

SCHOOL-SCOUT.DE

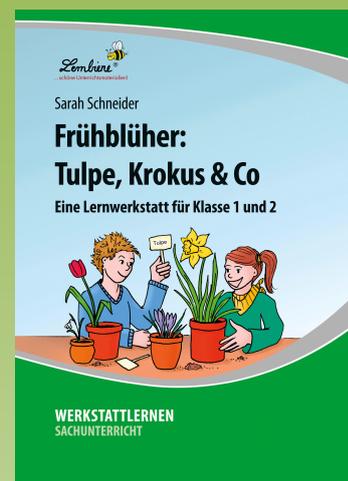
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

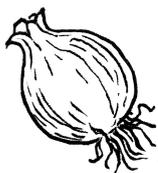
Lernwerkstatt "Frühblüher: Tulpe, Krokus & Co "

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt



Erläuterungen	5
Laufzettel	8
Stationen Klasse 1	
Station 1 – Ganz früh im Jahr	9
Station 2 – Die Pflanzenteile	11
Station 3 – Der Krokus	13
Station 4 – Das Schneeglöckchen	14
Station 5 – Die Tulpe	15
Station 6 – Die Osterglocke	17
Station 7 – Wortgitter	18
Station 8 – Steckbriefe	19
Station 9 – Die Zwiebel	21
Station 10 – Ohne Stängel keine Blüte	22
Station 11 – Das Blatt	23
Station 12 – Teile der Blüte	24
Station 13 – Frühlingswiese	26
Station 14 – Tulpen basteln	27
Stationen Klasse 2	
Station 1 – Ganz früh im Jahr	28
Station 2 – Die Pflanzenteile	30
Station 3 – Der Krokus	32
Station 4 – Das Schneeglöckchen	33
Station 5 – Die Tulpe	34
Station 6 – Die Osterglocke	36
Station 7 – Wortgitter	38
Station 8 – Steckbriefe	39
Station 9 – Die Zwiebel	41
Station 10 – Ohne Stängel keine Blüte	42
Station 11 – Das Blatt	43
Station 12 – Teile der Blüte	44
Station 13 – Frühlingswiese	46
Station 14 – Tulpen basteln	47

Inhalt



Lösungen Klasse 1

Lösung Station 2 – Die Pflanzenteile	48
Lösung Station 4 – Das Schneeglöckchen	49
Lösung Station 7 – Wortgitter	50
Lösung Station 8 – Steckbriefe	51
Lösung Station 9 – Die Zwiebel	53
Lösung Station 10 – Ohne Stängel keine Blüte	54
Lösung Station 12 – Teile der Blüte	55

Lösungen Klasse 2

Lösung Station 2 – Die Pflanzenteile	56
Lösung Station 4 – Das Schneeglöckchen	57
Lösung Station 7 – Wortgitter	58
Lösung Station 8 – Steckbriefe	59
Lösung Station 9 – Die Zwiebel	61
Lösung Station 10 – Ohne Stängel keine Blüte	62
Lösung Station 12 – Teile der Blüte	63





Frühlüher: Tulpe, Krokus & Co

von Sarah Schneider

mit Illustrationen von Anne Rasch

Anhand dieser Lernwerkstatt setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit vier bekannten Frühlüheren sowie den Grundlagen der Pflanzenkunde auseinander. Hierdurch können sie einen sachgerechten Umgang mit Pflanzen, insbesondere Frühlüheren, erlernen und die Besonderheiten dieser Pflanzengattung erfahren.

Frühlüher sind den Kindern nicht nur in der belebten Natur allgegenwärtig. Bereits sehr früh im Jahr findet man sie auch in Supermarkt und Gartencenter zu kaufen.

Frühlüher sind Pflanzen, die bereits so frühzeitig im Jahr blühen können, dass es für andere Blumen noch zu kalt ist, weil die Sonne so zeitig noch nicht ausreicht, um eine ausreichende Fotosyntheseleistung zu garantieren.

Die Frühlüher haben besondere Speicherorgane, aus denen sie die Energie holen, die sie für diese frühe Blütezeit brauchen. In der Zwiebel befinden sich besonders viele Vorräte in Form von Reserven wie Stärke oder Mineralstoffen. Der scharfe Geschmack der Zwiebel wirkt als Fraßschutz vor Tieren.

