

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kreatives Upcycling für Kinder

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Vorwort – Tipps, Tricks & Infos für Pädagogen	4-5
Ballpendelspiel / Leuchtende Ufos	6
Leuchtende Ü-Eier / Kuschelige Weidenkätzchen-Igel	7
Bezaubernde Schachtel-Kunstwerke / Flatter-Vogelscheuchen	8
Rollentiere / Große plastische Zeitungs-Urschnecken	9
Projekt: Unsere Stadt am Fluss	10
Relief aus Alufolie „Zug der Heiligen Drei Könige“ / Kunstwoche: Kachel-Baumallee / Recyclingboot aus Plastikflasche	11
Kreativtag: Die kleine hungrige Raupe / Blumentopf-Futterglocke / Zeitungsbäume	12
Gerollte Zeitung: Tierrelief / Zeitung-Tiergalerie / Winterliche Zeitungsstadt	13
Verschlussdeckel-Memo-Tastspiel / Gläser-Vasen	14
Gewebte Astbäume / Schildkröte und Boot	15
Wollbäume im Jahreskreis / Hundertwasser-Styropor-Stadt / Schachtelmasken	16
Eisstiel-Kunst / Jalousienbild aus Postkarten	17
Rollen-Kantenhocker / Joghurtbecher-Füchse	18
Korkentiere Bäume und Figuren / Rollen-Paradiesvogel	19
Rapunzel im Turm / Rollen-Flugzeug / Dosen-Traktor	20
Rollen-Adventskalender / Rollen-Stufen-Adventskalender / CD-Schaukelpferd	21
Getränkedosen-Kunst	22
Büchsen-Fabelwesen und Boot / Styropor-Verpackungskunst	23
Collagen aus Wollresten	24
Collage „Prinzessin auf der Erbse“ / Teller-Webbäume / Teller-Gesichter	25
Alles nur Theater (Aktion) / Geschicklichkeitsspiel: Gefangen	26
Besteck, CD und Pinseltheater / Essgeschirr-Plastik-Masken	27
Kreative Zettelhalter / CD-Kreisel	28
Gewürzkunst-Kunstwoche	29
Workshop-Kunst aus Naturmaterialien	30
Gewürztagebuch	31
Kleine Schachtel-Monsterbettchen / Das bin ich!	32
Aktion Restsocken-Tiere	33
Mobile-Pirat, Hase mit Möhre, Gitarre / Teamwork: Traumgarten	34
Pappschalen und Teller-Kunst / Pappschalen-Marsmensch	35
Blechis Treffen / Plastikflaschen-Wurfspiel	36
Zeitung-Gemäldegalerie / Baufahrzeuge	37

Inhalt

Das ist mein Zimmer / Verschlussdeckel-Kunst	38
Schuh-Designer	39
Flaschentiere / Sand-Sägemehl-Kleister-Modelliermasse	40
Zitronensaftbehälter-Tiere / Kochlöffel-Nikolaus / Glitzer-Rosette	41
Kreativ-Workshop: Gestalten mit alten CDs	42
Becherkunst-Workshop	43
Kokosnuss-Kunst / Wattestäbchen-Gerippe.....	44
Kunstprojekt aus Alufolie / Sportler in Aktion aus Alufolie	45
Aluschalen-Masken / Weihnachtliche Rollenkerzen / Wäscheklammer-Stiftehalter	46
Rollen-Zwerg-Wurfspiel / Becher-Bienen-Stände / Schachtel-Häuser	47
Merkzettelhalter-Aktion / CD-Lernuhr	48
Blumentopf-Wuschel / Stern von Bethlehem / Nikolaus-Füllstiefel	49
Adventsband oder Mobile / Körner-Collage / Leuchtende Herbstgläser	50
Ich segle um die Welt / Zahnbürste und Zahncreme ins Gespräch vertieft	51
Blumentopf-Kunst	52

Vorwort – Tipps, Tricks & Infos für Pädagogen

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

Upcycling liegt schwer im Trend und ist eine kreative und sinnvolle Beschäftigungsmöglichkeit für Kinder, um sich künstlerisch zu beschäftigen und gleichzeitig die Wertigkeit für Wertstoffe zu entwickeln. Die folgenden Tipps und Tricks entstammen aus jahrelanger Erfahrung von „vorderster Front“:

Alltagsdinge treffen auf Kunst – Grundmaterialien wie Papier, Karton, Bieruntersetzer, alte Socken, Dosen oder Flaschen, Knöpfe, Klopapierrollen und vieles mehr kennen die Schüler aus ihrem Alltag. Oft können diese Dinge umgedeutet werden und spontan oder geplant entsteht ein neues, fantasievolles Kunstprojekt.

