

SCHOOL-SCOUT.DE

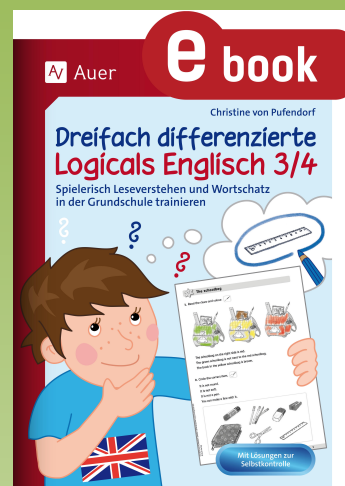
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Dreifach differenzierte Logicals Englisch 3/4 Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

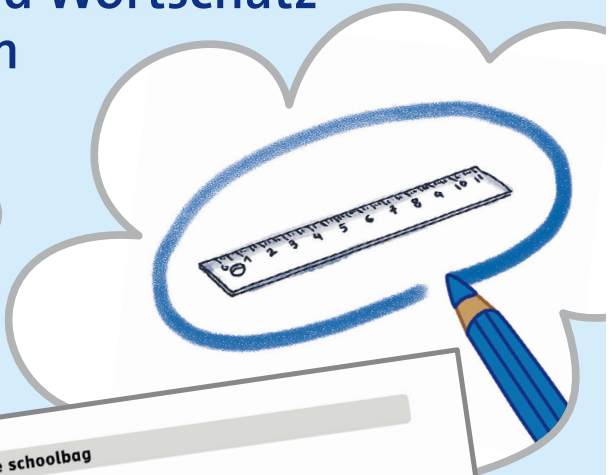
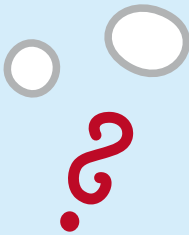
School-Scout.de



Christine von Pufendorf


Dreifach differenzierte Logicals Englisch 3/4

Spielerisch Leseverstehen und Wortschatz
in der Grundschule trainieren



The schoolbag


1. Read the clues and colour.



The schoolbag on the right side is red.
The green schoolbag is not next to the red schoolbag.
The book in the yellow schoolbag is brown.

2. Circle the correct item.

It is not round.
It is not soft.
It is not a pen.
You can make a line with it.



Christine von Pufendorf, Director of Innovations, Logicals English 3/4
© Auer Verlag

Mit Lösungen zur
Selbstkontrolle

Inhaltsverzeichnis




Vorwort & Methodisch-didaktische Hinweise	4	In the garden	38
The schoolbag	5	Logical Level 1	38
Logical Level 1	5	Logical Level 2	39
Logical Level 2	6	Logical Level 3	40
Logical Level 3	7	My room	41
The classroom	8	Logical Level 1	41
Logical Level 1	8	Logical Level 2	42
Logical Level 2	9	Logical Level 3	43
Logical Level 3	10	Dinner	44
The pencil case	11	Logical Level 1	44
Logical Level 1	11	Logical Level 2	45
Logical Level 2	12	Logical Level 3	46
Logical Level 3	13	The bathroom	47
Colours and shapes	14	Logical Level 1	47
Logical Level 1	14	Logical Level 2	48
Logical Level 2	15	Logical Level 3	49
Logical Level 3	16	The living room	50
Kids	17	Logical Level 1	50
Logical Level 1	17	Logical Level 2	51
Logical Level 2	18	Logical Level 3	52
Logical Level 3	19	In the city	53
At the playground	20	Logical Level 1	53
Logical Level 1	20	Logical Level 2	54
Logical Level 2	21	Logical Level 3	55
Logical Level 3	22	Hobbies	56
Bodyparts	23	Logical Level 1	56
Logical Level 1	23	Logical Level 2	57
Logical Level 2	24	Logical Level 3	58
Logical Level 3	25	Different jobs	59
Packing for summer holidays	26	Logical Level 1	59
Logical Level 1	26	Logical Level 2	60
Logical Level 2	27	Logical Level 3	61
Logical Level 3	28	Picnic	62
Weather	29	Logical Level 1	62
Logical Level 1	29	Logical Level 2	63
Logical Level 2	30	Logical Level 3	64
Logical Level 3	31	Pets	65
Family	32	Logical Level 1	65
Logical Level 1	32	Logical Level 2	66
Logical Level 2	33	Logical Level 3	67
Logical Level 3	34	Happy children	68
The house (at home)	35	Logical Level 1	68
Logical Level 1	35	Logical Level 2	69
Logical Level 2	36	Logical Level 3	70
Logical Level 3	37	Lösungen	71

Vorwort & Methodisch-didaktische Hinweise







Liebe Kolleg*innen,

Logicals sind auch im Englischunterricht eine beliebte Rätselform, die den Spaß am Denken und Knobeln bei den Grundschulkindern weckt. Das Leseverstehen im Englischunterricht der Grundschule zielt in erster Linie auf Wörter, kürzere Sätze und kleine Texte ab, die sinnentnehmend gelesen werden sollen. Am Anfang ist das schwierig und besonders in der Fremdsprache eine große Herausforderung, doch die motivierenden Logicals bieten einen kreativen Ansatz, der Ihre Schüler*innen begeistern wird. So trainieren die Kinder in Ihrer Klasse nicht nur Leseverstehen und Wortschatz, sondern auch Ausdauer und Konzentration. Ziel der bewusst einfach gehaltenen Englisch-Logicals für die 3. und 4. Jahrgangsstufe ist es, aus den kurzen Sätzen wichtige Informationen herauszulesen und miteinander zu kombinieren. Denn wer genau liest und die Informationen sachlogisch verknüpft, gelangt zur Lösung. Die motivierenden Logikrätsel sind thematisch und sprachlich auf die Bedürfnisse Ihrer Grundschul Kinder abgestimmt und behandeln lebensnahe, lehrplanbezogene Bereiche wie z.B. school, family, food, pets, hobbies und viele mehr. Ihre Bearbeitung kann im Plenum, in Einzelarbeit oder zusammen mit einem Partnerkind erfolgen. Die Logicals eignen sich ideal für den regulären Unterricht, die selbstständige Freiarbeit, für Lerntheken, sinnvolle Hausaufgaben, Vertretungsstunden oder einfach für zwischendurch.

