

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

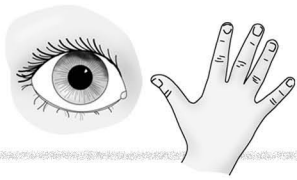
**Auszug aus:**

*Lernwerkstatt: Die 5 Sinne*

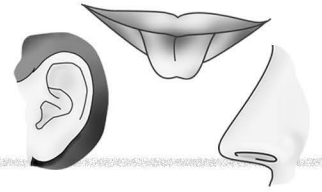
Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





# Inhalt: Lernwerkstatt „Die 5 Sinne“



Seiten

6 bis 17	Tipps, Arbeitspläne und Stationsschilder
18 bis 27	Bildkarten „Die 5 Sinne“ (Tafelmaterial, farbig und sw)
28 bis 30	Wortkarten (Tafelmaterial)
31 bis 32	Vorwissen testen: Was weißt du schon?
33	Malaufgabe
34 bis 35	Giterrätsel
36 bis 37	Meine 5 Sinne (Wörter aufkleben)
38 bis 39	Meine 5 Sinne (Sätze verbinden)
40 bis 43	Kärtchen (z.B. für Memospiele, farbig und sw)
44 bis 45	Die Umwelt wahrnehmen
46 bis 50	5 Klammerkarten

## ***Material zum Sehsinn***

51 bis 54	Das Auge (differenzierte Arbeitsblätter)
55 bis 58	Querschnitt des Auges (differenzierte Arbeitsblätter)
59 bis 62	So siehst du (differenzierte Arbeitsblätter)
63 bis 64	Optische Täuschungen (Arbeitsblatt)
65	Eine Pupille beobachten (Versuch)
66	Die Zeigefinger zusammenführen (Versuch)
67	Das Rohr und die Hand (Versuch)
68 bis 70	Eine Zwirbelkarte basteln
71 bis 72	Ein Daumenkino basteln

## ***Material zum Geruchssinn***

73 bis 76	Die Nase (differenzierte Arbeitsblätter)
77 bis 80	Querschnitt der Nase (differenzierte Arbeitsblätter)
81	Duftpaare finden (Übung)
82	Düfte erkennen (Übung)

Seiten

- 82 Wo duftet es? (Gruppenspiel)
- 83 Gerüche freisetzen (Übung)
- 84 Angenehme / unangenehme Gerüche (Gruppenübung)

### ***Material zum Hörsinn***

- 85 bis 88 Das Ohr (differenzierte Arbeitsblätter)
- 89 bis 92 Querschnitt des Ohres (differenzierte Arbeitsblätter)
- 93 Klangpaare finden (Übung)
- 94 Rhythmen nachklatschen (Partnerübung)
- 94 Geräuschen lauschen (Übung)
- 95 Gegenstände am Klang erkennen (Partnerübung)
- 95 Wo klingelt das Glöckchen? (Partnerübung)
- 96 Wie klingt Holz, Glas, ...? (Partnerübung)
- 96 Ein Megafon basteln (Übung)
- 97 Mit Wassergläsern Musik machen (Versuch)
- 98 Ein Bechertelefon basteln (Versuch)

### ***Material zum Geschmackssinn***

- 99 bis 102 Die Zunge (differenzierte Arbeitsblätter)
- 103 Die Geschmacksknospen der Zunge (Übung)
- 103 bis 104 Geschmacksrichtungen (Gruppenübung)
- 105 Welcher Saft ist es? (Partnerübung)
- 105 Was schmeckst du? (Partnerübung)
- 106 Zahnpastatest (Versuch)

### ***Material zum Tastsinn***

- 107 bis 110 Die Haut (differenzierte Arbeitsblätter)
- 111 bis 112 Lesen durch Tasten (Arbeitsblatt zur Blindenschrift)
- 113 Berührungen (Versuch)
- 114 Klötzchenpaare finden (Partnerübung)
- 115 bis 116 Oberflächen ertasten (Übung)

Seiten

- 117 Knopfpaare finden (Übung)
- 118 Gegenstände ertasten (Partnerübung)
- 118 Streicheln mit angenehmen Dingen (Partnerübung)
- 119 Fühlparcours für die Füße (Übung)
  
- 120 bis 129 Leervorlagen für weitere eigene Übungen
- 130 Themenabschluss: Mindmap anfertigen
- 131 Seite für das Lerntagebuch

## Tipps zum Einsatz der Werkstätten und Stationsläufe des Grundschulateliers

Diese Unterrichtsmaterialien können Sie entweder in Form eines Stationslaufs einsetzen oder einzelne Materialien für den Unterricht auswählen.