Vor Frost schützt die Zwiebel ihre feste Haut. Treibt der Pflanzenspross aus und wächst der Frühlüher heran, verbrauchen sich die gespeicherten Vorräte der Zwiebel nach und nach. Sobald die ersten Bäume und Sträucher austreiben, beendet der Frühlüher seine Blütezeit und die Zwiebel schrumpft zusammen, bis schließlich nur noch die trockenen Außenschalen übrigbleiben. Als Ersatz für diese Zwiebel bilden sich im Frühling Tochterzwiebeln.

Diese sammeln im Laufe des Jahres Vorräte und Nährstoffe und bringen dann neue Pflanzen hervor.

An den verschiedenen Stationen dieser Lernwerkstatt lernen die Kinder die bekanntesten Frühlüher kennen: den Krokus, die Tulpe, das Schneeglöckchen und die Osterglocke. Die Kinder üben anhand kleiner Texte das sinnentnehmende Lesen und malen die Frühlüher naturgetreu an. Ebenso lernen sie einige Blütenvariationen sowie Begriffe für einzelne Pflanzenteile kennen, machen kleine Experimente und betätigen sich künstlerisch.

Erläuterungen zu den einzelnen Stationen

Es ist empfehlenswert, mit den Kindern eine Werkstattmappe anzulegen. So haben die Kinder stets alle Arbeitsblätter beisammen und können anhand des Laufzettels überprüfen, welche Stationen bereits erledigt wurden und welche noch zu bearbeiten sind.



Die Stationen für Klasse 1 sind durch eine Zwiebel gekennzeichnet (🧅), die Stationen für Klasse 2 durch zwei Zwiebeln (🧅🧅).

Es wird empfohlen, für die Arbeitszeit je einen Vertreter der Frühblüher im Klassenraum bereitzustellen. Benötigt man die Pflanzen gerade nicht, kann man sie ins Freie bringen.

Vorbereitungen vor dem Einsatz der Lernwerkstatt

Die Arbeitsblätter der Stationen 3, 4, 7, 9 kopiert im Klassensatz zur Verfügung stellen.

Station 1: Stationsblatt 1 zwei- bis dreimal kopieren und laminieren.

Das Domino mehrmals kopieren, laminieren und die einzelnen Karten ausschneiden.

Station 2: Arbeitsblatt 1 zwei- bis dreimal kopieren und laminieren. Arbeitsblatt 2 im Klassensatz kopieren. Die Schüler benötigen Schere, Kleber und extra Blätter.

Stellen Sie ein präpariertes Pflanzenexemplar zur Verfügung, welches als Anschauungsobjekt gilt. Die Zwiebel mit den feinen Wurzeln sollte dabei von Erde befreit sein.

Station 5: Kopieren Sie wenige Exemplare des Arbeitsblatts 1 und laminieren Sie diese. Arbeitsblatt 2 in Klassenstärke kopieren.

Station 6: Kopieren Sie die Klammerkarte drei- bis viermal, knicken Sie die Lösungsspalte nach hinten und laminieren Sie die Klammerkarten dann. Stellen Sie eine ausreichende Anzahl von Wäscheklammern bereit.

Klasse 2: Die Vordrucke für die Elfchen in Klassenstärke kopieren.

Station 8: Arbeitsblatt 1 zwei- bis dreimal kopieren und laminieren. Arbeitsblatt 2 in einfacher (Klasse 1) oder doppelter (Klasse 2) Klassenstärke kopieren.

Es ist sinnvoll, mit den Kindern ein Beispiel durchzusprechen.

Station 10: Arbeitsblatt 1 zwei- bis dreimal kopieren und laminieren. Arbeitsblatt 2 in Klassenstärke kopieren. Für den Versuch müssen weiße Tulpen, Gläser und Tinte in ausreichender Menge zur Verfügung gestellt werden.

Das Experiment kann wahlweise auch mit der gesamten Klasse durchgeführt werden.

Station 11: Das Arbeitsblatt mehrfach kopieren und laminiert zur Verfügung stellen. Es ist sinnvoll, ein Anschauungsobjekt zu gestalten.

Stellen Sie weißes Papier sowie Wachsmalstifte oder -kreiden zur Verfügung. Sie benötigen außerdem Frühblüher, deren Blätter die Kinder nutzen können.

