

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

LEK: Datenverarbeitung und Computernetzwerke

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

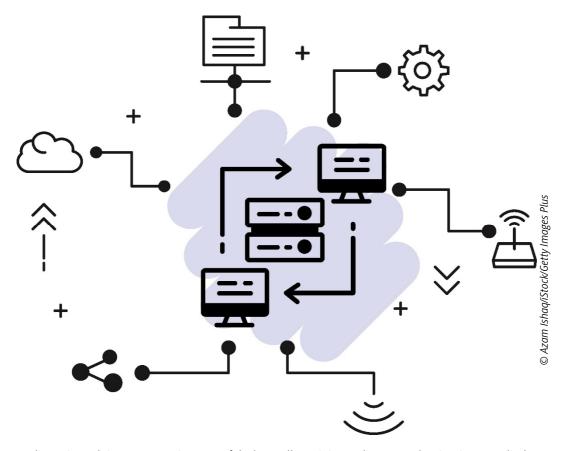




Inhaltsfeld Informatiksysteme

Lernerfolgskontrolle: Datenverarbeitung und Computernetzwerke

Ein Beitrag von Wiebke Arps



In dieser interaktiven PowerPoint-Lernerfolgskontrolle trainieren die Lernenden in einem Mulitple-Choice-Quiz ihre Kenntnisse zur Unterscheidung von Daten, Information und Wissen, der Codierung mit dem ASCII- und ANSI-Code, Verfahren zur Datenkompression und Datenkommunikation zwischen Informatiksystemen sowie allgemeine Merkmale von Computernetzwerken und Netzwerktopologien.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 7/8

Dauer: 1 Unterrichtsstunde

Lernziele: Die Lernenden trainieren ... 1. die Unterscheidung von Daten, Infor-

mation und Wissen, 2. die Codierung nach dem ASCII- und ANSI-Code, 3. Verfahren der Datenkompression und Datenkommunikation zwischen Informatiksystemen, 4. die Beschreibung von Computernetzwer-

ken und unterschiedlichen Netzwerktopologien.

Thematische Bereiche: Datenverarbeitung, Codierung, ASCII, ANSI, Client-Server-Architektur,

Computernetzwerke, Netzwerktopologien

, , ,





Lernerfolgskontrolle:

Datenverarbeitung und Computernetzwerke

Klassenstufe:

7/8

Dauer:

10-20 min

Thematische Bereiche:

Datenverarbeitung, Codierung, Client-Server-Architektur

In dieser Lernerfolgskontrolle übe ich: 🕪



- Die Unterscheidung von Daten, Information und Wissen
- Die Codierung nach dem ASCII- und ANSI-Code
- Verfahren der Datenkompression und Datenkommunikation zwischen Informatiksystemen
- Die Beschreibung von Computernetzwerken und unterschiedlichen Netzwerktopologien

ES KANN LOSGEHEN! VIEL SPASS!











Frage n men ü

Daten
Datenverarbeitung
Frage 1 Frage 2 Frage 3 Frage 4 Frage 5 Frage 6



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

LEK: Datenverarbeitung und Computernetzwerke

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