Die Logicals liegen in drei Schwierigkeitsstufen vor, sodass Ihnen die Differenzierung auch in heterogenen Klassen mühelos und ohne großen Vorbereitungsaufwand gelingt. Sollte das ein oder andere Logical dennoch zu knifflig sein, finden Ihre Schüler*innen alle Lösungen im Lösungsteil. Die Differenzierung der Rätsel ist so ausgelegt, dass immer alle Kinder am gleichen Thema arbeiten, die Aufgaben jedoch in der Komplexität variieren. So können Arbeitsergebnisse problemlos gemeinsam besprochen werden.

-  Die einfachste Inhaltsstufe umfasst bis zu vier simple Aussagesätze.
-  Die zweite Stufe verbirgt meist bis zu sechs Hinweise.
-  In der dritten Stufe sind bis zu acht Angaben zu finden.

Sollten Ihre Schüler*innen die Arbeit mit Logicals noch nicht kennen, empfiehlt es sich, ein Logical gemeinsam mit der ganzen Klasse zu erarbeiten und das Prinzip zu erklären. Der erste Schritt besteht darin, dass die Kinder alle Sätze lesen und mögliche Stolpersteine betrachten. Bei einigen Logicals wird das kleine Wort „not“ verwendet. **Vorsicht:** Dies ändert die ganze Bedeutung einer Aussage. Es kann helfen, wenn die Schüler*innen dieses Wort farbig markieren. Wenn etwas angemalt werden soll, können die Schüler*innen die zu nutzenden Farben vorher ebenfalls markieren. Alle Unklarheiten und Vokabeln sollten die Kinder mithilfe eines Englisch-Wörterbuches klären. Der Arbeitsauftrag ist jeweils anhand der kleinen Symbole gut nachzuvollziehen. Diese sollten Sie einmal gemeinsam mit der Klasse besprechen:

-  = farbig anmalen;  = etwas ergänzen (dazumalen), verbinden, schreiben;  = einkreisen;
-  = ankreuzen;  = ausschneiden;  = einkleben.

Anschließend sollten Lagebeziehungen (left, right, between, next to etc.) geklärt werden. Dabei sollte immer auf die Sichtweise des Betrachters geachtet werden. Nun können eindeutige Informationen markiert bzw. im Text abgehakt werden. Im Anschluss können jetzt alle Fragen beantwortet, Tabellen befüllt, Bilder richtig angemalt werden etc. Mit den Lösungen können die Kinder ihre Ergebnisse selbstständig überprüfen. Es bietet sich an, diese vergrößert für die Schüler*innen zu kopieren und verdeckt auszulegen.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schüler*innen viel Spaß mit den Logicals!

Christine von Pufendorf



The pencil case

1. Cut out the pictures.








2. Read the clues and colour the pictures.



Stick them in the correct place in the table.



	red pencil case 	blue pencil case 	green pencil case 	yellow pencil case 
sharpener 	green sharpener			
pencil 		pink pencil		
eraser 		yellow eraser		black eraser
names	Jay	Neva	Sienna	Helen

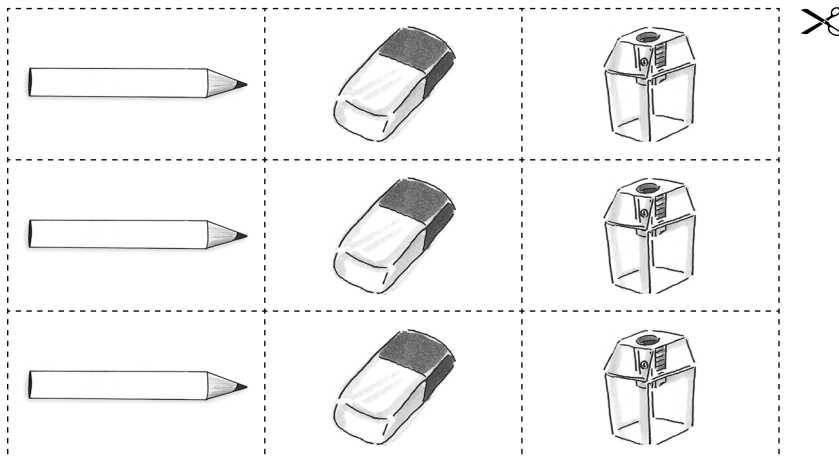
The blue pencil is not in the red and not in the blue pencil case.

Neva's black sharpener is in the same pencil case as the yellow eraser.

The blue pencil and the red eraser belong to Sienna. She also has a pink sharpener.

The white eraser is in the red pencil case. It belongs to Jay. He also has a red pencil.

The yellow sharpener and pencil belong to Helen.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Dreifach differenzierte Logicals Englisch 3/4 Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