Schüler-Kunst – Mit Schülern künstlerisch zu arbeiten tangiert sensomotorische, optische und wahrnehmende Fähigkeiten, je nach individuellem Alter und Entwicklungsstand. Die Aufgaben vermitteln Freude, Spontanität, Kreativität, Individualität und Experimentierfreude.

Vorbereitung und Aufgaben der Lehrkraft – Die ausgewählte Aufgabe im Vorfeld basteln, um Schwierigkeiten, Tipps, Lösungswege und Begleitung der Kinder bewusst selbst zu erproben. Die Lehrkraft regt an, ermutigt, gibt Tipps und Tricks zur Herstellung des Produktes. Kinder entdecken, dass Kunst alle Lösungen zulässt, es gibt nicht nur „Richtig“, sondern viele ungewöhnliche Ideen. Die Lehrkraft stellt Materialien bereit, besorgt und teilt den Kindern/Eltern mit, was von Zuhause mitgebracht werden muss.

Kinder mit Handicap – Tischbandern bilden, sich gegenseitig anregen und unterstützen. Wer Hilfe benötigt, meldet sich „sprachlos“ durch Handzeichen.

Vorwort – Tipps, Tricks & Infos für Pädagogen

Mehrfachschnitt – Eine rationelle, zeitsparende Technik für identische Teile. Papierfarben aufeinanderlegen, auf das obere Blatt die benötigte Form aufzeichnen und/oder zuschneiden.

Schablonen – Kinder entwerfen sie selbst. Diese als Anregung kopieren. Schablonen unterstützen einfache Formentwicklung und Formgebung, denn nicht jedes Kind kann Formen passend entwickeln. Material für wiederverwertbare Schablonen: Verpackungskarton (Hemd, Bettwäsche), Zeichenblockrückseite. Für Kreise: Glas/Teller auf Papier legen, umfahren und zuschneiden.

Demonstration, Beispielarbeit – Die Lehrkraft zeichnet die benötigten Formen und Gestaltungsschritte an die Tafel oder vergrößert die Schablonenseite und hängt sie auf. Jeder Tisch erhält eine Schablonenseite als Arbeitsgrundlage. Gemeinsam wird am Materialtisch ein Probeexemplar erstellt oder ein fertiges Produkt gezeigt. Schüler erklären, wie und mit welchen Materialien es angefertigt wurde.

Materialsammlung im Fundus – Das ganze Jahr über werden Materialien wie Rollen, CD, Geschenkpapier, Borten, Wolle, Knöpfe in Behältern gesammelt. Auch als Schulfundus für alle Klassen frei zugänglich anlegen. Am ersten Elternabend in der Klassenstufe Fundus vorstellen und Eltern durch Sammeln mit einbinden.

Materialtisch – Alle Materialien zusammentragen. Jedes Kind nimmt sich seine Materialien mit, kann diese jederzeit umtauschen und bewegt sich immer leise. Er bietet Entscheidungshilfen als Markt der unendlichen Kompositionsmöglichkeiten.

Transfer zur Umwelt und Natur – Kinder dazu auffordern, diese geometrischen Formen und Gestaltungsergebnisse in unserer Umwelt, in Natur, Tier- und Pflanzenreich wiederzuentdecken.

Wohlfühlatmosphäre anbieten – Gemeinsame Regeln definieren, Lautstärke reduzieren (flüstern), Handzeichen bei Hilfe vereinbaren. Schnell arbeitende Kinder probieren ein weiteres Projekt aus und langsamere Kinder konzentrieren sich auf ihre Einzelaufgabe. Kindertandems unterstützen sich.

