

SCHOOL-SCOUT.DE

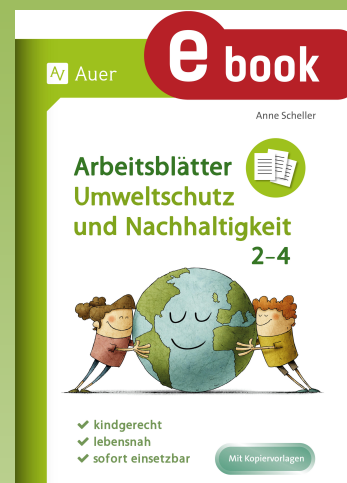
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Arbeitsblätter Umweltschutz und Nachhaltigkeit 2-4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort	4
Was heißt eigentlich Klimawandel?	5
Arbeitsblätter	5
Lösungen	13
Wie erneuert man Energie?	15
Arbeitsblätter	15
Lösungen	21
So ein Müll!	23
Arbeitsblätter	23
Lösungen	31
Essen und einkaufen	33
Arbeitsblätter	33
Lösungen	41
Wald & Tiere schützen	43
Arbeitsblätter	43
Lösungen	47
Wasser, marsch!	49
Arbeitsblätter	49
Lösungen	53
Unterwegs	55
Arbeitsblätter	55
Lösungen	59
Unsere umweltfreundliche Schule	61
Arbeitsblätter	61

Vorwort

Liebe Lehrkräfte,

Klimakrise, Artensterben, Müllteppich – die Liste der Probleme, die unsere Umwelt belasten, ist lang. Darüber hinaus sind diese existenziellen Probleme ausgesprochen drängend und gehen uns alle an, schließlich zerstören wir nicht bloß die schöne Aussicht aus dem Wohnzimmerfenster, sondern unsere eigene Lebensgrundlage. Auch unsere Grundschulkinder müssen sensibilisiert werden. Höchste Zeit ist es, dass wir konkret handeln – auch und gerade in der Grundschule!

Handeln kann man nur, wenn man sich auskennt. Daher vermitteln diese Arbeitsblätter **kindgerechtes und lebensnahes Wissen** rund um die Themen **Umweltschutz und Nachhaltigkeit**. Sie zeigen den Ernst der Lage auf, ohne unnötig Angst zu machen, und bieten viele Möglichkeiten an, wie jede und jeder von uns sofort etwas tun kann: durch Energiesparen, Müll vermeiden oder schlicht das Weitersagen der wichtigen Botschaft: umweltbewusster und nachhaltiger zu leben. Das alles können auch Kinder tun!

Das vorliegende Heft ist in **acht Kapitel** unterteilt. Die ersten sieben behandeln die wichtigsten Themenbereiche rund um Umweltschutz und Nachhaltigkeit: Klimawandel, Energie, Müll, Einkaufen, Wald und Tiere, Wasser und Mobilität. Zu jedem Thema gibt es vier bis acht Kopiervorlagen sowie passende Lösungen. Das letzte Kapitel beinhaltet Vorschläge dazu, die Schule umweltfreundlicher zu gestalten.

Die Arbeitsblätter sind für die **Klassen 2 bis 4** gedacht. Innerhalb der Kapitel gibt es eine leichte **Progression**: Die Kapitel beginnen mit leichteren Arbeitsblättern und steigern sich zu den anspruchsvolleren. Als Lehrkraft können Sie am besten entscheiden, welche Aufgaben Sie welchem Kind zutrauen können.

Die Seiten sind **fächerübergreifend** einsetzbar, vor allem natürlich im Sachunterricht, aber auch in Deutsch oder teilweise in Mathematik.

Machen Sie den Umweltschutz zum Thema, am besten jeden Tag! Ermutigen Sie die Kinder, die Welt zu retten. Gemeinsam können wir es schaffen.

Einen nachhaltigen Unterricht mit den *Arbeitsblättern Umweltschutz und Nachhaltigkeit* wünscht

Anne Scheller



Was heißt eigentlich Klimawandel? – Arbeitsblatt

Name: _____ Datum: _____

Wetter oder Klima?



1. Lies den Text.

Regen, Sonnenschein, kalter Wind und laues Lüftchen:
All das ist unser **Wetter**. Es kann sich schnell ändern. Um es zu beobachten, misst man zum Beispiel, wie warm und feucht die Luft ist. Vom Wetter handelt der Wetterbericht in Fernsehen, Zeitung oder Internet.

Wenn man das Wetter über einen langen Zeitraum beobachtet (mindestens 30 Jahre lang!), dann kennt man das **Klima**. Dass sich das Klima ändert, heißt Klimawandel. Er wird ganz deutlich, wenn man das Wetter vieler Jahre vergleicht.



2. Sortiere die Stichworte richtig in die Tabelle ein.

Wetterbericht Messungen 30 Jahre schnelle Änderung
Klimawandel langer Zeitraum

Wetter	Klima



3. Cem und Anna unterhalten sich. Wer redet vom Wetter, wer vom Klima? Schreibe den passenden Buchstaben (W oder K) auf die T-Shirts der Kinder.

Heute Morgen auf dem Schulweg habe ich gefroren, aber in der Pause brauchte ich keine Jacke mehr.



