

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Leseförderung mit 24 Lesespurfiguren Englisch 5/6*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

---

<b>Vorwort</b> .....	<b>4</b>
<b>At school</b> .....	<b>5</b>
A regular school day .....	5
Mia's new classroom .....	8
Shapes and colours .....	11
Linda's way to school .....	14
Buckingham Palace .....	17
Different careers .....	20
Solutions .....	23
<b>Family</b> .....	<b>26</b>
Cleaning the house .....	26
Christmas .....	29
Easter .....	32
At the pet shop .....	35
The barbecue .....	38
Shopping for the holidays .....	41
Solutions .....	44
<b>Free time</b> .....	<b>47</b>
A summer storm .....	47
The sleepover .....	50
On a farm .....	53
Hedgehogs in the garden .....	56
At the cinema .....	59
A trip to London .....	62
Solutions .....	65
<b>Sporting activities</b> .....	<b>68</b>
The ski accident .....	68
The bike tour .....	71
Tennis lessons .....	74
The football match .....	77
A day at the lake .....	80
At the beach .....	83
Solutions .....	86

# Vorwort

---

Dieser Band enthält Lesespurfiguren („Join the dots pictures“) zu spannenden Themen aus der Lebenswelt der Schüler\*innen. Die motivierenden Punkterätsel mit den dazugehörigen Leseaufgaben („Storys“) in zwei Differenzierungsstufen können im Regelunterricht, während der Freiarbeit, im Förderunterricht, als Hausaufgabe oder einfach zwischendurch eingesetzt werden.

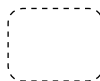
Für ein erfolgreiches Lernen in allen Fächern ist es wichtig, dass die Schüler\*innen gut und flüssig lesen können. Nur dadurch können sie das Erlesene wahrnehmen und verstehen. Vielen Schüler\*innen fällt das aber mittlerweile schwer. Diese Lesespurfiguren sind hierbei eine willkommene und äußerst motivierende Abwechslung.

Die Aufgabenblätter sind so gestaltet, dass sie Ihre Schüler\*innen zum Lesen motivieren und den Spaß am Lesen entwickeln und festigen. Zunächst lesen die Schüler\*innen einen kurzen Text aufmerksam durch. Danach unterstreichen sie die einzelnen Nomen im Text und verbinden im Anschluss die Bildpunkte der Lesespurfigur in der richtigen Reihenfolge, sodass eine zur Geschichte passende Figur entsteht. Auf diese Weise kontrollieren sie selbstständig, ob sie alles richtig gelesen und so die Aufgabe korrekt gelöst haben. Als ein Nomen sind dabei auch „compound nouns“ (zusammengesetzte Nomen) zu verstehen, also Nomen, die aus zwei oder mehr Teilen bestehen (z. B. „tomato sauce“ oder „sheet of paper“). Ggf. kann es sinnvoll sein, den Schüler\*innen Wörterbücher zur Verfügung zu stellen. Für die unterschiedlichen Leistungsniveaus in Ihrer Klasse stehen zwei Differenzierungsstufen zur Verfügung. In Niveaustufe 1 ★ finden die Schüler\*innen kurze Sätze mit einfachen Satzstrukturen. In Niveaustufe 2 ★★ haben die Schüler\*innen einen längeren Text mit Nebensätzen vor sich.

Zudem finden Sie nach jeder Geschichte Aufgaben für schnelle Schüler\*innen ⌚. Die Lösungen („Solutions“) hierzu finden Sie gesammelt am Ende jedes Abschnitts.

Es bietet sich an, vorab eine Geschichte gemeinsam mit der Klasse zu bearbeiten, um zu zeigen, wie das Prinzip der Lesespurfiguren funktioniert und um darauf aufmerksam zu machen, wie wichtig es ist, die relevanten Wörter (Nomen) herauszufinden und zu unterstreichen.

Damit es den Schüler\*innen leichter fällt, den Beginn einer Lesespurfigur zu finden, ist die Startillustration immer besonders hervorgehoben.



Manchmal lässt es sich leider nicht vermeiden, dass eine Illustration (z. B. „the flood“) in einer Geschichte doppelt auftaucht. Damit die Lesereihenfolge hier eindeutig ist, finden Sie und Ihre Schüler\*innen neben der Illustration eine kleine Nummerierung. Besonders schwer als Illustration darzustellende Textbestandteile im Werk (z. B. „the flood“) werden zusätzlich zur Illustration mit einem danebenstehenden Wort erklärt. Vor der Bearbeitung sollten Sie die Aufgabenblätter sichten und je nach Leistungsstand Ihrer Klasse diese und weitere Besonderheiten oder Stolpersteine mit den Schüler\*innen besprechen. Nun kann der Lesespaß beginnen!

flood



Viel Freude mit den Lesespurfiguren wünscht Ihnen und Ihrer Klasse

*Christine von Pufendorf*







# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Leseförderung mit 24 Lesespurfiguren Englisch 5/6*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