Station 12: Den Text zum Aufbau der Blüte wahlweise dem Klassenverband vorlesen oder mit einem Aufnahmegerät vertonen (Kassettenrekorder oder Diktiergerät):

Der Aufbau der Blüte

Ganz früh im Jahr, wenn Sonne und Wärme eigentlich noch nicht ausreichen, kannst du bereits die ersten bunten Blüten auf Wiesen und in Beeten von Gärten entdecken. Es gibt sie in allen erdenklich Farben und Formen, du siehst große Blüten und kleine Blüten.



Vielleicht hast du schon einmal an einer Blüte geschnuppert und festgestellt, dass sie intensiv riecht. Das ist die „Sprache“ der Blumen. Mit ihren Farben und Düften locken sie nicht nur uns Menschen, sondern auch viele Insekten und Vögel an. Vor allem, wenn es wärmer wird und noch mehr Blumen und Bäume blühen, besuchen Bienen, Hummeln, Schmetterlinge und viele andere Insekten die Blüten, um ihren Nektar aufzusaugen.

Wenn du dir eine Blüte anschaust, so siehst du außen die farbigen Blütenblätter.

Darunter sitzen am Stängel die kleineren grünen Kelchblätter.

Die Insekten, zum Beispiel die Hummeln, fliegen zu den Blumen, weil sie dort Blütenstaub sammeln. Davon ernähren sie sich. Um Blütenstaub zu finden, klettert eine Hummel in die Blüte. Dabei streift sie mit ihrem Körper einen der langen, mit Blütenstaub bedeckten Staubfäden, an deren oberem Ende sich der Staubbeutel befindet. Ein Teil des Blütenstaubs bleibt dabei am Körper der Hummel hängen. Mit diesem Blütenstaub fliegt die Hummel nun zur nächsten Blüte, um dort weiteren Blütenstaub zu finden. Der mitgebrachte Blütenstaub bleibt an der klebrigen Narbe des Stempels hängen. Aus dem Blütenstaub, der auf der klebrigen Narbe landet, kann eine neue Pflanze entstehen. Aber das ist eine neue Geschichte.

Die Kinder hören sich die Beschreibung an und füllen das dazugehörige Arbeitsblatt aus. Dieses bitte in Klassenstärke kopieren.

Station 13: Das Arbeitsblatt in mehrfacher Ausfertigung laminiert zur Verfügung stellen.

Sie benötigen weiterhin grünes Krepp-Papier für den Hintergrund. Für die Blüten bietet sich Krepp-Papier an, dessen Farben denen von Blüten entsprechen. Tonpapier bereitstellen.

Station 14: Das Arbeitsblatt in mehrfacher Ausfertigung laminiert zur Verfügung stellen.

Man benötigt Tonkarton in Grün und verschiedenen anderen Farben. Bereiten Sie einige Schablonen aus Pappe für die Blüten vor. Es empfiehlt sich, aus grünem Tonkarton eine Wiese zu gestalten, in die die Frühblüher dann am Fenster „eingesetzt“ werden können.

Hinweis zur Schrift

Das Material wurde in einer Druckschrift für die Grundschule erstellt, damit die Lese- und Schreibanfänger ein für sie gut erkennbares und eindeutiges Schriftbild vorfinden.

Die verwendete Schriftart „DR BY“ wird Ihnen in den Word-Dateien nur dann angezeigt, wenn Sie sie in Ihrem Schriftenordner installiert haben, ansonsten werden Ihnen die Übungen in Word automatisch in Ihrer eingestellten Standardschrift angezeigt. Bitte verwenden Sie in diesem Fall die PDF-Dateien, die Ihnen die richtige Druckschrift anzeigen. Natürlich haben Sie jederzeit die Möglichkeit, die Worddateien anzupassen, wenn Sie mögen – da sie editierbar sind, können Sie das Material nach Belieben in Ihre bevorzugte Schriftart umändern.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz des Materials!