Sie können die Arbeitsblätter oder Aufgabenkarten für jedes Kind kopieren und daraus ein Arbeitsheft binden oder sie zusammen mit den Lernspielen in Form eines Stationslaufs in Ablagekörben anbieten.

Wenn Sie die Arbeitsmaterialien laminieren, können die Kinder mit abwaschbaren Folienstiften darauf arbeiten, sie anschließend auswischen und zurücklegen.

Dies spart Kopierkosten, Sie erhalten haltbare Materialien und die farbigen Arbeitsmaterialien sind ansprechender für die Schüler als Kopien.

Die Arbeitsmaterialien der meisten Stationsläufe des Grundschulateliers sind nicht nummeriert, damit Sie die Stationen flexibel arrangieren und selbst nummerieren können.

Entweder Sie nutzen alle Angebote oder wählen eine Auswahl der Arbeitsmaterialien aus und ergänzen diese gegebenenfalls durch weitere Materialien.

Zu den Stationsläufen gibt es jeweils einen Arbeitsplan und in der Regel Lösungsseiten zur Selbstkontrolle, sodass die Schüler völlig selbstständig an den Stationen arbeiten können.

Markieren Sie auf dem Arbeitsplan gegebenenfalls Pflichtstationen - entweder für alle Schüler die gleichen Stationen und die gleiche Anzahl an Angeboten oder individuelle Pflichtaufgaben (in Schwierigkeit und Anzahl).

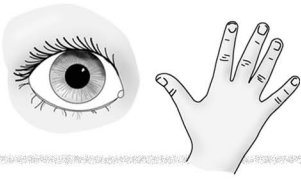
Oft gibt es mehrere ähnliche Arbeitsmaterialien, welche an einer Station angeboten werden können (z. B. Lernspiele in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen).

Hierbei empfiehlt es sich, dass nur eine der Übungen einer Station als Pflichtaufgabe bearbeitet werden muss, die weiteren Übungen freiwillige Angebote sind.

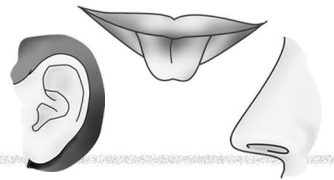
In der Regel beinhalten die Materialpakete Stationsschilder, welche Sie mit Klammern an den Ablagekörben befestigen können.

Es empfiehlt sich, auf diesen Stationskarten den Schwierigkeitsgrad zu markieren, z. B. indem Sie Symbole darauf malen (1, 2 oder 3 Glühbirnen) oder indem Sie die Stationsschilder nach dem Ampelprinzip farblich markieren (rote, gelbe und grüne Klebepunkte bzw. alle drei, falls es an einer Station Übungen in allen Schwierigkeitsstufen gibt). Sie können die Schilder alternativ auch auf farbiges Papier drucken.

Viel Freude beim Einsatz der Unterrichtsmaterialien!