Dieses Jahr hatten wir den wärmsten Sommer seit Beginn der Wetterbeobachtungen.





Was heißt eigentlich Klimawandel? – Arbeitsblatt

Name: _____ Datum: _____

Wetter oder Klima?



1. Lies die beiden Texte.

Das Klima ist auf der Erde nicht überall gleich. Es gibt verschiedene **Klimazonen**:

- **Polares** Klima ist eisig kalt, die Sommer sind sehr kurz.
- In der **gemäßigten** Klimazone sind die Sommer nicht besonders heiß, die Winter nicht besonders kalt.
- **Subtropisches** Klima bedeutet, dass es immer Sommer heiß und trocken ist, im Winter und nachts jedoch recht kühl.
- Wo das Klima **tropisch** ist, ist es das ganze Jahr über ungefähr gleich warm und oft feucht und regnerisch.



2. In welcher Klimazone leben wir? Unterstreiche im Kasten die passende Beschreibung.



3. Die vier Kinder beschreiben ihre Klimazone. Schreibe die passenden Stichworte (polar, gemäßigt, subtropisch, tropisch) in die Sprechblasen.

Bei uns in Sibirien ist fast das ganze Jahr über Winter.

→ _____

Wir in Australien haben es tagsüber meist heiß, aber die Nächte können sehr kühl werden.

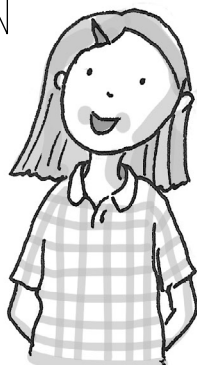
→ _____

Hier auf Madagaskar ist es fast immer warm und es regnet häufig.

→ _____

Ich lebe in den Niederlanden, wo es im Sommer warm und im Winter mild ist.

→ _____





Was heißt eigentlich Klimawandel? – Arbeitsblatt

Name: _____ Datum: _____

Der natürliche Treibhauseffekt



1. Lies den Text. Schreibe anschließend die **wichtigen Wörter** richtig in die Kästen des Schaubildes.

Der natürliche Treibhauseffekt

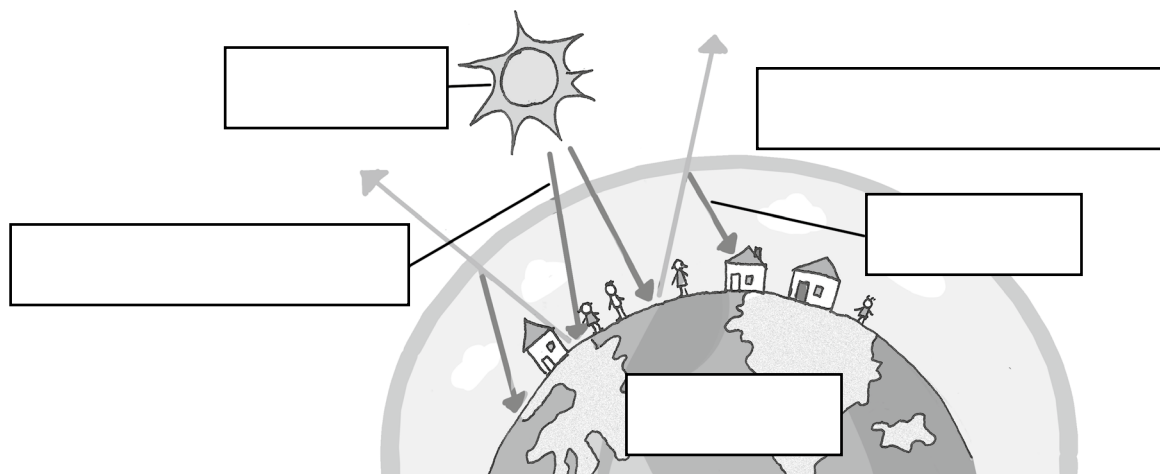
Die **Erde** ist von einer Hülle aus Luft und anderen Gasen umgeben. Das ist die **Atmosphäre**.

Wenn die **Sonne** scheint, schickt sie **Sonnenlicht** durch die Atmosphäre auf die Erde. Davon wärmt sich die Erde auf.

Die **Wärme** wandert teilweise zurück in den Weltraum, teilweise wird sie von der Atmosphäre gebremst.

Das ist sehr gut, denn ohne die Atmosphäre würde alle Wärme entweichen und es wäre eiskalt auf der Erde.

Übrigens: Man nennt es Treibhauseffekt, weil in einem Treibhaus oder Gewächshaus das Glasdach Sonnenlicht hineinlässt, aber Wärme zurückhält. So können Pflanzen besser wachsen.



2. Führt ein Experiment zum Treibhauseffekt durch.



Ihr braucht: 2 Teller, 2 Eiswürfel, 1 Glasschüssel, Sonnenschein



So geht es:

1. Legt auf jeden Teller einen Eiswürfel.
2. Stellt beide Teller in die Sonne.
3. Stülpt die Glasschüssel über einen der beiden Teller.

Eure Beobachtungen:

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Arbeitsblätter Umweltschutz und Nachhaltigkeit 2-4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