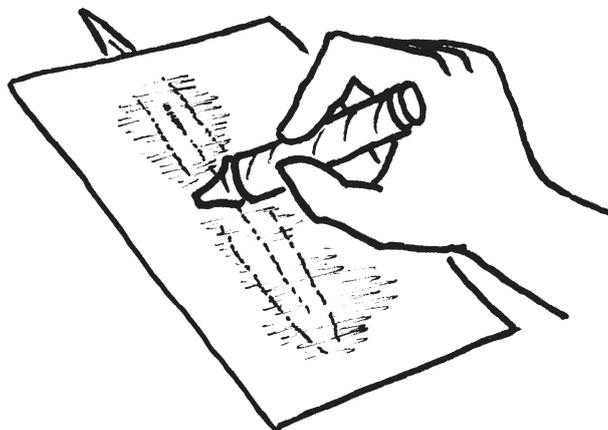


Laufzettel

Name: _____



Station	erledigt	Unterschrift
1 – Ganz früh im Jahr		
2 – Die Pflanzenteile		
3 – Der Krokus		
4 – Das Schneeglöckchen		
5 – Die Tulpe		
6 – Die Osterglocke		
7 – Wortgitter		
8 – Steckbriefe		
9 – Die Zwiebel		
10 – Ohne Stängel keine Blüte		
11 – Das Blatt		
12 – Teile der Blüte		
13 – Frühlingswiese		
14 – Tulpen basteln		





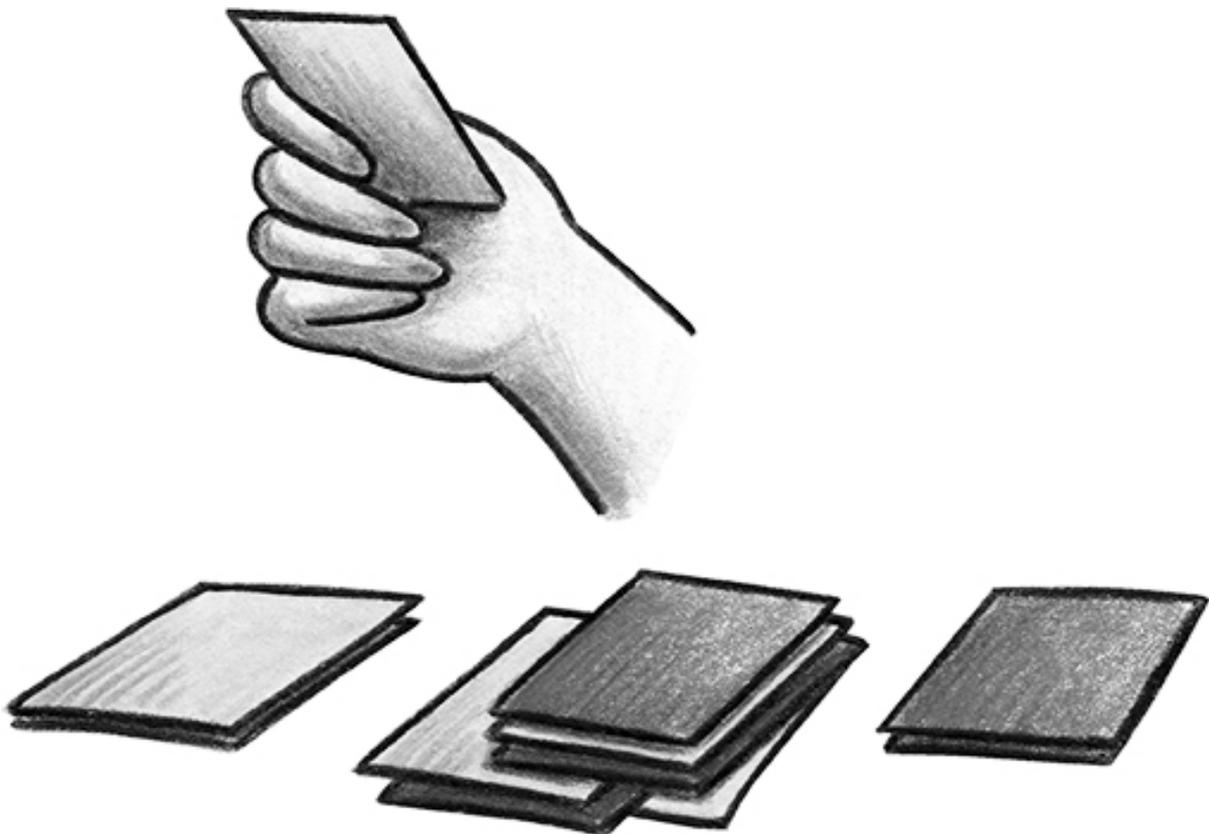
Station 1 – Ganz früh im Jahr (1)



Frühlüher sind Pflanzen, die bereits früh im Jahr blühen. Manchmal liegt dann sogar noch Schnee.

Erfahre mehr über die Frühlüher.

Lege dazu das Domino.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt "Frühblüher: Tulpe, Krokus & Co "

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