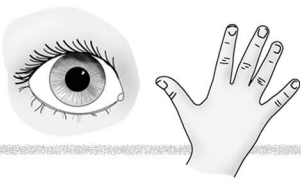


## Arbeitsplan: 5 Sinne-Werkstatt

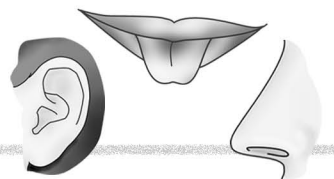


Stationen:	
1	
2	
3	

Stationen:	
4	
5	
6	

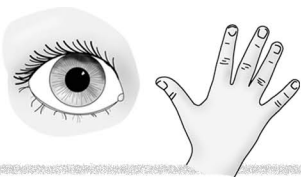


## Arbeitsplan: 5 Sinne-Werkstatt

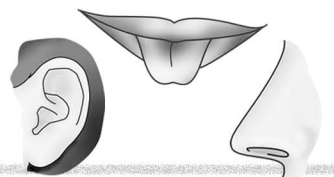


Stationen:	
1	
2	
3	
4	

Stationen:	
5	
6	
7	
8	

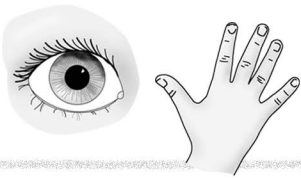


## Arbeitsplan: 5 Sinne-Werkstatt

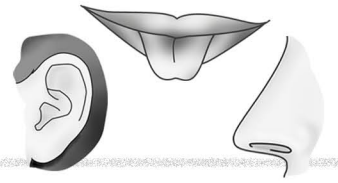


Stationen:	
1	
2	
3	
4	
5	

Stationen:	
6	
7	
8	
9	
10	

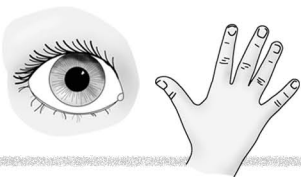


# Arbeitsplan: 5 Sinne-Werkstatt

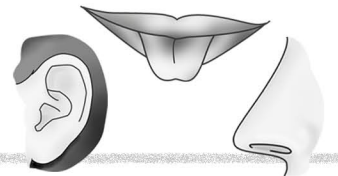


Stationen:	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Stationen:	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

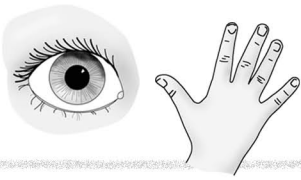


# Arbeitsplan: 5 Sinne-Werkstatt

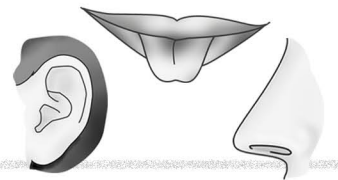


Stationen:	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Stationen:	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	



# Arbeitsplan: 5 Sinne-Werkstatt

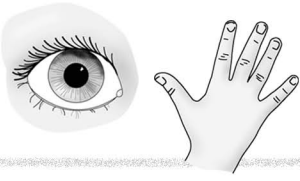


Stationen:	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

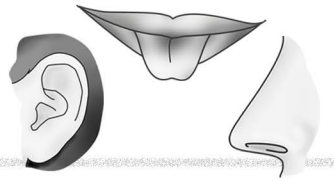
Stationen:	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	







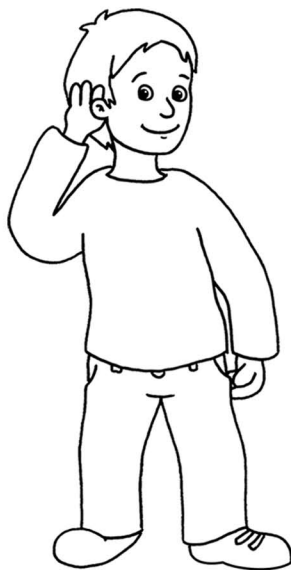


# Arbeitsplan: 5 Sinne-Werkstatt

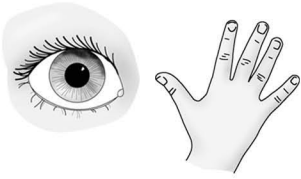


Stationen:	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

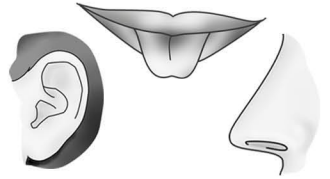
Stationen:	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	




# Beispiel für das 1. Schuljahr:

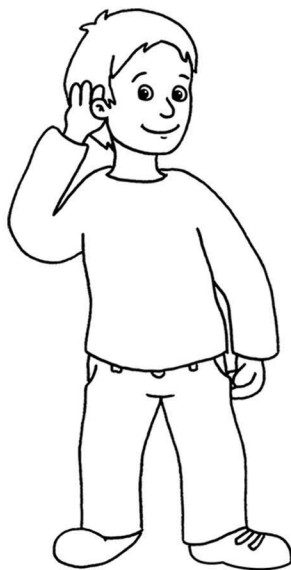


## Arbeitsplan: 5 Sinne-Werkstatt



Stationen:	
1 Malaufgabe	
2 Gitterrätsel	
3 Meine 5 Sinne (kleben)	
4 Memospiel	
5 Zwirbelkarte basteln	
6 Daumenkino basteln	

Stationen:	
7 Düfte erkennen	
8 Duftpaare finden	
9 Klangpaare finden	
10 Rhythmen klatschen	
11 Welcher Saft ... ?	
12 Klötzchenpaare	



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lernwerkstatt: Die 5 Sinne*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

