

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Das Osterfest in der Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt



	<u>Seite</u>
<b>Vorwort</b> .....	<b>4</b>
<b>1 Der Feldhase</b> .....	<b>5–14</b>
Wie sieht der Feldhase aus? .....	5
Wo lebt der Feldhase? .....	6
Wie lebt der Feldhase?.....	7
Was frisst der Feldhase? .....	8
Fortpflanzung des Feldhasen .....	9
Feinde des Feldhasen .....	10
Feldhase und Wildkaninchen im Vergleich.....	11
Fabel: Der Hase und die Schildkröte.....	12
Der Hase in der Kunst: Albrecht Dürer .....	13–14
<b>2 Lapbook zum Thema „Das Osterfest“</b> .....	<b>15–30</b>
Lapbook „Osterfest“ – Anleitung .....	15
Warum feiern wir Ostern?.....	16
Passion und Auferstehung Jesu .....	17
Die Karwoche .....	18
Auf Jesu Spuren in Jerusalem.....	19
Osterfeiertage.....	20–21
Das Osterei.....	22
Der Osterhase .....	23
Die Osterkerze.....	24
Das Osterlamm.....	25
Das Osterwasser .....	26
Das Osterfeuer .....	27
Weitere Osterbräuche .....	28
Wie feiern andere Länder Ostern? .....	29–30
<b>3 Allerlei ums Osterfest</b> .....	<b>31–44</b>
Ein Ostergedicht verfassen .....	31
Die Osterinsel und Ostern .....	32
Ein Osterlamm backen .....	33
Brief an den Osterhasen.....	34
Ostern wird gerechnet (Klasse 2).....	35–36
Ostern wird gerechnet (Klasse 3/4).....	37–38
Osterwörter sortieren.....	39
Bildergeschichte „Ostern“ .....	40
Fantasiegeschichte – Was für ein Osterfest!.....	41
Hasenbeschreibung – Mümmelmann.....	42
Klassenquiz – Rund ums Osterfest.....	43
Bastelangebot – Osterei-Schachtel.....	44
<b>Lösungen</b> .....	<b>45–51</b>

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

in diesem Materialband steht das Thema Ostern/Hase im Mittelpunkt. Obwohl das Osterfest das älteste und wichtigste Fest für Christen ist, wird es dennoch in der Grundschule etwas stiefmütterlich behandelt. Vielleicht mag das daran liegen, dass das Osterfest mitten in den Ferien liegt. Im Religionsunterricht wird die Passion Jesu noch behandelt, aber vertiefend wird nach den Osterferien oft nicht mehr auf das Osterfest eingegangen, da es ja schon vorbei ist. Auf das Weihnachtsfest hingegen bereitet man sich ausgiebig vor, bedingt durch die Adventszeit.

Dieser Band soll somit Abhilfe schaffen und das Osterfest in den Blick nehmen und ihm so den Platz bereiten, der ihm gebührt. Den Kindern soll auf anschauliche und kreative Art und Weise vermittelt werden, worin der Hintergrund für das Osterfest besteht und welche Bedeutung es hat. Zudem sollen Bräuche, die sich um das Osterfest ranken, näher beleuchtet werden. In diesem Band geht es nicht darum, die religiöse Dimension vertiefend zu behandeln. Das obliegt dem Religionsunterricht.

So heißt es im Lehrplan Sachunterricht bezüglich der Kompetenzerwartungen im Bereich „Zeit und Kultur“, dass die Schüler Feste kennen und deren Herkunft sowie Bedeutung beschreiben sollten.

Gleichwohl soll in diesem Band auch der Feldhase näher beleuchtet werden, unter anderem hinsichtlich seiner Lebensweise, des Aussehens, der Fortpflanzung und seiner Feinde. Im Lehrplan Sachunterricht findet sich dieses Thema im Bereich „Natur und Leben“ wieder. Die Schüler\* erkunden den Körperbau von Tieren, beschreiben deren Entwicklung und sehen Zusammenhänge zwischen den Lebensräumen von Mensch, Tier und Pflanze.

Zudem wird den Kindern verdeutlicht, dass es signifikante Unterschiede zwischen Hasen und Kaninchen gibt, die begrifflich gern vermischt werden bzw. den Kindern ist dies gar nicht bewusst, dass es Unterschiede zwischen den Tieren gibt.

Bringen Sie Ihren Schülern das Osterfest mit all seinen Facetten näher, damit es keine leere Worthülse bleibt, sondern mit Leben gefüllt wird. So können sich die Schüler auf ein schönes altes Fest freuen.

Sie können Teile des Materials passend für Ihre Klassenstufe auswählen oder auch als Freiarbeitsmaterial anbieten. Natürlich sollte ein Austausch über die Erarbeitung im Klassenverband nicht fehlen. Zu Beginn könnten sich die Schüler z. B. im Doppelkreis erzählen, was sie über das Osterfest/über Hasen wissen und dies im Anschluss auf Kärtchen sammeln. Zum Abschluss des Themas könnte mit dem nun erworbenen Wissen verglichen werden.

Noch ein Tipp: In München gibt es ein Osterhasenmuseum (das erste der Welt). Über 2000 Hasen sind dort ausgestellt.

Ihnen und Ihren Schülern wünschen wir viel Spaß bei der Bearbeitung des Osterfestes!  
Ihr Team des Kohl-Verlags und

*Renate M. Zerbe*

.....  
\*Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden die männliche Form Schüler bzw. Lehrer verwendet. Gemeint sind damit selbstverständlich auch die weiblichen Personen.



# 1 Der Feldhase

## Wie sieht der Feldhase aus?



- Aufgabe 1:**
- Lies die kleinen Texte.
  - Verbinde die Texte mit dem passenden Körperteil des Hasen.