Besprechungspausen anberaumen – Unterrichtsregeln festlegen. Wer Hilfe benötigt, meldet sich „stumm“ durch Handzeichen. Mit einem Glöckchen werden die Kinder aufgefordert, das eigene Tun zu unterbrechen und ohne zu sprechen einen Spaziergang durch die Klasse wagen, ohne das Gesehene zu kommentieren. Mit den Augen „stehlen“ ist ausdrücklich erwünscht. Anregungen in die eigene Arbeit integrieren und Raum geben für neue Ideen und Gedankenblitze.

Schlussbesprechung – Alle Ergebnisse auf dem Tisch/Boden präsentieren. Kinder erläutern kurz ihre Ergebnisse, schildern auch Schwierigkeiten und besondere Lösungsmodelle.

Präsentation – Ergebnisse ausstellen, Wandfries, Wandteppich, Leporello, Collage (siehe Einzelaufgaben), Mobile, Fenstergestaltung, Zimmer-Ast als Blickfang, Gemeinschaftsaufgabe erkunden.

Modernes autonomes selbstständiges Lernen lernen – Die Bereichseinteilung variabel, fantasievoll erarbeiten. Beispiel Rollenkunst: Die Beispielseiten kopieren und je eine Aufgabe für jede/s Tischgruppe/Team austeilen. Tisch 1: Schmetterling; Tisch 2: Hunde; Tisch 3: Gespenster; Tisch 4: Bienen usw. Einen Experimentiertisch anbieten. Hier nehmen Erfinder und Tüftler Platz und designen neue Produkte wie Rollen-Auto, Rollen-Rakete oder Rollen-Schlange aus mehreren Rollen. Im modernen Unterricht sollen Schüler ein Thema individuell von allen Seiten erkunden. Aufgaben im Teamtisch, Kleingruppe kreativ, ungewöhnlich lösen. Dies gelingt ab Klasse 2, wenn Kinder schriftliche Arbeitsanweisungen lesen können.

Viel Freude mit der vorliegenden Ideensammlung wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Gabriele Klink

Ballpendelspiel

Vorbereitung: 10 Minuten

Durchführung: 45 Minuten

Kompetenz: Geschicklichkeit, Spielregeln einhalten, Frustrationstoleranz

Vorbereitungen: Materialien sammeln und zur Verfügung stellen.

Material: Rollen in allen Formen und Größen. Alles was rund ist wie Kugeln, Bälle, geknüllte Alubälle, alte CDs. Klebstoff, Schere, Band.

Wettspiel: Stift und Block

Und so wirds gemacht:

Die CD dient als Stabilitäts- und Stehformhilfe. Jede Rolle oben und unten am Rand mit Klebstoff bestreichen, rechteckiges Papier auflegen, festdrücken und Überschüssiges abschneiden. Alternativ die Rollen anmalen.

Bälle sammeln. Basteln aus Obstnetzen, geknüllte Alufolie oder Zeitung, kleine Luftballons, Pompons, Tennis-bälle usw.

Tipp 1: Behälter für abgeschossene Bälle bereitstellen

Tipp 2: auf die Rollen (je nach Schwierigkeitsgrad) Sammelpunkte notieren

Tipp 3: Ein Schiedsrichter notiert die Punkte.

Tipp 4: Wettspiel: Zwei oder mehr Reihen bestücken und so rasch wie möglich treffsicher die Reihe abräumen.



Spiel

Bestückte Rollen auf Linie, im Kreis usw. anordnen, Bälle auflegen, sich neben die Reihe stellen und durch Ballpendeln die Röhren frei schießen.

Leuchtende Ufos

Vorbereitung: 10 Minuten

Durchführung: 45 Minuten

Kompetenz: Materialien zusammentragen, Fantasie

Spielaktion: Im Weltall

Material:

alte CDs, größere Plastik-Verschlussschüssel, kleine LED-Leuchtlämpchen, Pailletten und Streuartikel, Filzstift, Klebstoff

Und so wirds gemacht:

Den CD-Rand mit Klebstoff bestreichen, Schmuckelemente sofort auflegen und etwas festdrücken.

Den Verschlussschüssel gestalten und das LED-Licht einfach hineinlegen.

Kann nun bequem ein- oder ausgeschaltet werden.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kreatives Upcycling für Kinder

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

