

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Easter (Ostern)

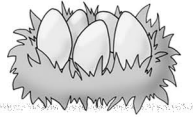
Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Inhalt: Easter



Seiten	
4 bis 27	12 Bildkarten: Easter (sw und farbig) und Wortkarten
28 bis 39	6 Bildkarten: prepositions (sw und farbig) und Wortkarten
40 bis 44	Karteikarten für die Schüler
45 bis 46	Ideen für Lernspiele mit den Bildkarten
47 bis 48	Spinner game (Wortschatzkreisel)
49 bis 50	Wörter-Fußball (Wortschatzspiel)
51	Bingo
52 bis 54	Board games
55 bis 60	Wortschatzwürfel
61 bis 64	Dominospiele (Wörter und Sätze)
65 bis 68	Gummibrettkarten
69 bis 71	Klammerkarten
72 bis 77	Quartettspiel
78 bis 79	Word puzzle (Rätsel)
80 bis 81	Word search (Gitterrätsel)
82 bis 83	Numbering pictures (Hör- oder Leseübung)
84	Drawing pictures (Hör- oder Leseübung)
85 bis 86	Colouring pictures (Hör- oder Leseübung)
87 bis 88	Writing words
89 bis 90	Writing sentences: <i>This is ...</i>
91 bis 92	Plural
93 bis 94	Matching words and pictures
95 bis 96	Reading sentences (1): <i>This is ...</i>
97 bis 98	Reading sentences (2): <i>This is ...</i>
99 bis 100	Prepositions: Writing and matching
101 bis 102	Prepositions: Writing sentences
103 bis 104	Prepositions: Reading sentences
105 bis 107	Prepositions - game: <i>Is the Easter egg ... ?</i>
108 bis 127	Easter bunny - Bildkarten, Spiele und Übungen dazu
128 bis 131	Drawing Easter eggs (Hör- oder Leseübung)
132 bis 133	Easter bunny: Writing sentences
134	Origami
135	Song and rhyme
136 bis 139	Portfolioseiten
140 bis 143	Wörterlisten

Spiele mit Bildkarten

Wörter und Satzstruktur sprechen,
Wortschatzarbeit

"What have you got?"

Ein Wort wird gemeinsam mit der ganzen Klasse festgelegt (z. B. *apple*).
Ein Schüler verlässt nun den Raum.

Die Schüler im Raum bekommen nun Bildkarten. Nur einer von ihnen bekommt die Bildkarte zum zuvor festgelegten Wort.
Sie halten die Karten verdeckt.

Der Schüler, welcher den Raum verlassen hat, darf nun in die Klasse zurückkehren.

Er muss herausfinden, wer die Bildkarte zum zuvor festgelegten Wort hat.

Dazu stellt er die Frage
"What have you got?"
oder *"Have you got an apple?"*.

Sabrina Keseberg www.grundschulatelier.de

Spiele mit Bildkarten

Wortschatzarbeit

"Show me the ..."

Ein Sitzkreis wird gebildet.
In der Mitte werden Bildkarten ausgelegt.

Ein Spielleiter fordert einen Schüler auf, ihm ein bestimmtes Bild zu zeigen:
"Show me the ...".

Anschließend kann dieses Spiel in Partnerarbeit oder in Kleingruppen gespielt werden.
Hierzu verwenden die Schüler die kleinen Karteikärtchen.

Variation: Jeder Schüler breitet einen Satz Karteikärtchen vor sich aus.
Der Lehrer nennt nacheinander Wörter (immer schneller werdend). Die Schüler suchen schnell nach dem entsprechenden Bildchen und halten es hoch.

Sabrina Keseberg www.grundschulatelier.de

Spiele mit Bildkarten

Wörter sprechen,
Wortschatzarbeit

"What's missing?"

Dieses Spiel kann im Sitzkreis (oder an der Tafel) gespielt werden. Benötigt wird ein Satz Bildkarten.

Alle Bildkarten liegen in der Kreismitte (oder hängen an der Tafel).

Die Schüler schließen die Augen.
Der Spielleiter entfernt eine oder zwei Bildkarten und versteckt diese.
Die Mitspieler öffnen ihre Augen und finden heraus, welches Bild fehlt.
Sie nennen das entsprechende Wort.

Der Spielleiter begleitet das Spiel mit den Anweisungen: *"Close your eyes!"*, *"Open your eyes!"*, *"What's missing?"*.

Anschließend kann das Spiel in Kleingruppen mit kleinen Karteikärtchen gespielt werden.

Sabrina Keseberg www.grundschulatelier.de

Spiele mit Bildkarten

Wörter sprechen,
Wörter lesen,
Wortschatzarbeit

"What's wrong?"

Dieses Spiel kann im Sitzkreis (oder an der Tafel) gespielt werden. Benötigt wird ein Satz Bildkarten.

Alle Bildkarten liegen in der Kreismitte (oder hängen an der Tafel). Zunächst werden den Bildern Wortkarten zugeordnet.

Anschließend schließen die Schüler die Augen. Ein Spielleiter vertauscht nun zwei bis vier Wortkarten, sodass diese falschen Bildern zugeordnet sind.
Die Schüler öffnen ihre Augen und suchen die Fehler.

