

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Life Skills - Mensch und Miteinander

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



I.23

Mensch und Miteinander

Life Skills – In Vertretungsstunden für das Leben lernen

Ein Beitrag von Christian Kuster



© RAABE 2022

© Tom Werner/DigitalVision/GettyImagesPlus

Sie stehen vor der Aufgabe, eine beliebige Klasse zu vertreten. Da lohnt es sich oft, fachneutrale Themen zu bearbeiten. Diese Reihe fördert allgemeine „Lebenskompetenzen“: Akzeptanz in der Klasse, eine Haltung des Respekts und der Achtsamkeit, ziel- und ressourcenorientiertes Lösen von diversen Anforderungen, Stress- und Gefühlsbewältigung.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	7–10
Dauer:	3 Bausteine (8–10 Unterrichtsstunden)
Kompetenzen:	Sozialkompetenz, zwischenmenschliche Kommunikation, Hilfsbereitschaft und Empathie, Achtsamkeit und Selbstwahrnehmung, Konfliktbewältigung
Thematische Bereiche:	Pubertät – Identität, Klassengemeinschaft, soziales Lernen
Medien:	Text, Bild, Spiel, Fantasiereise, Video, Lied, Fragebogen

Warum behandeln wir das Thema?

Vertretungsstunden können wie betreute Freistunden, Filmstunden oder etwa als zusätzliche Unterrichtsstunden in einem Kernfach gesehen werden. Sie erhalten jedoch einen eigenen, spannenden Reiz, wenn sie in den Dienst der Persönlichkeitsbildung gestellt werden. Die Stundenentwürfe in dieser Reihe konzentrieren sich daher auf die Lernenden selbst. Sie fördern das Klassenklima jenseits von Leistungsanforderungen und Notenerhebungen. Sie bieten Raum für die Aussprache, Konfliktlösungen, Muße und Miteinander.

Vermittelt werden dabei sogenannte „Life Skills“, also Lebensfertigkeiten. Sie sollen den Jugendlichen dabei helfen, die Anforderungen des Schulalltags zu bewältigen und das eigene Leben den eigenen Vorstellungen entsprechend zu gestalten.

Didaktisch-methodisches Konzept

Baustein 1 – Ich bin da

Im ersten Baustein steht das eigene „Ich“ im Zentrum der Überlegungen: Wer bin ich? Was kann ich? Was will ich? Ein gesundes Selbstbewusstsein und eine gewisse Sicherheit in der eigenen Identität sind wichtige Grundvoraussetzungen für das gelingende Miteinander. Mit diesem Baustein helfen Sie den Schülerinnen und Schülern, sich selbst besser kennenzulernen und sich ressourcenstärkend weiterzuentwickeln.

Baustein 2 – Du bist da

Im zweiten Baustein geht es um das Gegenüber. „Alles wirkliche Leben ist Begegnung“, lautet ein Buchtitel des jüdischen Philosophen Martin Buber. Leben ist ein Beziehungsereignis. Ein achtsamer, freundlicher Blick auf das Du kann schon sehr viel bewirken. Der Mensch wird am Du zum Ich. Die Schülerinnen und Schüler lernen durch aktives Zuhören, friedfertiges Kommunizieren und durch ein Fragebogen-Experiment, wie ein Gespräch gut gelingen und wie die Freude im zwischenmenschlichen Bereich wachsen kann.

Baustein 3 – Wir sind da

Im dritten Baustein der Reihe entdecken die Lernenden den Menschen als soziales Wesen. Wir sind durch und durch auf die Gemeinschaft angewiesen, ohne die wir nicht überleben können. Durch Spiele und viele handlungspraktische Interaktions-Modelle stärken Sie mit diesen Materialien die Klassengemeinschaft. In diesem Teil der Reihe, stärken Sie spielerisch die Kooperationsfähigkeit der Lernenden, erstellen mit ihnen Klassenregeln und diskutieren Methoden zur Konfliktbewältigung.

Was ist das Besondere an dieser Einheit?

Wir Lehrpersonen sind es gewohnt, die Schüler mit fertigen Lehrkonzepten wie etwa dem Lehrplan zu konfrontieren. In dieser Einheit stehen stattdessen die Schülerinnen und Schüler selbst im Vordergrund. Sie entscheiden aktiv mit, sie partizipieren am Unterrichtsprozess und wissen, dass es in dieser Stunde ausnahmsweise nicht um eine in Noten gemessene Leistung geht. Das schafft Freiraum und Chancen für ein neues, ehrliches Miteinander auf Augenhöhe. Sparen Sie nicht mit ehrlichem Lob: positive Verstärkung ist der beste Antrieb für die Bereitschaft zu lernen!