Der Feldhase hat ein erdfarbenes bis rötlich-braunes Fell. Er ist etwa 49 bis 68 cm groß und wiegt zwischen 3 und 5 kg.

Seine langen Ohren (12-14 cm) heißen Löffel. Die Spitzen sind schwarz.

Seine Augen sitzen seitlich am Kopf, so kann der Hase auch nach hinten sehen. Um das Auge hat er einen bernsteinfarbenen (gelb/braunen) Ring.

Mit den Tasthaaren kann er sich gut orientieren.

Mit der Nase kann er gut riechen.

Der Bauch ist weiß.

Der Hase frisst mit dem Äser.



Scharfe Krallen sitzen an seinen Läufen.

Der Schwanz ist oben schwarz und unten weiß. Man nennt ihn Blume. Bei Gefahr wird der Schwanz hochgeklappt. Er sieht dann aus wie eine leuchtende Lampe. Deshalb nennen die Jäger den Feldhasen auch "Meister Lampe".

Er besitzt kräftige Lauf- und Sprungbeine, die Läufe genannt werden. Die Hinterbeine sind länger als die Vorderbeine.

# 1 Der Feldhase

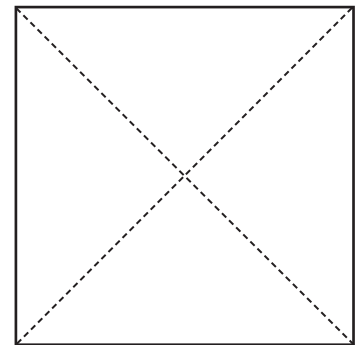
## Wo lebt der Feldhase?



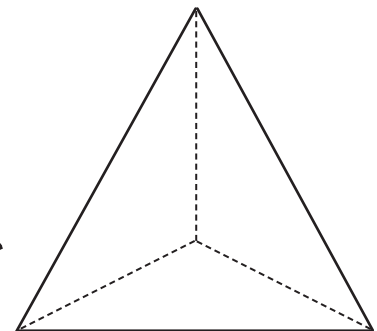
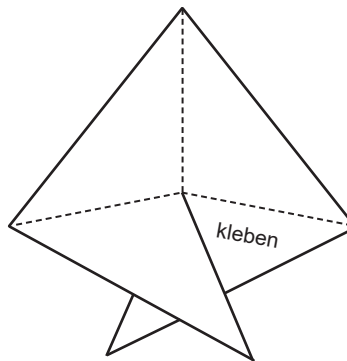
- Aufgabe:**
- *Gestalte ein kleines Triarama, sodass die Lebensräume des Hasen gut erkennbar sind.*
  - *Arbeitet zu zweit und überlegt vorher: Was sind Kennzeichen von Wiese/Hecke, Feld und Wald?*

### So geht es:

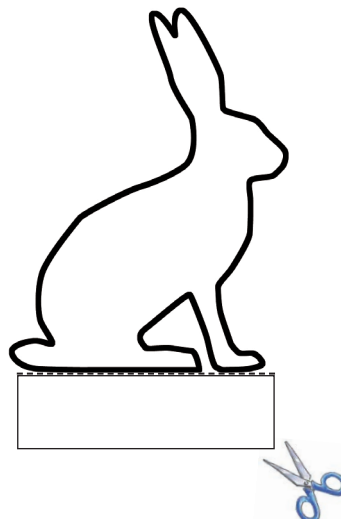
1. Du brauchst quadratisches Papier (ca. 25 x 25 cm), eine Schere, Klebstoff und Stifte.
2. Falte die rechte obere Ecke zur linken unteren Ecke des Quadrates. Nun faltest du die linke obere Ecke zur rechten unteren Ecke.
3. Du hast nun, wenn du das Quadrat wieder aufklappst, zwei Faltnlinien.
4. Eine Linie schneidest du bis zur Mitte hin ein.



5. Schiebe die unteren Dreiecke übereinander und klebe sie fest.



6. Anschließend kann du alle Lebensräume in deinem Triarama gestalten. Schreibe auch die Namen der Landschaften ins Triarama. Klebe zum Schluss auch die Hasenvorlage in dein Triarama.



# Bildquellen

## Bildquellen © AdobeStock.com:

- S. 3: Matthias Enter (bearb.);
- S. 5: WildMedia;
- S. 6: SG-design;
- S. 7: Stephen;
- S. 8: Sven Bachstroem;
- S. 9: SG-design;
- S. 10: Matthias Enter (bearb.);
- S. 12: Li-Bro;
- S. 14: Christine Wulf (bearb.);
- S. 16: Matthias Enter (bearb.), Ingo Bartussek;
- S. 17: tony4urban, Renáta Sedmáková (5x), zatletic, jorisvo, Jaroslav, Annalisa, Godong Photo;
- S. 23: GTL;
- S. 24: Frank, Oksana;
- S. 25: biblebox;
- S. 31: katarzyna b (bearb.);
- S. 32: airmaria, ii-graphics;
- S. 34: sonne\_fleckl;
- S. 36: pfistergrafik;
- S. 37: orensila, Alexander Limbach;
- S. 38: pfistergrafik;
- S. 39: anna (bearb.);
- S. 40: sas, stylefoto24, stsvirkun, lorenza62;
- S. 41: Figaro, S.Kobold;
- S. 42: Eva Gruendemann (bearb.);
- S. 45: WildMedia;;
- S. 48: tony4urban, Renáta Sedmáková (5x), zatletic, jorisvo, Jaroslav, Annalisa, Godong Photo;
- S. 51: tony4urban

## © [wikimedia.org](https://www.wikimedia.org/):

S. 13



# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Das Osterfest in der Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

