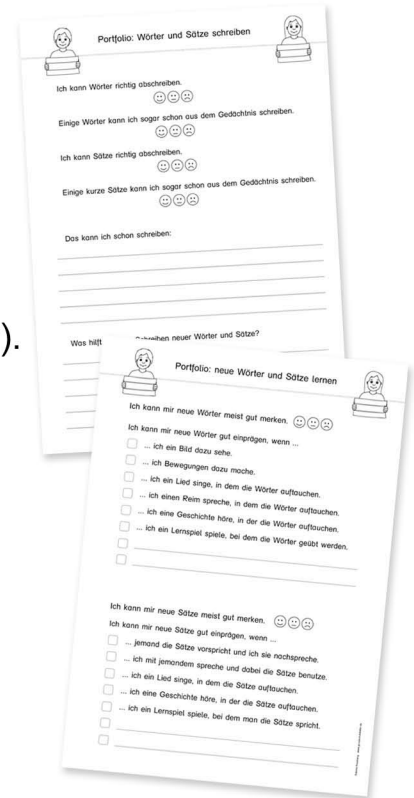
Diese Kopiervorlagen können die Schüler regelmäßig bekommen, also mehrfach bearbeiten (z. B. jedes Halbjahr).

Zum anderen enthält diese Materialsammlung Kopier- vorlagen zu bestimmten Unterrichtsthemen, welche im Anschluss an die jeweiligen Unterrichtsreihen bearbeitet werden sollen. Man könnte den Schülern diese Reflexionsbögen schon vorab zu Beginn der jeweiligen Unterrichtsreihe aushändigen, sodass sie einen Überblick bekommen, was sie als nächstes üben werden.

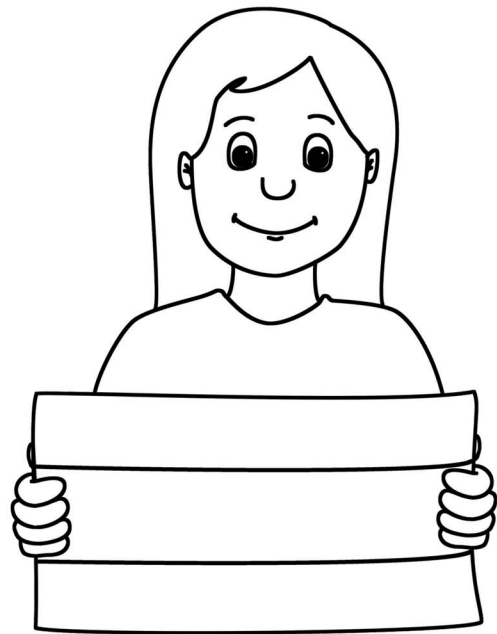
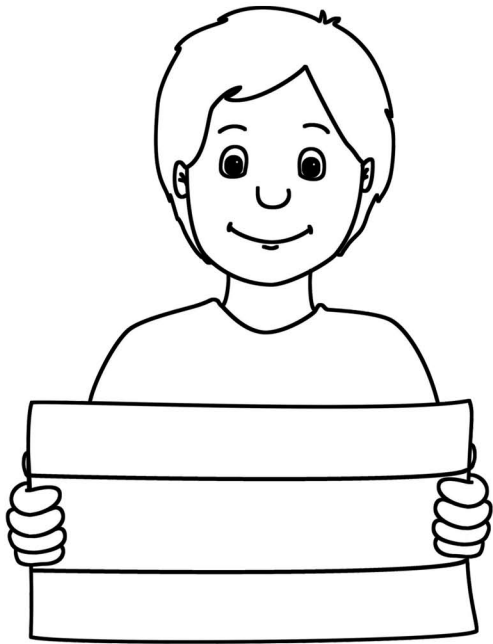
Diese Kopiervorlagen gibt es in zwei Variationen. In den Kästchen unten auf den Seiten sind zum einen bereits Vorschläge zu Lernzielen/Inhalten abgedruckt. Zum anderen sind diese Kästchen leer. Hier können Sie entsprechende Lernziele/Inhalte eintragen.

Das Materialpaket enthält außerdem einen Rück- meldungsbogen, mit welchem der/die Lehrer(in) dem/der Schüler(in) regelmäßig mitteilen kann, wie er/sie sein/ihr Lernen beobachtet. Auch hier gibt es eine Kopiervorlage mit Vorschlägen und zwei leere Seiten, auf denen Sie etwas eintragen können.

Zusätzlich zu den Reflexionsbögen können die Schüler besondere eigene Arbeiten sammeln und sie in ihrem Portfolio abheften. Hierzu finden Sie ebenfalls eine Kopiervorlage in dieser Materialsammlung.



Mein Portfolio: Deutsch



Name: _____

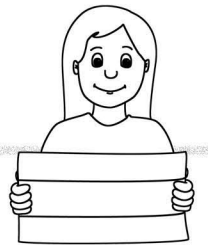
Mein Portfolio: Deutsch



Name: _____



Portfolio: über mich



Mein Name: _____

Ich wohne in: _____

In diesen Ländern war ich schon:

So sehe ich aus:

Zu Hause spreche ich diese Sprache(n):

Ich kann auch diese Sprache(n) sprechen:

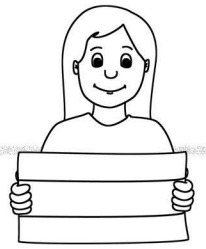
Ich lerne diese Sprache(n):

Meine Freunde können diese Sprache(n) sprechen:

Das möchte ich außerdem über mich berichten:



Portfolio: neue Wörter und Sätze lernen



Ich kann mir neue Wörter meist gut merken. 😊 😐 😞

Ich kann mir neue Wörter gut einprägen, wenn ...

- ... ich ein Bild dazu sehe.
- ... ich Bewegungen dazu mache.
- ... ich ein Lied singe, in dem die Wörter auftauchen.
- ... ich einen Reim spreche, in dem die Wörter auftauchen.
- ... ich eine Geschichte höre, in der die Wörter auftauchen.
- ... ich ein Lernspiel spiele, bei dem die Wörter geübt werden.
- _____
- _____

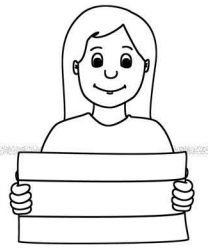
Ich kann mir neue Sätze meist gut merken. 😊 😐 😞

Ich kann mir neue Sätze gut einprägen, wenn ...

- ... jemand die Sätze vorspricht und ich sie nachspreche.
- ... ich mit jemandem spreche und dabei die Sätze benutze.
- ... ich ein Lied singe, in dem die Sätze auftauchen.
- ... ich eine Geschichte höre, in der die Sätze auftauchen.
- ... ich ein Lernspiel spiele, bei dem man die Sätze spricht.
- _____
- _____



Portfolio: Wörter, Sätze und Texte verstehen



Wenn jemand mich zu etwas auffordert, kann ich es meist verstehen.

(Beispiele: „Öffne die Tür.“ - „Setz dich.“ - „Nimm einen Stift.“)



Wenn jemand mich etwas fragt, kann ich es meist verstehen.



Wenn ich ein Lied höre, kann ich einige Wörter und Sätze verstehen.



Wenn ich ein kurzes Gespräch höre, kann ich einige Sätze verstehen.



Wenn jemand eine kurze Geschichte vorliest, kann ich das Wichtigste verstehen.



Das verstehe ich außerdem gut:

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

DaF/DaZ: Portfolio (Lerntagebuch)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