Der Spielleiter begleitet das Spiel mit den Anweisungen: *"Close your eyes!"*, *"Open your eyes!"*, *"What's wrong?"*.

Anschließend kann das Spiel in Kleingruppen mit kleinen Karteikärtchen gespielt werden.

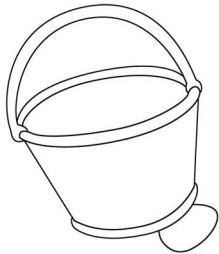
Sabrina Keseberg www.grundschulatelier.de

Solutions: Writing the prepositions

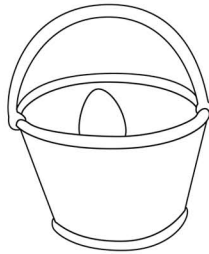


➔ Write down the words. ✍

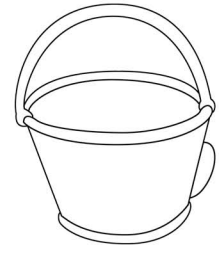
in - behind - on - next to - under - in front of



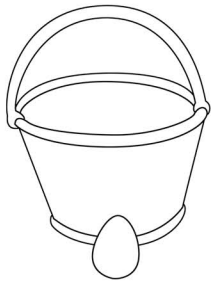
under



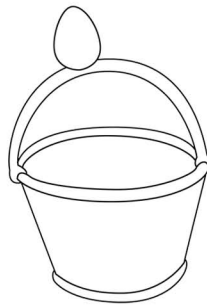
in



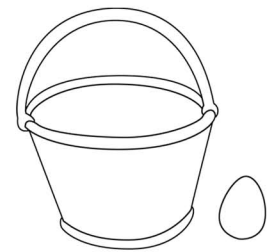
behind



in front of



on

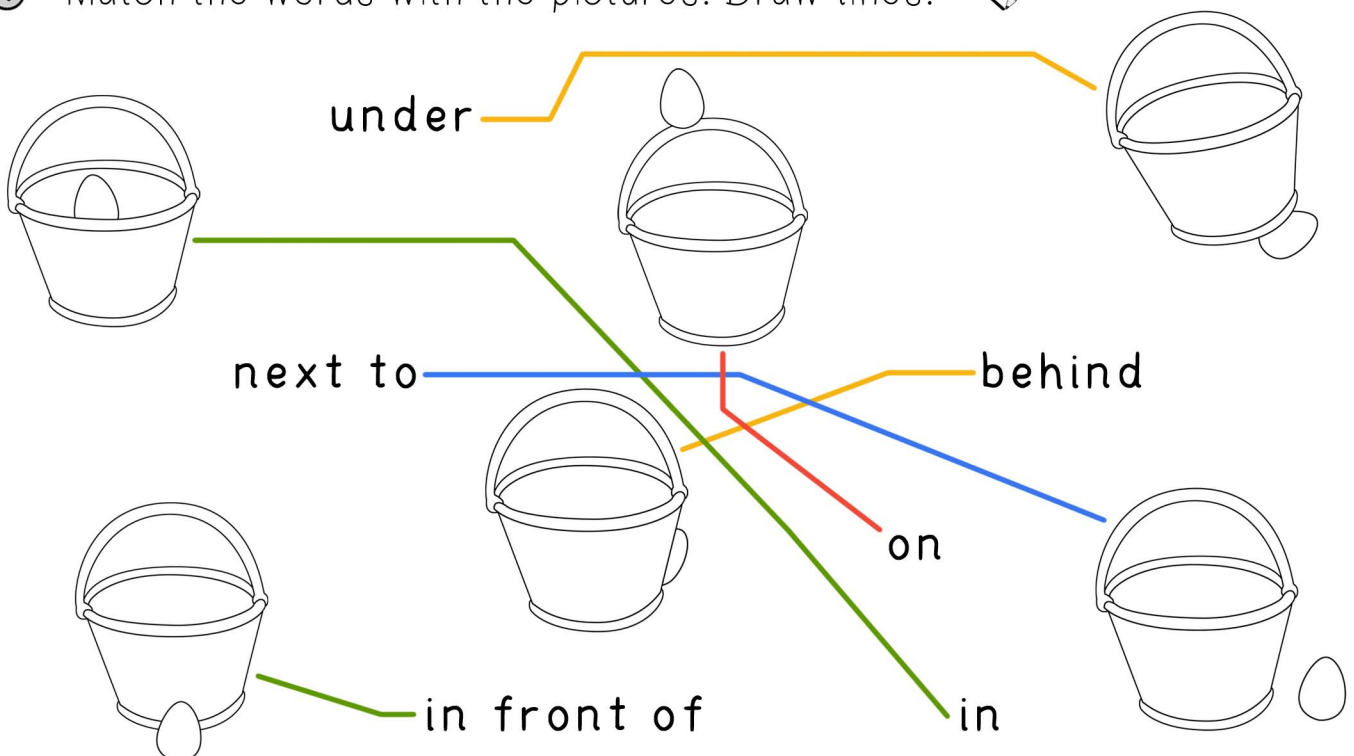


next to

Solutions: Matching prepositions and pictures



➔ Match the words with the pictures. Draw lines. ✍



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Easter (Ostern)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