Weiterführende Medien

I Bücher

- ▶ Meyer, Ruth: Soft Skills fördern, Strukturiert Persönlichkeit entwickeln, hep Verlag, Bern 2011. Hier geht es um Entwicklungskompetenz, emotionale und Wirkungskompetenz, kommunikative Kompetenz, Beziehungs- und Gruppenkompetenz. Das Buch richtet sich an Eltern, Lehrkräfte, Führungspersonen.
- ▶ Krenner, Andreas: 140 Spiele und Übungen zum Sozialen Lernen: Persönlichkeit stärken – Empathie schulen – Toleranz fördern, Verlag an der Ruhr, Mülheim an der Ruhr 2019. In dieser umfangreichen Materialsammlung finden sich Spiele und Übungen, die sowohl Selbstwahrnehmung als auch Sozialkompetenz schulen.

II Links

- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=9QHkzAoNiLY>
Mag. Birgit Roiser unterrichtet „Soziales Lernen“ als eigenständiges Fach in der 1. und 2. Klasse des Gymnasiums Wernldpark in Steyr (Niederösterreich) und stellt dieses vor.
- ▶ <https://www.brueckenbauen.bayern.de/soziale-und-emotionale-kompetenzen-staerken/>
Das bayerische Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) bietet im Portal „gemeinsam.Brücken.bauen“ Ressourcen, mit denen die Ausfälle während der Covid-Pandemie aufgearbeitet werden sollen – u. a. auch im Bereich des sozialen Lernens. Hier finden Sie sehr umfangreiche und interessante Anregungen zu den theoretischen Aspekten des Themas, aber auch konkrete Unterrichtsentwürfe.
- ▶ <https://www.idealo.de/preisvergleich/ProductCategory/15260F1523303.html>
Moderationskoffer sind eine sinnvolle Investition für die ganze Schule. Im Koffer befinden sich Karten, Stifte, Scheren, Pin-Nadeln, Krepp-Bänder, Klebstoff, Aufkleber, etc. Unterrichtsprozesse, insbesondere Diskussionen, Meinungsbildern und Ideensammlungen lassen sich mit diesen Materialien leichter visualisieren.

[alle Links zuletzt geprüft: 28.10.2022]

Auf einen Blick

Baustein 1

Thema: Ich bin da – Sich selbst wahrnehmen

M 1 **Mein Lebensweg – Mit der eigenen Biografie arbeiten**

M 2 **Was ich alles kann – Ein Talent-„Tabu“**

M 3 **Ich träume – Eine Fantasiereise**

Inhalt: Die Lernenden fördern ihr Selbstbewusstsein, nehmen sich selbst wahr, drücken sich aus und freuen sich an positiver Verstärkung. Sie setzen sich mit der eigenen Biografie auseinander und erleben sich als Gestaltende ihres eigenen Lebens. Sie setzen sich mit ihren Talenten und Fähigkeiten auseinander. Sie üben in einer Traumreise Achtsamkeit und Selbstwahrnehmung.

Benötigt: Ausreichend Kopien von M 1, Materialien für eine gestaltete Mitte, ein Schweizer Taschenmesser, ein großes Plakat, meditative Musik

Baustein 2

Thema: Du bist da – Andere wahrnehmen

M 4 **Ich höre dir aktiv zu**

M 5 **Ich kommuniziere friedfertig**

M 6 **Wie gut kennt ihr euch? – Ein Fragebogen**

Inhalt: Die Lernenden setzen sich mit der Dynamik zwischen „Ich“ und „Du“ auseinander. Sie üben aktives Zuhören und friedfertige Kommunikation. Sie unterscheiden zwischen Ich-Botschaften und Du-Botschaften. Sie lernen ausgewählte Schülerinnen und Schüler aus ihrer Klasse besser kennen und gewinnen ein Gespür für die Diskrepanzen zwischen Selbst- und Fremdwahrnehmung.

Benötigt: Beamer und Lautsprecher, ausreichend Kopien von M 6

Baustein 3

Thema: Wir sind da – Gemeinschaft leben

M 7 **Gruppendynamik im Spiel**

M 8 **Wir regeln das schon**

M 9 **Wir lösen das – Konfliktlösung**

Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich mit der Klassendynamik. Sie üben Kooperation und Gemeinschaftssinn im Spiel. Sie diskutieren die Bedeutung von Regeln für das soziale Miteinander und stellen verbindliche Klassenregeln auf. Sie beschäftigen sich mit Ansätzen zur Konfliktlösung.

Benötigt: Lange Seile, Augenbinden, Plakate und Stifte, PC/Smartphone mit Lautsprecher

Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	leichtes Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Life Skills - Mensch und Miteinander

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

